



Projekta sanāksme Alytusā 2022. gada 7.-8. aprīlī.

Organizators: Alytus Dainavas proģimnāzijas skola

Norises vieta: Alytus (Oilta), Alytus Dainavas proģimnāzijas skola

Sanāksmes programma.

7.04.2022

1. Alytus City Training novērtējums - prezentēja Alytus Partners.
2. Ar projekta īstenošanu saistītie finanšu jautājumi (ar tiem iepazīstina koordinējošās iestādes pārstāvji).
3. Atvērto izglītības resursu situācija (prezentē koordinējošās iestādes pārstāvji).
4. Diskusija par veicamajiem uzdevumiem (ko prezentē koordinējošās iestādes pārstāvji):
 - a. Apmācības Gižičko, 2022. gada 4.-6. maijs,
 - b. Konferenču organizēšana atsevišķās valstīs,
 - c. jaunas programmas izstrāde lasīšanas veicināšanai skolā,
 - d. izstrādāt programmu skolu bibliotēku attīstībai,
 - e. sniegt ieteikumus iestādēm par nepieciešamajiem lasīšanas veicināšanas pasākumiem.
5. Apspriest visu partneru pasākumu īstenošanas grafiku.

8.04.2022

1. Jāņa Pāvila II pamatskolas lasīšanas izglītības programmas prezentācija (prezentē skolas direktore).
2. Lasīšanas veicināšanas programmas prezentācija Gižicko pašvaldības 4. bērnudārzā (prezentē bērnudārza direktore).

Pēc 2021. gada septembrī Rīgā notikušajām tālākizglītības mācībām, kurās piedalījās poļu un lietuviešu skolotāji, kā arī Alytusā, kurās atkal piedalījās poļu skolotāji, tika konstatēta nelīdzsvarotība starp poļu un lietuviešu un latviešu partneru līdzdalību projektā.

Polijas skolotājiem bija divas iespējas iepazīties ar infrastruktūru, kas saistīta ar grāmatu lasīšanas veicināšanu Latvijā un Lietuvā, savukārt Lietuvas un Latvijas skolotāji uz Poliju nebrauca.

Tāpēc bija nepieciešams papildināt pasākumus ar papildu mācībām Polijā. Projekta budžetā bija paredzēts četru dienu mācību kurss. Pēc pozitīvas atbildes saņemšanas no ERASMUS vadošās iestādes projekta komanda bija jāsavāc kopā, lai nodrošinātu, ka visi partneri piekrīt šādam pasākumam. Tas kļuva iespējams 2022. gada aprīļa sākumā.

2022. gada 7. aprīļa sanāksmes apraksts.

1. Lietuvas partneru sniegtās apmācības Alytusā novērtējums.

Jolanta Miliauskė un Eglė Linykienė iepazīstināja ar mācību izvērtējumu. Projekta apmācības vadīja Lietuvas skolu pārstāvji, kuri sniedza jaunas zināšanas, praktiskus padomus un risinājumus lasīšanas veicināšanai. Tika sniegta lasīšanas statistika Lietuvā un labās prakses piemēri skolās.

Pēc katras lekcijas sekoja atgriezeniskā saite un dalīšanās ar pieredzi. Apmācību laikā tika organizētas trīs vizītes uz skolām Alytusā, lai uzzinātu par efektīvām lasīšanas stratēģijām skolās un skolu bibliotēku lomu lasīšanas veicināšanā. Apmeklējot Alytus pilsētas bibliotēku un Nacionālo bibliotēku Viļņā, viņi guva ieskatu par infrastruktūru, aprīkojumu, darbinieku kompetenci un atbildību lasīšanas veicināšanā.

Balstoties uz rakstītajiem izteikumiem - var secināt, ka projekta dalībnieki uzzināja daudz interesantu risinājumu un ideju par to, kā veicināt un attīstīt lasītprasmi jau no agrīna vecuma.



Lietuvas partneru pārstāvji (Eglė un Jolanta) apspriež apmācību Alytus.

2. ar projekta īstenošanu saistītie finanšu jautājumi (koordinējošās iestādes pārstāvji).

Koordinācijas iestādes pārstāvji iepazīstināja ar projekta finansiālo stāvokli. Viņi uzsvēra, ka ir pieejami līdzekļi, kas tiks pārskaitīti partneriem, lai sniegtu individuālu atbalstu iesaistītajiem skolotājiem izmitināšanas, ēdināšanas un ceļa izdevumu nodrošināšanai. Šie līdzekļi ir pietiekami, lai segtu četru dienu izmaksas.

No otras puses, partneriem ir bijušas grūtības finansēt visu materiālu tulkošanu, kas ir vairāk un vairāk, nekā sākotnēji bija paredzēts.

3. Atvērto izglītības resursu stāvoklis.

Projekta koordinators iepazīstināja ar pieejamo atvērto izglītības resursu pašreizējo stāvokli. Viņš pateicās lielākajai daļai partneru par to nosūtīšanu. Tikai 2 no 10 partneriem nav iesūtījuši paredzētos 5 resursus (viņi ir iesūtījuši pa 3), un tulkošana kļūst par problēmu, īpaši lietuviešu un latviešu valodā.

4. Diskusija par veicamajiem uzdevumiem:

Giżycko Izglītības attīstības centra direktore Bożena Giedziuszewicz apsprieda ierosināto 3 un 4 dienu programmu. Klātesošo partneru pārstāvji izvēlējās 4 dienu programmu.

Tika apspriesta arī katras valsts konferences programma. Tika apspriestas jaunas programmas lasīšanas veicināšanai skolās, taču diskusija tika pārcelta uz nākamo dienu, kad 4. bērnudārza un Rydzewo skolas direktori vienojās apspriest savas jaunās programmas. Projekta koordinators lūdza, lai jaunizstrādātās programmas atbildētu uz šādiem jautājumiem:

- 1) Kāda ir pašreizējā situācija?
- 2) Kāpēc pašreizējā situācija ir citāda, nekā tai vajadzētu būt?
- 3) Kas jādara, lai situācija būtu tāda, kādai tai jābūt.
- 4) Ko mēs varam darīt ar esošajiem ierobežojumiem, lai situāciju padarītu tādu, kādai tai vajadzētu būt?

Tika apspriesti arī ieteikumi iestādēm, jo īpaši to efektivitāte pandēmijas apstākļos. Projekta vadītājs un koordinators mudināja uz optimismu, jo šādu ieteikumu formulēšana ir viena no iespējamām darbībām, kas varētu ietekmēt iestāžu lēmumus.

Sesija 8.04.2022.

Nākamajā dienā Monika Michalak stāstīja par jaunu grāmatu lasīšanas veicināšanas programmu, kas izstrādāta viņas skolā, Svētā Jāņa Pāvila II pamatskolā Rydzewo, un pēc tam Ivona Slovikovska (Iwona Słowikowska) iepazīstināja ar līdzīgu programmu 4. bērnudārzā Giżycko pašvaldībā.

2. su projekto įgyvendinimu susiję finansiniai klausimai (koordinuojančios institucijos atstovai).

Koordinuojančios institucijos atstovai pristatė projekto finansinę padėtį. Jie pabrėžė, kad yra lėšų, kurios bus pervestos partneriams, kad jie galėtų teikti individualią paramą mokytojams - projekto dalyviams, susijusią su apgyvendinimu, maitinimu ir kelionėmis. Šių lėšų pakanka keturių dienų išlaidoms padengti.

Kita vertus, partneriai susidūrė su sunkumais finansuojant visos medžiagos vertimą, o šios medžiagos yra vis daugiau nei tikėtasi iš pradžių.

3. Atvirųjų švietimo išteklių padėtis.

Projekto koordinatorius pristatė turimų atvirųjų švietimo išteklių būklę. Jis padėkojo daugumai partnerių už jų atsuntimą. Tik 2 partneriai iš 10 neatsuntė

numatytų 5 išteklių (jie atsiuntė po 3), o vertimas tampa problema, ypač į lietuvių ir latvių kalbas.

4. Įgyvendintinių užduočių aptarimas:

Gižycko švietimo plėtros centro direktorė Bożena Giedziuszewicz aptarė siūlomą 3 ir 4 dienų programą. Susirinkę partnerių atstovai pasirinko 4 dienų programą.

Taip pat buvo aptarta kiekvienos šalies konferencijos programa. Buvo aptartos naujos mokyklų skaitymo skatinimo programos, tačiau diskusija buvo perkelta į kitą dieną, kai 4-ojo darželio ir Rydzevos mokyklos direktoriai sutiko aptarti savo parengtas naujas programas. Projekto koordinatorius paprašė, kad naujai parengtos programos atsakytų į šiuos klausimus:

1) Kokia yra dabartinė padėtis?

2) Kodėl dabartinė padėtis yra kitokia, nei turėtų būti?

3) Ką reikia padaryti, kad padėtis taptų tokia, kokia turėtų būti.

4) Ką galime padaryti su esamais apribojimais, kad situacija taptų tokia, kokia turėtų būti?

Taip pat buvo aptartos rekomendacijos valdžios institucijoms, ypač jų veiksmingumas atsižvelgiant į pandemiją. Projekto vadovė ir koordinatorė ragino būti optimistais, nes tokių rekomendacijų suformulavimas yra vienas iš galimų veiksmy, galinčių paveikti valdžios institucijų sprendimus.

Sesija 8.04.2022.

Nākamajā dienā Monika Michalak stāstīja par jauno lasītveicināšanas programmu, kas izveidota viņas skolā Svētā Jāņa Pāvila II pamatskolā (ar to iepazīstināja skolas direktore), un pēc tam to darīja Ivona Slovikovska (Iwona Słowikowska) attiecībā uz Gižicko pašvaldības 4. bērnodārzu.



PORE direktore Bożena Giedziuszewicz stāsta par veicamajiem uzdevumiem. Jolanta darbojas kā tulkotāja.



projekta sanāksmes dalībnieki Alītā 2022. gadā 7. un 8. aprīlī

Vārds un uzvārds, skola(-as), funkcija

- 1) Jolanta Miliauskė, Alytaus profesionālās izglītības centrs, projekta vadītāja
- 2) Vilija Sušinskienė, Alytus Dzūkija skola, skolas direktore
- 3) Inga Deskievičienė, Alytus Dzūkija School, projekta vadītāja
- 4) Gunita Kļaviņa, Rīgas 93. skola, vidusskola, skolas direktore
- 5) Rima Kalniete, Rīgas Lietuviešu vidusskola, projekta vadītāja
- 6) Edita Matulevičiene, Alytus Dainavas progimnazija, skolas direktore
- 7) Eglė Linykienė, Alytus Dainavos progimnazija, projekta vadītāja
- 8) Sanda Vanaga, Jelgavas Tehnikums, projektu vadītāja
- 9) Monika Michalak, Rydzewo pamatskola, skolas direktore
- 10) Iwona Słowikowska, 4. bērnodārzs, Gizycko pašvaldība, bērnodārza vadītāja.
- 11) Marta Makarzec, Zespół Szkół Elektronicznych i Informatycznych, pilnvarotā projekta dalībniece, Gizycko
- 12) Bożena Giedziuszewicz, Powiatio izglītības attīstības centrs, galvenā skolotāja, Gizycko
- 13) Anna Kryczka, Powiatio izglītības attīstības centrs, projektu darbiniece, Gizycko
- 14) Kazimierz Ambroziak, projektu koordinators, Powiatio izglītības attīstības centrs, Gizycko
- 15) Grażyna Mieńko, Powiatio Izglītības attīstības centrs, projektu darbiniece, Gizycko