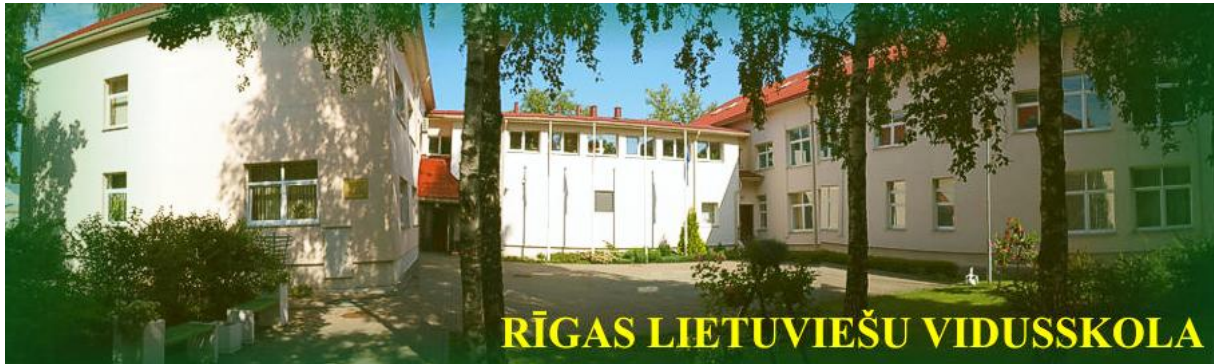


Rygos lietuvių vidurinė mokykla („Rigas Lietuviesu vidusskola“)



Rygos lietuvių vidurinės mokyklos švietimo programų įgyvendinimą reglamentuoja Latvijos Respublikos švietimo įstatymas: Bendrojo ugdymo įstatymas, Nacionalinis pagrindinio ugdymo standartas, Bendrasis vidurinių mokyklų standartas. Mokykloje įgyvendinamos švietimo programos: pagrindinio ugdymo programa ir bendrojo ugdymo programa bei bendrasis ugdymas.

Tai vienintelė mokykla Latvijoje, kurioje mokoma lietuvių kalbos, etnokultūros ir Lietuvos istorijos. Visi kiti dalykai dėstomi latvių kalba. Šiuo metu mokykloje mokosi 391 mokinys, dirba 54 mokytojai. Mokiniai turi galimybę pailsėti nemokamose vasaros stovyklose Lietuvoje. Mokyklos absolventai turi galimybę nemokamai mokytis Lietuvos universitetuose. Mokykla dalyvauja tarptautiniuose projektuose, kurių tikslas - suteikti mokiniams bendravimo, kalbos, dalyko ir kitas kompetencijas. Mokykloje yra Ugdymo Centras, kuriame mokiniai laisvalaikio turi galimybę tobulėti įvairių interesų grupėse. Meninės grupės ir pomėgių grupės taip pat dirba aukštu lygiu. Mokyklos koncertinis gyvenimas yra labai intensyvus ir platus. Mokyklos vokalistai, šokėjai ir aktoriai koncertuoja tiek mokyklos renginiuose, tiek renginiuose už mokyklos ribų, garsindami lietuvių ir latvių liaudies tradicijas bei meną Latvijoje, Lietuvoje ir kitose šalyse. Mokiniai taip pat turi galimybę praktikuoti taikomojus menus ir sportuoti. Ypač didelę sėkmę jie pasiekia krepšinyje ir bokse. Mokiniai dalyvauja olimpiadose, projektuose ir visų dalykų konkursuose Latvijoje ir Lietuvoje. Yra vykdomi bendradarbiavimo projektai su kitų šalių lituanistinėmis mokyklomis ir vidurinėmis mokyklomis.

Šiuo metu PISA tyrimas, kuriame dalyvavo ir Rygos lietuvių vidurinė mokykla, rodo laipsnišką skaitymo įgūdžių tobulėjimą, tačiau statistikos rodikliuose esame per vidurį. Mūsų mokykla bendradarbiauja su įvairiomis pramonės šakomis, autoriais, mokytojais ir tėvais, skatindama šeimos skaitymą ir pasirengimą skaityti apskritai. Pradinių klasių mokytojai nuo pirmos klasės atskleidžia kiekvieno vaiko skaitymo ir rašymo poreikius ir tobulina skaitymo įgūdžius, naudodamiesi įvairiomis užduotimis ir individualiais metodais.

Pradinio ugdymo laikas yra laikotarpis, kada galima nustatyti specifinius skaitymo sunkumus. Negalime būti abejingi tam, bet pirmiausia turėtume ieškoti būdų, kaip padėti savo vaikams. Mokytojai įgyvendina šią užduotį bendradarbiaudami su pedagogais,

aptarnaujančiu personalu, logopedu ir tėvais. Pradiniame ir viduriniame ugdyme kiekvieno dalyko mokytojas yra atsakingas už raštingumą.

Skaitymo įgūdžiai skatinami integruojant ugdymo turinį ir bendradarbiaujant įvairių dalykų mokytojams ir visam mokyklos personalui. Įvairių dalykų mokytojai ir pradinių klasių mokytojai dalyvauja skaitymo skatinimo veikloje. Mokytojai organizuoja skaitymo užsiėmimus (pavyzdžiui, kiekvienais metais viena pamoka skirta šiai užduočiai) ir dalijasi gerąja patirtimi su kolegomis.

Svarbu, kad mokytojas žinotų ir naudotų pedagogines priemones bei metodikas skatindamas įvairių skaitymo ir rašymo formų vystymąsi apskritai. Todėl mokykloje turėtų būti skatinamas keitimasis metodine patirtimi ir skatinami teigiami pavyzdžiai.

Mokytojo literatūrinis skonis, naujausios literatūros žinios, asmeniniai interesai, pedagoginis supratimas ir jautrumas turi įtakos mokinių tobulėjimui. Svarbu rasti tekstus, kurie galėtų sudominti bet kokio amžiaus mergaites ir berniukus. Mokytojas vertina tekstą pagal savo patirtį ir sugeba pažvelgti į jį mokinio akimis, skatindamas galimybę reikšti įvairias nuomones.