



Erasmus+

Spotkanie projektowe w Rydze w dniach 9-10.09.2022

Organizator: Liceum Nr 93 w Rydze.

Miejsce: Ryga, Łotwa

Program spotkania.

- 1) Prezentacja ewaluacji szkoleń prowadzonych w Giżycku.
- 2) Omówienie stanu realizacji projektu, głównych zadań i sposobu ich realizacji..
- 3) Omówienie szkoleń na Łotwie, zaplanowanych na jesień 2021 r.
- 4) Wizyty u poszczególnych partnerów z Łotwy, omówienie sposobu i metod prowadzenia przez nich edukacji czytelniczej.
- 5) Prezentacja szkolnych bibliotek partnerów w Rydze.
- 6) Wizyta w bibliotece publicznej w Rydze.

Opis.

W dniach 09 -10 września 2021 zorganizowano trzecie spotkanie projektowe. Pierwotnie planowanym terminem był listopad – grudzień 2020. Tak istotne opóźnienie wynikało z ograniczeń w poruszaniu się między Polską, Litwą i Łotwą oraz konieczności organizowania pracy szkół i placówek oświatowych w czasie pandemii Covid. W tym czasie utrzymywano łączność internetową polegającą na wymianie informacji pocztą elektroniczną, jak również organizowano nieoficjalne spotkania na platformach internetowych, podczas których omawiano bieżącą sytuację w realizacji projektu oraz plany na przyszłość.

Partnerzy, mimo pozytywnej oceny szkolenia online organizowanego przez partnerów z Giżycka, dążyli do powrotu do działania w sferze bezpośredniej. Wczesna jesień 2021 to czas, gdy pandemia wydawała się już kończyć.

W dniu 9 września 2021 członkowie Zespołu Projektowego, byli gośćmi szkoły Litewskiej w Rydze. Pani Jolanta Nagle – dyrektor szkoły mówiąca we wszystkich potrzebnych w projekcie językach (łotewskim, litewskim i ... polskim oraz ... rosyjskim) przedstawiła działalność szkoły dla mniejszości narodowych (litewskiej na Łotwie). Oryginalność takiej szkoły na Łotwie polega na dodatkowej nauce języka litewskiego, historii i etnografii Litwy. Poza tymi dodatkowymi zajęciami uczniowie realizują obowiązujący na Łotwie program kształcenia, przy czym wszystkie lekcje są prowadzone w języku łotewskim.

Pani Jolanta Nagle omawiając działalność szkoły przedstawiła również działanie biblioteki i podejmowane działania w celu zwiększenia intensywności czytelnictwa uczniów. Należą do nich udział szkoły/biblioteki w akcji „Jury dzieci, młodzież i rodziców” organizowaną przez Bibliotekę Narodową Łotwy i tydzień literatury nordyckiej. Biblioteka włącza się również w działania szkoły z okazji ogólnokrajowych wydarzeń np. Dzień Niepodległości.

Członkowie Zespołu zwrócili również uwagę na obszerne pomieszczenia biblioteki i czytelnicy, Sali konferencyjnej, (przedmiot zazdrości osób z powiatu giżyckiego pracujących w stylowych z początku XX wieku, ale ciasnych budynkach) ale pytania wyposażenie biblioteki w nowości, intensywność czytania przez uczniów przyniosły odpowiedzi typowe dla szkół polskich.

W dniu 10 września 2021 r. spotkanie projektowe odbywało się w Szkole nr 93 w Rydze.

Foto 1. Obrady w Szkole Nr 93 (w Bibliotece szkolnej)

Kierownik projektu Bożena Giedziuszewicz przedstawiła ewaluację szkoleń w Giżycku. Podkreśliła, iż jego zorganizowanie wymagał niestandardowych i pionierskich dla organizatorów działań. Nigdy w przeszłości takich działań nie podejmowano w Ośrodku. Imponująca jest szczególnie geografia szkolenia, główny wykładowca znajdował się w Tarnowie, a słuchacze w Giżycku, na Litwie w Alytus, w Jełgawie i Rydze na Łotwie. Było to zrealizowane przy pomocy standardowego wyposażenia jakim dysponują partnerzy (bez specjalistycznych wozów transmisyjnych).



Nieznaczone problemy techniczne jakie się pojawiły z dźwiękiem, zostały szybko pokonane i nie wypaczyły przebiegu wydarzenia. Uczestnicy wzięli czynny udział, nadsyłając szereg wypowiedzi, które są one umieszczone na stronie internetowej projektu.

Planowanej ewaluacji szkolenia w Alytus nie można było przedstawić, ponieważ jeszcze tego szkolenia nie zrealizowano.

Koordynator projektu Kazimierz Ambroziak przedstawił stan zaawansowania projektu oraz problemy do rozstrzygnięcia przez zebranych.

Główne zadania to:

1. Zorganizowanie trzech pięciodniowych szkoleń dla 50 osób; w Giżycku, w Rydze, w Alytus.

Do tej pory zostało zorganizowane tylko jedno szkolenie w Giżycku dla 50 osób.

Ustalenia – kolejne szkolenie będzie zorganizowane przez partnerów z Łotwy w dniach 20 - 24 września 2021, a kolejne w Alytus w październiku lub listopadzie 2021. Szkolenie będzie zorganizowane w jednej grupie, tam gdzie będzie to konieczne uczestnicy będą dzieleni na więcej grup. Zastosujemy stacjonarną formę kształcenia, ale przyjadą wyłącznie nauczyciele posiadający certyfikat Covid i będą przestrzegać zasad obowiązujących w tym czasie na Łotwie.

2. Zorganizowanie czterech spotkań projektowych: w Giżycku, w Alytus, w Rydze i jeszcze raz w Alytus.

Zorganizowaliśmy dwa spotkania: w Giżycku, w Alytus. Teraz spotykamy się w Rydze.

Ustalono, że spotkanie w Alytus zorganizujemy równocześnie z konferencją upowszechniającą rezultaty projektu – termin zaproponują partnerzy z Alytus. Proponujemy - czerwiec 2022 r.

3. Zorganizowanie trzech konferencji upowszechniających rezultaty projektu dla minimum 100 osób: w Giżycku, w Jełgawie, w Alytus. Propozycja terminów podana przez koordynatora: w Giżycku – grudzień 2021, w Jełgawie – styczeń, luty lub marzec 2022, w Alytus - maj-czerwiec 2022. Forma konferencji (stacjonarna, a jeżeli Covid to uniemożliwi może być zdalna).

Ustalono, iż dokładna data zostanie ustalona przez bezpośrednich organizatorów. Wszystkie zakończą się do czerwca 2022 r. Preferowana jest forma stacjonarna.

4. Opracowanie 50 Otwartych Zasobów Edukacyjnych dotyczących popularyzacji czytania książek. Dotychczas poszczególni partnerzy opracowali 16, zatem potrzeba jeszcze 32. Na spotkaniu podano ilości opracowane przez poszczególnych partnerów. Dyskutowano również nad procedurą tłumaczeń na języki poszczególnych partnerów. Ustalono, iż wszyscy partnerzy będą dążyć do przyspieszenia realizacji tego zadania. Koordynator przekazał prośby w odniesieniu do opracowanych zasobów:

- 1) Przestrzegamy prawa autorskiego.

- 2) Dołączamy stronę tytułową.
 - 3) Staramy się wykonać to zadanie jak najszybciej (trzeba je jeszcze przetłumaczyć na dwa języki.
 - 4) Dołączamy tłumaczenie na język angielski.
- 5. Opracowanie przez 9 zespołów szkolnych nowych szkolnych strategii prowadzenia edukacji czytelniczej uczniów.** To zadanie jest przed nami. Ustalono, że na następnym spotkaniu ten problem zostanie dokładnie omówiony.
- 6. Opracowanie rekomendacji do władz samorządowych i państwowych wskazujących na potrzeby rozwoju czytelnictwa (przez zespoły narodowe).** To zadanie, zostanie omówione na następnym spotkaniu.
- 7. Zacieśniona współpraca z 10 partnerami z trzech krajów w dziedzinie edukacji. Jest realizowana na każdym spotkaniu.**

Poruszono również sprawę strony internetowej projektu oraz upowszechnienia.

Dyrektorzy szkół łotewskich omówili proponowany przebieg szkolenia. Poinformowali o przygotowanych tematach, trenerach i miejscach szkoleń. Przedstawili również możliwe miejsca zakwaterowania oraz sposób poruszania się po mieście. Dyrektorzy szkół litewskich poinformowali o projektowanym przebiegu szkolenia w Alytus. Zwrócono uwagę na temat i cel projektu. Zauważono tendencję do utożsamiania czytelnictwa z czytaniem, ale zgodzono się, że umiejętność czytania ze zrozumieniem jest warunkiem czytelnictwa.

Po omówieniu problemów i sposobów ich rozwiązania uczestnicy projektu zwiedzili obszerną szkołę. W Bibliotece zwrócono uwagę na znaczne obciążenie pracowników biblioteki zadaniem dystrybucji podręczników, które utrudnia prowadzenie efektywnej promocji czytania wśród uczniów. Jest to nowe zadanie szkoły, które nie zostało zrekomensowane możliwości zatrudnienia nowych osób.

Następnie uczestnicy projektu udali się do pobliskiej (geograficznie) Biblioteki Narodowej Łotwy. Większość uczestników projektu była pierwszy raz w takiej instytucji. Dlatego z dużym zainteresowaniem wysłuchano informacji o jej zadaniach. Duże wrażenie na zwiedzających zrobił oryginalny budynek (aczkolwiek można dyskutować, czy jest on piękny) wystrój wnętrza, w szczególności ściana książek. W dziale przeznaczonyj na literaturę zagraniczną, uczestnicy z Polski szukali poloników, znaleziono tłumaczenia niektórych książek dla dzieci, ale nie był to najbardziej obszerny dział.



W Bibliotece Narodowej Łotwy (uczestnicy z Polski i Litwy w towarzystwie Pani Gunity)

Dostrzeżono, że młodzi mieszkańcy ponad półmilionowej Rygi i kilkuset tysięcznej Jelgawy mają zapewnione znacznie lepsze warunki do rozwoju intelektualnego, niż mieszkańcy Powiatu Giżyckiego, a nawet niż 60 tysięcznego miasta Alytus. Uzyskują również lepsze wyniki w międzynarodowych badaniach wyników uczenia się niż ich rówieśnicy z pozostałych części Łotwy.

Podobne różnice między dużymi miastami a obszarami wiejskimi występują w Polsce i na Litwie (niestety).

Zwiedzanie Biblioteki Narodowej było ostatnim punktem spotkania.

Uczestnicy spotkania

Nazwisko i imię, Szkoła/placówka,
Funkcja

- 1) Jolanta Miliauskė, Alytaus prosenino rengimo centras, Kierownik projektu
- 2) Vilija Sušinskienė, Alytaus Dzūkijos mokykla, Dyrektor szkoły



Czytelnia dla dzieci w Bibliotece Narodowej

- 3) Gunita Kļaviņa, Rīgas Lietuviešu vidusskola, Dyrektor szkoły
- 4) Daiga Stipina , Rīgas Lietuviešu vidusskola, Kierownik projektu
- 5) Jolanta Nagle, Rīgas Lietuviešu vidusskola, Dyrektor szkoły
- 6) Rima Kalniete, Rīgas Lietuviešu vidusskola, Kierownik projektu
- 7) Edita Matulevičienė, Alytaus Dainavos progimnazija, Dyrektor szkoły
- 8) Janina Rudzīte, Jelgavas Tehnikums, Dyrektor szkoły
- 9) Sanda Vanaga, Jelgavas Tehnikums, Kierownik projektu
- 10) Monika Michalak, Szkoła Podstawowa w Rydzewie, Dyrektor szkoły
- 11) Iwona Słowikowska, Przedszkole Miejskie Nr 4 w Giżycku, Dyrektor przedszkola
- 12) Jerzy Janowski, Zespół Szkół Elektronicznych i Informatycznych, Dyrektor szkoły
- 13) Bożena Giedziuszewicz, Powiatowy Ośrodek Rozwoju Edukacji, Dyrektor placówki
- 14) Anna Kryczka, Powiatowy Ośrodek Rozwoju Edukacji, Pracownik projektu
- 15) Kazimierz Ambroziak, Powiatowy Ośrodek Rozwoju Edukacji, Koordynator projektu
- 16) Grażyna Mieńko, Powiatowy Ośrodek Rozwoju Edukacji, Pracownik projektu