



Erasmus+

Projekto susitikimas Rygoje 2022 m. rugsėjo 9-10 d.

Organizatorius: Rygos 93-oji vidurinė mokykla.

Vieta: Ryga, Latvija

Susitikimo programa.

- 1) Gižycko mieste vykusių mokymų įvertinimo pristatymas.
- 2) Projekto būklės, pagrindinių užduočių ir jų vykdymo būdo aptarimas.
- 3) Mokymų Latvijoje, planuojamų 2021 m. rudenį, aptarimas.
- 4) Vizitai pas atskirus Latvijos partnerius, kurių metu aptariami skaitymo ugdymo būdai ir metodai.
- 5) Partnerių mokyklų bibliotekų pristatymas Rygoje.
- 6) Apsilankymas Rygos viešojoje bibliotekoje.

Aprašymas.

2021 m. rugsėjo 9-10 d. įvyko trečiasis projekto susitikimas. Iš pradžių planuota data buvo 2020 m. lapkričio-gruodžio mėn. Tokį didelį vėlavimą lėmė judėjimo tarp Lenkijos, Lietuvos ir Latvijos apribojimai ir būtinybė organizuoti mokyklų ir švietimo įstaigų darbą Kovido pandemijos metu. Tuo metu bendravimas internetu buvo palaikomas keičiantis informacija elektroniniu paštu. Be to, interneto platformose buvo rengiami neoficialūs susitikimai, kuriuose aptarta dabartinė projekto padėtis ir ateities planai.

Nepaisant teigiamo Gižycko partnerių organizuotų internetinių mokymų įvertinimo, partneriai norėjo grįžti prie tiesioginių veiksmų. 2021 m. ankstyvą rudenį atrodė, kad pandemija eina į pabaigą.

2021 m. rugsėjo 9 d. Projekto komandos nariai svečiavosi Rygoje esančioje lietuvių mokykloje. Jolanta Nagle - mokyklos direktorė, mokanti visas projekte reikalingas kalbas (latvių, lietuvių, ... lenkų ir ... rusų), pristatė tautinių mažumų (lietuvių Latvijoje) mokyklos veiklą. Tokios mokyklos Latvijoje originalumas yra tas, kad joje papildomai studijuojama lietuvių kalba, Lietuvos istorija ir etnografija. Be šių papildomų pamokų, mokiniai mokosi pagal Latvijoje galiojančią mokymo programą, o visos pamokos vyksta latvių kalba

Jolanta Nagle, kalbėdama apie mokyklos veiklą, taip pat pristatė bibliotekos veiklą ir veiksmus, kurių imtasi siekiant padidinti mokinių skaitymo intensyvumą. Tarp jų - mokyklos ir (arba) bibliotekos dalyvavimas Latvijos nacionalinės bibliotekos organizuojamoje vaikų, jaunimo ir tėvų žiuri akcijoje ir Šiaurės šalių literatūros savaitėje. Biblioteka taip pat įsitraukia į mokyklos veiklą nacionalinių renginių, pavyzdžiui, Nepriklausomybės dienos, proga.

Komandos nariai taip pat atkreipė dėmesį į bibliotekos ir skaityklų, konferencijų salės erdvumą (to pavydėjo Gižycko apskrities gyventojai, dirbantys stilinguose XX a. pradžios, bet ankštuose pastatuose), tačiau į klausimus apie bibliotekos naujų leidinių fondą ir mokinių skaitymo intensyvumą buvo gauti atsakymai, būdingi lenkiškoms mokykloms.

2021 m. rugsėjo 10 d. susitikimo šeimininkė buvo Rygos 93 mokykla.

Nuotrauka 1. Projektavimo komandos susirinkimas Mokyklos bibliotekoje Nr.93.

Projekto vadovė Božena Giedziuszewicz pristatė mokymų Gižycko mieste įvertinimą. Ji pabrėžė, kad jo organizavimas pareikalavo iš organizatorių nestandartinės ir novatoriškos veiklos. Anksčiau tokia veikla Centre niekada nebuvo vykdoma. Ypač įspūdinga buvo mokymų geografija: pagrindinis dėstytojas buvo įsikūręs Tarnove, o studentai - Gižycko mieste, Alytuje Lietuvoje, Jelgavoje ir Rygoje Latvijoje. Tai atlikta naudojant standartinę partnerių turimą įrangą (be specializuotų transmisijos transporto priemonių). Nedidelės techninės problemos, kilusios dėl garso, buvo greitai išspręstos ir nesutrikdė renginio. Dalyviai aktyviai dalyvavo ir pateikė daugybę pranešimų, kurie paskelbti projekto interneto svetainėje.



Planuoto Alytuje vykusių mokymų vertinimo nebuvo galima pateikti, nes mokymai dar nebuvo įgyvendinti.

Projekto koordinatorius Kazimierz Ambroziakas pristatė projekto eigą ir problemas, kurias turi išspręsti dalyviai.

Pagrindinės užduotys:

1. Surengti tris penkių dienų mokymo kursus 50 žmonių; Gižycko, Rygos ir Alytaus miestuose.

Iki šiol surengti tik vieni mokymai Gižycko mieste, kuriuose dalyvavo 50 žmonių. Susitarimai - kitus mokymus Latvijos partneriai organizuos 2021 m. rugsėjo 20-24 d., o kitus - Alytuje 2021 m. spalio arba lapkričio mėn. Naudosime stacionarią mokymo formą, tačiau atvyks tik mokytojai, turintys Covid skiepavimo sertifikatą ir besilaikantys tuo metu Latvijoje galiojančių taisyklių.

2. Surengti keturis projekto susitikimus: Gižycko, Alytuje, Rygoje ir dar kartą Alytuje.

Surengėme du susitikimus: Gižycko mieste ir Alytuje. Dabar susitinkame Rygoje. Buvo sutarta, kad susitikimą Alytuje organizuosime kartu su projekto rezultatų sklaidos konferencija - datą pasiūlys Alytaus partneriai. Siūlome - 2022 m. birželio mėn.

3. trys sklaidos konferencijos, kuriose dalyvaus ne mažiau kaip 100 dalyvių: Gižycko, Jelgavos, Alytaus miestuose.

Siūlomos koordinatoriaus nurodytos datos: Gižycko - 2021 m. gruodis, Jelgavoje - 2022 m. sausis, vasaris arba kovas, Alytuje - 2022 m. gegužė-birželis. Konferencijos forma (stacionari, o jei Covid neleidžia, ji gali būti nuotolinė). Buvo sutarta, kad tikslią datą nustatys tiesioginiai organizatoriai. Visos jos bus baigtos iki 2022 m. birželio mėn.

4. 50 atvirųjų švietimo išteklių, skirtų knygų skaitymo populiarinimui, kūrimas.

Iki šiol atskiri partneriai parengė 16, taigi reikia dar 32. Susitikimo metu buvo pateikti atskirų partnerių parengti kiekiai. Taip pat buvo aptarta vertimo į atskirų partnerių kalbas tvarka. Buvo sutarta, kad visi partneriai stengsis paspartinti šią užduotį. Koordinatorius perdavė prašymus, susijusius su sukurtais ištekliais:

- 1) Gerbiame autorių teises.
- 2) Pridedame titulinį puslapį.
- 3) Šią užduotį stengiamės atlikti kuo greičiau (vis dar reikia išversti į dvi kalbas.
- 4) Pridedame vertimą į anglų kalbą.

5. **9 mokyklų komandų parengtos naujos mokyklos strategijos, skirtos mokinių skaitymo ugdymui.** Ši užduotis yra prieš mus. Buvo sutarta, kad šis klausimas bus išsamiai aptartas kitame posėdyje.
6. **Rekomendacijų vietos ir nacionalinėms valdžios institucijoms, nurodančių skaitymo plėtros poreikį, rengimas (rengia nacionalinės komandos).** Ši užduotis bus aptarta kitame posėdyje.
7. **Glaudesnis bendradarbiavimas su 10 partnerių iš trijų šalių švietimo srityje.** Ji įgyvendinama per kiekvieną susitikimą.

Taip pat buvo aptarta projekto interneto svetainė ir sklaida.

Vėliau Latvijos mokyklų direktoriai Rygoje pristatė siūlomą mokymo kursą. Jie informavo apie parengtas temas, mokytojus ir mokymų vietas. Jie taip pat pristatė galimas nakvynės vietas ir nurodė, kaip keliauti po miestą.

Lietuvos mokyklų direktoriai informavo susirinkusiuosius apie siūlomus mokymus Alytuje.

Buvo pabrėžta projekto tema ir tikslas. Latvijos ir Lietuvos partneriai buvo linkę tapatinti "skaitymo raštingumą" su "motyvacijos skaityti knygas ugdymu", tačiau buvo sutarta, kad būtina sąlyga skaityti knygą yra gebėjimas skaityti suprantamai, o vėliau - noras tai daryti. Todėl abu tikslai yra labai svarbūs.

Aptarę problemas ir jų sprendimo būdus, projekto dalyviai apžiūrėjo didžiulę mokyklą.

Biblioteka pažymėjo, kad bibliotekos darbuotojai turi praleisti daug laiko skirstydami vadovėlius, todėl sunku efektyviai skatinti mokinių skaitymą.

Tai nauja užduotis mokyklai, kurios nekompensavo galimybė įdarbinti naujus darbuotojus.

Po diskusijų mokykloje projekto susitikimo dalyviai nuvyko į netoliese esančią (geografiškai) Latvijos nacionalinę biblioteką. Dauguma projekto dalyvių tokioje įstaigoje buvo pirmą kartą. Todėl informacija apie jos užduotis buvo išklaudyta su dideliu susidomėjimu. Lankytojams didelį įspūdį paliko originalus pastato (nors galima diskutuoti, ar jis gražus) interjeras, ypač knygų siena. Užsienio literatūrai skirtame skyriuje lenkų dalyviai ieškojo polonikos, buvo rasta kai kurių vaikiškų knygų vertimų, tačiau tai nebuvo išsamiausias skyrius.



Latvijos nacionalinėje bibliotekoje (dalyviai iš Lenkijos ir Lietuvos, lydimi ponios Gunitos)

Projekto dalyviai iš Gižycko ir Alytaus pastebėjo, kad daugiau nei pusę milijono gyventojų turinčios Rygos ir kelis šimtus tūkstančių turinčios Jelgavos gyventojai turi kur kas geresnes sąlygas intelektiniam tobulėjimui nei Gižycko apskrities gyventojai ir net nei 60 000 gyventojų turinčio Alytaus miesto gyventojai.

Be to, tarptautiniuose mokymosi rezultatų tyrimuose jie pasiekia geresnių rezultatų nei jų bendraamžiai kituose Latvijos regionuose.

Panašūs skirtumai tarp didžiųjų miestų ir kaimo vietovių nustatyti Lenkijoje ir Lietuvoje (deja).

Projekto susitikimą Rygoje užbaigė apsilankymas Latvijos nacionalinėje bibliotekoje.



Nacionalinės bibliotekos vaikų skaitykla

Susitikimo dalyviai

Pavardė ir vardas, Mokykla/įmonė, Funkcija

- 1) Jolanta Miliauskė, Alytaus profesinio rengimo centras, projekto vadovė
- 2) Vilija Sušinskienė, Alytaus Dzūkijos mokykla, mokyklos direktorė
- 3) Gunita Kļaviņa, Rīgas Lietuviešu vidusskola, mokyklos direktorė
- 4) Daiga Stipina , "Rīgas Lietuviešu vidusskola", projektų vadovė
- 5) Jolanta Nagle, Rīgas Lietuviešu vidusskola, mokyklos direktorė
- 6) Rima Kalniete, "Rīgas Lietuviešu vidusskola", projektų vadovė
- 7) Edita Matulevičienė, Alytaus Dainavos progimnazija, mokyklos direktorė
- 8) Janina Rudzīte, Jelgavas Tehnikums, mokyklos direktorė
9. Sanda Vanaga, Jelgavas Tehnikums, projekto vadovė
- 10) Monika Michalak, Rydzewo pradinė mokykla, mokyklos direktorė
- 11) Iwona Słowikowska, Giżycko savivaldybės vaikų darželis Nr. 4, darželio direktorė
- 12) Jerzy Janowski, Elektronikos ir informacinių technologijų mokyklos kompleksas, mokyklos direktorius (Giżycko)
- 13) Bożena Giedziuszewicz, rajono švietimo plėtros centro direktorė, įstaigos direktorė (Giżycko)
- 14) Anna Kryczka, rajono švietimo plėtros centro darbuotoja, projekto darbuotoja (Giżycko)
- 15) Kazimieras Ambroziakas, rajono Švietimo plėtotės centras, projekto koordinatorius (Giżycko)
- 16) Grażyna Mieńko, rajono švietimo plėtros centro projektų vadovė(Giżycko)