

Szkoła Dainava w Alytus (Alytaus Dainavos mokykla)



Progimnazjum (szkoła podstawowa przygotowująca do nauki w gimnazjum) Dainava w Alytusie to szkoła o dużej tradycji, licząca już 50 lat. Uczy się w niej 320 uczniów w klasach 1-8. Szkoła zatrudnia 36 wykwalifikowanych nauczycieli, którzy stale pracują na sukces uczniów. W szkole jest realizowana nauka języka litewskiego, matematyki, języków obcych, technologii informacyjnych, przyrody i innych. W Dainavie uczniowie mogą się uczyć wielu języków obcych - angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego i francuskiego.

Nauczyciele są świadomi, że w XXI wieku nie tylko wiedza, ale także umiejętność krytycznego myślenia, kreatywność, komunikacja i współpraca są ważne dla uczniów. W Erze Technologii Informacyjnych uczniowie są w stanie bardzo szybko znaleźć informacje w Internecie, dlatego ważniejsze jest wiedzieć, jak interpretować, rozumieć i wybierać to, co jest najważniejsze.

Bardzo ważnym elementem pracy nauczycieli jest poznanie mocnych stron uczniów, aby pomóc im odkryć to, co najbardziej motywuje ich do osiągnięcia sukcesów. Nauczyciele twórczo i atrakcyjnie organizują proces edukacyjny, wzbogacając go o zajęcia w ramach projektów, nietradycyjne lekcje oraz wykorzystując do nauki różne przestrzenie zarówno w szkole i w mieście.

Progimnazjum Alytus Dainava oferuje uczniom również atrakcyjne programy edukacji nieformalnej. Uczniowie pracują kołach zajęć pozalekcyjnych przyrodniczych, gry w warcaby, w szachy i młodych dziennikarzy. Zdając sobie sprawę z tego, że uczniowie spędzają dużo czasu przy komputerach, szkoła zapewnia im możliwość aktywnego spędzania czasu wolnego i uprawiania sportu w sekcjach piłki nożnej, tenisa

i innych grach zespołowych. Wielu członków społeczności szkolnej Alytus Dainava demonstruje uczniom znaczenie uczenia się przez całe życie.

Aby zainteresować współczesnego ucznia własnym tematem, konieczne jest ciągle aktualizowanie wiedzy w dziedzinie technologii informatycznych, dzielić się zarówno z nauczycielami w szkole i z innych krajów, najlepszymi praktykami, aby poznawać o różne metody nauczania.

Progimnazjum Dainava od dwóch lat pracuje nad rozwojem umiejętności uczenia się uczniów. Celem szkoły jest nauczenie dzieci nauki, tj. by wyznaczać cele, planować czas, prosić o pomoc, współpracować z nauczycielami i uczniami, identyfikować postępy. Nauczyciele wielokrotnie pogłębiali swoją wiedzę w tej dziedzinie, stosowali różne techniki (strategie czytania, techniki mapowania myśli itp.), Współpracowali z rodzicami i mogli dzielić się tym doświadczeniem z kolegami z innych krajów.

Progimnazjum Dainava pracuje nad wdrożeniem nawyków czytania książek, ma za sobą doświadczenie w realizacji projektu, którego celem było zachęcanie uczniów do czytania książek („Literary Swings”), jak również innego, którego celem było zainteresowanie uczniów problemami globalnymi (międzynarodowy projekt „Global Education Goes Local”), kolejnego motywującego do uczenia się języków obcych (CLLiG @ Litauen, projekty eTwinning) .

Szkoła monitoruje postępy uczniów, stara się ich wyróżnić za naukę i czytanie książek, podkreślając w ten sposób znaczenie tego tematu.

W szkole pracują aktywni nauczyciele z doświadczeniem w zarządzaniu projektami. W projekcie weźmie udział dyrektor szkoły, który ukończył przywództwo edukacyjne w ISM i posiada wieloletnie doświadczenie w zarządzaniu projektami. Nauczycielka języka niemieckiego, która będzie odpowiedzialna za realizację projektu, także ukończyła edukację Leadership w ISM na Uniwersytecie KTU, gdzie uzyskała kwalifikacjami do zarządzania projektami i ma doświadczenie w zarządzaniu projektami. Uczestnicy projektu ze szkoły mogą przekazać innym swoje doświadczenie.

Również uczniowie są również otwarci na komunikację z kolegami z innych krajów Podsumowując, progimnazjum Dainava w Alytus chce być nowoczesną, innowacyjną szkołą oferującą uczniom wysokiej jakości edukację, promującą poznanie międzykulturowe, tolerancję i szacunek dla historii Europy. Wnieśliśmy wartość dodaną w projekcie, ponieważ już pogłębiliśmy naukę naszych uczniów w zakresie uczenia się kompetencji czytelniczych, szukając sposobów na rozwój kultury czytania książek.