



Erasmus+



## ***ALYTAUS DŽUKIJOS MOKYKLA***



***Mokyklos vizija:*** Mokykla – kurioje gera mokytis ir augti. Mokykla, siekianti kiekvieno mokinio pažangos inovatyvioje ir saugioje aplinkoje. Tai besimokančiųjų bendruomenė, lyderiaujanti ir atvira, moderni ir tęsianti tradicijas.

Vykdomos ugdymo programos:

- 1) priešmokyklinis ugdymas,
- 2) pagrindinis ugdymas,
- 3) socialinių įgūdžių ugdymas,
- 4) neformalios švietimo programos.

Mokykloje mokosi 617 mokiniai nuo 6 iki 16 metų, iš jų 70 mokiniai ugdomi specialiosiose ir lavinamosiose klasėse.

Mokykloje dirba 83 pedagogai, iš kurių 63 yra mokytojai. Mokytojai geba dirbti komandoje: planuoti, kurti ir dalintis tikslais bei patirtimi komandose. Mokyklos mokytojai nuolat mokosi ir tobulina savo kompetencijas.

Projekte dalyvaus penki pedagogai: pradinio ugdymo mokytojas, gimtosios kalbos (lietuvių) mokytojas, anglų kalbos mokytojas, bibliotekininkas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Mokyklos mokytojai susipažinę su švietimo naujovėmis, gali patraukliai ir novatoriškai perduoti dalyko žinias sukurdami draugišką ir saugią atmosferą. Jie nuolatos plėtoja ryšius, pritaiko kitų kolegų praktiką, miesto ir vietos bendruomenėms rengia seminarus, kuriuose skleidžia kvalifikacinių seminarų metu įgytas žinias.

Mokykla dalyvauja „Erasmus +“ ir „eTwinning“ projektuose, taip pat yra aktyvi Švietimo ir mokslo ministerijos ir Ugdymo plėtotės centro programų dalyvė.

Mokykloje veikia įvairios metodinės grupės, taip pat Mokyklos taryba.

Mokyklos pastatas ir interjeras sukuria modernią, kūrybingą edukacinę erdvę.

Mokykloje yra mokyklos muziejus, kompiuterizuota biblioteka, gamtos laboratorijos, technologijų klasės, patalpos skirtos sportui ir aerobikai, erdvės kūrybinei veiklai.

Mokykloje yra keturios specialios kompiuterių klasės, kuriose yra 69 kompiuteriai. Pradinio ugdymo klasėse mokiniams įrengtos 3–4 kompiuterizuotos darbo vietos.

Iš viso mokykloje yra 214 kompiuterių. Bibliotekoje yra 7 kompiuteriai. Kompiuterizuotos darbo vietos mokytojams - 65 vienetai. Planšetiniai kompiuteriai - mobiliesiems mokymams -194.

Naujoviškos erdvės, mokytojų pagalba, skatina mokinius mokytis atsižvelgiant į jų poreikius ir galimybes bei siekti gyvenimo tikslų. Mokytojai daugiausiai dėmesio skiria švietimo kokybės gerinimui, asmens gebėjimų ir poreikių ugdymui, globalizacijai, kūrybiniais ir novatoriškiems darbo rinkos poreikiams.

Mokytojai yra motyvuoti diegiant aktyvius, novatoriškus metodus ugdyme, todėl vis daugiau dėmesio skiriama dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymui pamokose. Mokykla įgyvendina „Mokėjimo mokytis kompetencijos veiklos planą“, skaitymo strategijų – skaitymo kortelių taikymo metodiką, kuris apima mokytojų tobulėjimą, mokinių ugdymą, formalųjį ir savaiminį ugdymą bei mokyklos bibliotekos veiklą. Mokiniai yra sugeba išsikelti savo ugdymo tikslus, pateikti priemones tikslams pasiekti, įsivertinti, reflektuoti savo mokymąsi, susipažindinti su įvairiomis mokymosi strategijomis ir išmokti juos pritaikyti. Vienas pagrindinių šių mokslo metų uždavinių yra tobulinti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą pamokoje, visų pirma mokymosi įgūdžius bei stebėti ir analizuoti individualią pažangą. Vienas iš ugdymo metodų - skaitymo strategijų tobulinimas buvo pasirinktas tikslingai.

Grupė mokytojų dalyvavo nuotoliniuose mokymuose- seminare „Skaitymo strategijos, skaitymo kortelių taikymas“ . 90 proc. mokytojų taiko skaitymo korteles savo pamokose. Projekto dalyviai yra lyderiai įgyvendinant skaitymo strategijas. Jie padeda kitiems pedagogams pritaikyti šią strategiją pamokoje mokiniams. Mokyklos mokytojai darbo grupėse, analizuoja situaciją, sprendžia ugdymo problemas: pataria kaip naudoti pamokoje skaitymo korteles, pagerinti teksto suvokimą ir naudoti skaitymo korteles bendradarbiaujant. Pastebėta, kad kartais pamokų metu skaitymo kortelių naudojimas yra labai ribotas, nes tam reikia daug gilesnės teksto analizės, aptariant daugiau aspektų nei siūloma dirbant su kortelėmis. Dažnai mokiniai nemoka skaityti temų, nesupranta jų prasmės ir neišskiria susijusių dalykų. Naudodamiesi skaitymo kortelėmis mokiniai mokosi skaityti ir suprasti tekstą bei pasirenka tinkamiausią informaciją. Mokiniai geba dirbti grupėmis ir poromis, kad tobulintų teksto suvokimą bei kalbos kultūrą. Mokiniai grupėje (po 2-4), turintys keturias ar dvi skirtingas korteles, mokomi bendradarbiauti atliekant kitas užduotis. Mokiniai gali pasirinkti skaitymo strategijas, pritaikytas pagal individualius mokymosi poreikius ir jų poreikius tenkinančius darbo metodus (individualus darbas, grupinis darbas). Tobulinami darbo su skaitymo kortelėmis metodai ir ieškoma efektyvesnių problemų sprendimo būdų. Mokytojai vertina rezultatus naudodamiesi įvairiomis įsivertinimo priemonėmis. Mokykla sistemingai teikia individualią pagalbą mokiniams. Kiekvienas mokytojas turi individualią pažangos ir vertinimo sistemą, su kuria mokiniai yra supažindinami. Tai suteikia galimybę stebėti kiekvieno mokinio pažangą.

Partnerystės projekto metu norime pasidalyti savo patirtimi su kolegomis iš Lenkijos, Latvijos ir Lietuvos, sužinoti ir perduoti savo mokyklos pedagogams teigiamą partnerių iš kitų mokyklų patirtį.