



# Erasmus+

## **Projekta tikšanās Rīgā 9.-10.09.2022.**

---

**Organizators: Rīgas vidusskola Nr. 93.**

**Vieta: Rīga, Latvija**

**Sanāksmes programma.**

- 1) Gižicko notikušo apmācību izvērtējuma prezentācija.
- 2) Diskusija par projekta statusu, galvenajiem uzdevumiem un to, kā tie tika īstenoti.
- 3) Diskusija par apmācībām Latvijā, kas plānotas 2021. gada rudenī.
- 4) Vizītes pie atsevišķiem partneriem no Latvijas, pārrunājot viņu lasīšanas izglītības veidu un metodes.
- 5) Partneru skolu bibliotēku prezentācija Rīgā.
- 6) Rīgas publiskās bibliotēkas apmeklējums.

### **Apraksts.**

2021. gada 09.-10. septembrī tika organizēta trešā projekta sanāksme. Sākotnēji plānotais šī pasākuma norises datums bija 2020. gada novembris - decembris. Tik ievērojamu kavēšanos sanāksmes organizēšanā attiecībā pret plānoto izraisīja pārvietošanās ierobežojumi starp Poliju, Lietuvu un Latviju un nepieciešamība organizēt skolu un izglītības iestāžu darbu Kovid pandēmijas laikā. Šajā laikā starp partneriem tika uzturēta saziņa internetā, apmainoties ar informāciju pa e-pastu, kā arī notika neformālas tikšanās tiešsaistes platformās, lai apspriestu pašreizējo situāciju projekta īstenošanā un nākotnes plānus..

Visi partneri, neraugoties uz pozitīvo novērtējumu par Gižicko partneru organizētajām tiešsaistes mācībām, centās atgriezties pie klātienes pasākumiem. 2021. gada rudens sākums bija laiks, kad pandēmija, šķiet, tuvojās beigām.

2021. gada 9. septembrī projekta grupas dalībnieki viesojās Lietuvas skolā Rīgā. Jolanta Nagle - skolas direktore, kura pārvalda visas projektā nepieciešamās valodas ( latviešu, lietuviešu un ... poļu un ... krievu), iepazīstināja ar šīs mazākumtautību (lietuviešu Latvijā) skolas darbību.

Šādas skolas oriģinalitāte Latvijā slēpjas lietuviešu valodas, Lietuvas vēstures un etnogrāfijas papildus apgūvē. Papildus šīm papildu nodarbībām skolēni apgūst

Latvijā spēkā esošo izglītības programmu, visas mācību stundas notiek latviešu valodā.

Jolanta Nagle, runājot par skolas darbību, iepazīstināja arī ar bibliotēkas darbību un pasākumiem, kas veikti, lai palielinātu skolēnu lasītpraksi. To skaitā ir skolas/bibliotēkas dalība Latvijas Nacionālās bibliotēkas rīkotajā akcijā "Bērnu, jauniešu un vecāku žūrija" un Ziemeļvalstu literatūras nedēļā. Bibliotēka pievienojas arī skolas aktivitātēm valsts mēroga pasākumos, piemēram, Neatkarības dienā.

Komandas locekļi atzīmēja arī plašās bibliotēkas un lasītavas telpas, konferenču zāli (skaudības objekts Gižicku rajona iedzīvotājiem, kas strādā stilīgās 20. gs. sākuma. Savukārt jautājumi par bibliotēkas aprīkošanu ar jauniem produktiem un skolēnu lasīšanas intensitāti sniedza Polijas skolām raksturīgas atbildes.



Tikšanās Rīgas 93. skolā

### **2021. gada 10. septembrī 93. skolā notika projekta sanāksme.**

Projekta vadītāja Božena Giedziuševiča iepazīstināja ar Polijas partneru organizēto apmācību novērtējumu. Tā bija tiešsaistes apmācība.

Viņa uzsvēra, ka tā organizēšana prasīja no organizatoriem nestandarta un pionieriskas aktivitātes. Šādas aktivitātes iepriekš Centrā nekad nav veiktas. Īpaši iespaidīga ir apmācību ģeogrāfija, galvenais lektors atradās Tarnovā, bet studenti - Gizycko, Lietuvā - Alytusā, Jelgavā un Latvijā - Rīgā. Tas tika paveikts ar partneriem pieejamo standarta aprīkojumu (bez specializētiem transmisijas transportlīdzekļiem). Nelielas tehniskas problēmas, kas radās ar skaņu, tika ātri pārvarētas un netraucēja pasākuma norisi. Dalībnieki aktīvi piedalījās, iesniedzot vairākus paziņojumus, kas ir publicēti projekta tīmekļa vietnē.

Plānoto novērtējumu par mācībām Alytusā nevarēja iesniegt, jo šīs mācības vēl nav īstenotas.

Projekta koordinators Kazimierz Ambroziak iepazīstināja ar projekta gaitu un problēmām, kas dalībniekiem jārisina.

**Galvenie uzdevumi ir šādi:**

**1. organizēt trīs piecu dienu apmācības kursus 50 cilvēkiem; Gizycko, Rīgā, Alytus.**

Līdz šim ir organizētas tikai vienas mācības Gižičko 50 cilvēkiem.

Vienošanās - nākamās mācības Latvijas partneri organizēs 2021. gada 20.-24. septembrī, un vēl vienas mācības Alytusā 2021. gada oktobrī vai novembrī. Apmācības tiks organizētas vienā grupā, nepieciešamības gadījumā dalībnieki tiks sadalīti vairākās grupās.

Izmantosim klātienē apmācību formu, taču ieradīsies tikai skolotāji, kuriem ir Kovid vakcinācijas sertifikāts un kuri ievēros tobrīd Latvijā spēkā esošos pandēmijas noteikumus.

**2. Organizēt četras projekta sanāksmes: Gižičko, Alytusā, Rīgā un vēlreiz Alytusā.**

Mēs organizējam divas sanāksmes: Gižičko, Alytus. Tagad tiekamies Rīgā.

Tika panākta vienošanās, ka tikšanos Alytusā organizēs vienlaikus ar projekta rezultātu izplatīšanas konferenci - datumu ierosinās partneri no Alytas. Mēs ierosinām - 2022. gada jūnijs.

**3. Organizēt trīs projekta rezultātu izplatīšanas konferences vismaz 100 cilvēkiem: Gižičko, Jelgavā, Alytusā.** Koordinators iesniegtais priekšlikums par datumiem: Gizycko - 2021. gada decembrī, Jelgavā - 2022. gada janvārī, februārī vai martā, Alytus - 2022. gada maijā-jūnijā. Konferences forma ( stacionāra, un, ja Kovid to padara neiespējamu, tā var būt attālināta).Tika panākta vienošanās, ka precīzu datumu noteiks tiešie organizatori. Viss tiks pabeigts līdz 2022. gada jūnijam. Priekšroka tiek dota stacionārai formai.

**4. Izstrādāt 50 atvērtos izglītības resursus par grāmatu lasīšanas popularizēšanu.**

Līdz šim individuālie partneri ir izstrādājuši 16, tāpēc nepieciešami vēl 32. Sanāksmē tika sniegti atsevišķu partneru izstrādātie daudzumi. Tika apspriesta arī tulkošanas kārtība atsevišķu partneru valodās. Tika panākta vienošanās, ka visi

partneri centīsies paātrināt šī uzdevuma izpildi. Koordinators nodeva lūgumus attiecībā uz izstrādātajiem resursiem:

1) Mēs ievērojam autortiesību likumu.

2) iekļaujam titullapu.

3) Mēs cenšamies pēc iespējas ātrāk pabeigt šo uzdevumu (tas vēl ir jātulko divās valodās.

4) Pievienojam tulkojumu angļu valodā.

**5. Jaunu skolu stratēģiju izstrāde 9 skolu komandās, lai vadītu skolēnu lasītprasmes apguvi.** Šis uzdevums ir mūsu priekšā. Tika panākta vienošanās, ka nākamajā sanāksmē šis uzdevums tiks detalizēti apspriests.

**6. Ieteikumu izstrāde vietējām un valsts iestādēm, norādot lasīšanas attīstības vajadzības (valstu komandas).** Šis uzdevums, tiks apspriests nākamajā sanāksmē.

**7. Plašāka sadarbība ar 10 partneriem no trim valstīm izglītības jomā.** Tā tiek īstenota katrā sanāksmē.

Tika apspriests arī jautājums par projekta tīmekļa vietni un informācijas izplatīšanu.

Latvijas skolu direktori apsprieda piedāvātās mācības. Viņi informēja par sagatavotajām tēmām, pasniedzējiem un mācību vietām. Viņi iepazīstināja arī ar iespējamām naktsmītnēm un pārvietošanās iespējām.

Lietuvas skolu direktori pastāstīja par apmācībām, ko viņi organizēs Alītā.

Dalībnieki no Polijas uzsvēra projekta tēmu un mērķi. Viņi pamanīja tendenci lasītprasmi pielīdzināt lasīšanas motivācijai, taču bija vienisprātis, ka lasītprasme ir obligāts priekšnoteikums grāmatas lasīšanai.

Pēc diskusijām par problēmām un to, kā tās risināt, projekta dalībnieki devās ekskursijā pa paplašināto skolu. Bibliotēkā uzmanība tika vērsta uz bibliotēkas darbinieku lielo noslogotību ar mācību grāmatu izsniegšanu, kas apgrūtina efektīvu lasīšanas veicināšanu skolēnu vidū. Tas skolai ir jauns uzdevums, kas nav kompensēts ar iespēju pieņemt darbā jaunus darbiniekus.

Tālāk projekta dalībnieki devās uz tuvējo (ģeogrāfiski) Latvijas Nacionālo bibliotēku. Lielākā daļa projekta dalībnieku šādā iestādē atradās pirmo reizi.

Tāpēc viņi ar lielu interesi uzklaustīja informāciju par tās uzdevumiem. Apmeklētāji bija ļoti pārsteigti par oriģinālo ēkas (lai gan var diskutēt, vai tā ir skaista) interjeru, īpaši par grāmatu sienu.

Ārzemju literatūrai veltītajā sadaļā poļu dalībnieki meklēja poļu autoru grāmatas, tika atrasti dažu grāmatu tulkojumi bērniem, taču tā nebija visplašākā sadaļa.

Projekta komandas dalībnieki no Polijas un Lietuvas + Gunitas kundze Nacionālajā bibliotēkā



Tika novērots, ka vairāk nekā pusmiljonu lielajā Rīgā un vairākus simtus tūkstošu lielajā Jelgavā jauniešiem ir nodrošināti daudz labāki apstākļi intelektuālajai attīstībai nekā Gižicko apriņķa iedzīvotājiem un pat nekā 60 000 iedzīvotāju lielajā Alītas pilsētā. Arī starptautiskajos mācību rezultātu pētījumos viņi uzrāda labākus rezultātus nekā viņu vienaudži pārējā Latvijā.

Līdzīgas atšķirības starp lielajām pilsētām un lauku apvidiem ir vērojamas arī Polijā un Lietuvā (diemžēl).

Pēdējais tikšanās punkts bija ekskursija Nacionālajā bibliotēkā.

## Sanāksmes dalībnieki

Vārds, uzvārds, skola/skola, amats

- 1) Jolanta Miliauskė, Alytaus prosenino rengimo centrs, projekta vadītāja
- 2) Vilija Sušinskienė, Alytaus Dzūkijos skola, skolas direktore.
- 3) Gunita Kļaviņa, Rīgas Lietuviešu vidusskola, skolas direktore.
- 4) Daiga Stipina, Rīgas Lietuviešu vidusskola, projektu vadītāja
- 5) Jolanta Nagle, Rīgas Lietuviešu vidusskola, skolas direktore
- 6) Rima Kalniete, Rīgas Lietuviešu vidusskola, projektu vadītāja
- 7) Edita Matulevičiene, Alytaus Dainavos progimnāzija, skolas direktore.
- 8) Janīna Rudzīte, Jelgavas Tehnikums, skolas vadītāja
- 9) Sanda Vanaga, Jelgavas Tehnikums, projekta vadītāja
- 10) Monika Michalak, Rydzewo pamatskola, skolas direktore
- 11) Iwona Słowikowska, Giżicko pašvaldības 4. bērnudārzs, bērnudārza direktore.
- 12) Jerzy Janowski, Elektronikas un informācijas tehnoloģiju skolas komplekss, skolas direktors
- 13) Bożena Giedziuszewicz, Rajona izglītības attīstības centrs, iestādes direktore
- 14) Anna Kryczka, rajona Izglītības attīstības centrs, projektu darbiniece
- 15) Kazimierz Ambroziak, Rajona Izglītības attīstības centrs, projekta koordinators
- 16) Grażyna Mieńko, Rajona Izglītības attīstības centrs, projekta darbiniece