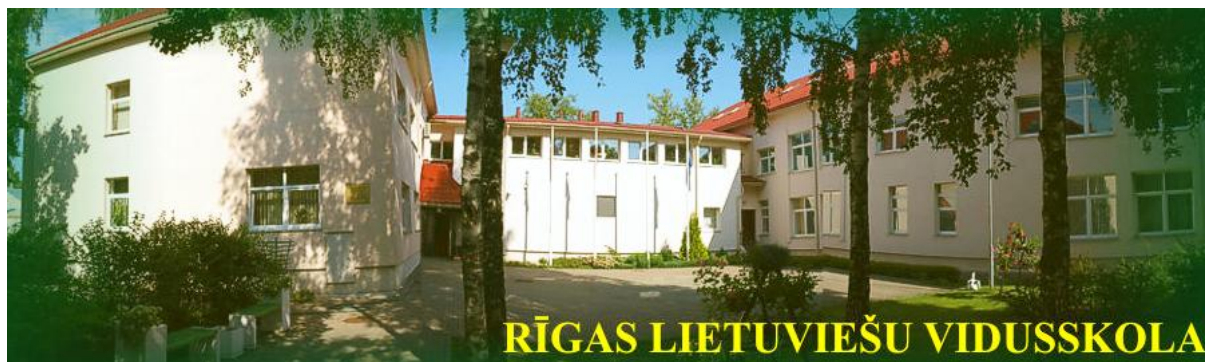


## Liceum Litewskie w Rydze (Rīgas Lietuviešu vidusskola)

---



Realizacja programów edukacyjnych Liceum Litewskiego w Rydze jest regulowana w Ustawie o Edukacji Republiki Łotewskiej: Ustawę o Edukacji Ogólnej, Ogólnokrajowy Standard Edukacji Podstawowej, Standard Gimnazjum Ogólnego. Programy edukacyjne realizowane w szkole: podstawowy program edukacyjny i program kształcenia ogólnego, kształcenie ogólne.

Szkoła jest jedyną na Łotwie, która uczy języka litewskiego, etnocultury i historii Litwy. Wszystkie inne przedmioty są nauczane w języku łotewskim. Obecnie w szkole uczy się 391 uczniów.. Pracuje 54 nauczycieli. Uczniowie mają możliwość relaksu w bezpłatnych letnich obozach na Litwie. Absolwenci szkół mają możliwość nauki za darmo w uczelniach litewskich. Szkoła jest uczestnikiem międzynarodowych projektów mających na celu wyposażenie uczniów w kompetencje komunikacyjne, językowe, przedmiotowe i inne. W szkole funkcjonuje Centrum Edukacji, w którym uczniowie mają możliwość dodatkowego rozwoju się w różnych grupach zainteresowań w wolnym czasie. Na wysokim poziomie pracują również zespoły artystyczne i grupy hobbistyczne. Bardzo intensywne i szerokie jest szkolne życie koncertowe. Wokaliści szkolni, tancerze i aktorzy występują zarówno na szkolnych imprezach, jak i na imprezach poza szkołą, popularyzując litewskie i łotewskie tradycje ludowe oraz sztukę na Łotwie, na Litwie i w innych krajach. Uczniowie mają także możliwość uprawiania sztuki użytkowej i sportu. Szczególnie duże sukcesy osiągają w koszykówce i boksie. Uczniowie biorą udział w olimpiadach, projektach, konkursach ze wszystkich przedmiotów na Łotwie i na Litwie. Istnieją projekty współpracy z litewskimi szkołami i gimnazjami w innych krajach.

Obecnie badanie PISA, w którym uczestniczyła również Liceum Litewskie w Rydze) pokazuje stopniowy wzrost umiejętności czytania, ale w wskaźnikach statystycznych jesteśmy w połowie. Nasza szkoła współpracuje z różnymi branżami, autorami, nauczycielami i rodzicami, aby promować czytanie rodzinne i gotowość do czytania w ogóle. Nauczyciele szkół podstawowych już w klasie 1 ujawniają potrzeby

czytania i pisanie u każdego dziecka i pracują nad zwiększeniem umiejętności czytania dzięki różnorodnym zadaniom i indywidualnym podejściom.

Czas nauki w szkole podstawowej jest tym okresem, w którym można określić specyficzne trudności czytania. Nie można nad tym przechodzić obojętnie, ale przede wszystkim należy szukać sposobów, aby pomóc dziecku. W realizacji tego zadania pracują nauczyciele współpracując z wychowawcami, personelem pomocniczym, logopedą i rodzicami. W edukacji na poziomie podstawowym i średnim odpowiedzialność za umiejętność czytania i pisanie odpowiada nauczyciel każdego przedmiotu.

Umiejętność czytania jest promowana poprzez integrację treści edukacyjnych i współpracę między nauczycielami różnych przedmiotów i wszystkich pracowników szkoły. Nauczyciele różnych przedmiotów i nauczyciele szkół podstawowych uczestniczą w działaniach promujących czytanie. Nauczyciele organizują zajęcia z czytania (na przykład w każdym roku, jedna lekcja jest przeznaczona na to zadanie) i dzielą się dobrymi praktykami z kolegami.

Ważne jest, aby nauczyciel znał i wykorzystywał narzędzia i metodologie pedagogiczne do promowania rozwoju różnych form czytania i pisanie w ogóle. Dlatego należy zachęcać do wymiany doświadczeń metodycznych i promowania pozytywnych przykładów w szkole.

Literacki gust nauczyciela, znajomość najnowszej literatury, osobiste zainteresowania, zrozumienie pedagogiczne i wrażliwość wpływają na rozwój ucznia. Należy znaleźć teksty, którymi można zainteresować dziewczęta i chłopców w różnym wieku. Nauczyciel ocenia tekst poprzez własne doświadczenia i potrafi spojrzeć na to oczami ucznia, promując możliwość wyrażania różnorodnych opinii.

