



Spotkanie projektowe w Olicie w dniach 7-8.04.2022

Organizator: Dainava Progymnasium School in Alytus

Miejsce: Alytus (Oilta), Dainava Progymnasium School w Alytusie

Program spotkania.

7.04.2022

1. Ocena szkoleń w Alytusie - przedstawiona przez Partnerów Alytusa.
2. Sprawy finansowe związane z realizacją projektu (przedstawiciele instytucji koordynującej).
3. Sytuacja Otwartych Zasobów Edukacyjnych (przedstawiona przez przedstawicieli instytucji koordynującej).
4. Omówienie zadań do realizacji (przedstawili przedstawiciele instytucji koordynującej):
 - a. szkolenie w Giżycku w dniach 4-6 maja 2022 r,
 - b. organizacja konferencji w poszczególnych krajach,
 - c. skonstruowanie nowego programu rozwoju czytelnictwa szkolnego,
 - d. zaprojektowanie programu rozwoju biblioteki szkolnej,
 - e. opracowanie rekomendacji dla władz w sprawie niezbędnych działań na rzecz rozwoju czytelnictwa.
5. omówienie harmonogramu realizacji działań przez wszystkich partnerów.

8.04.2022

1. Prezentacja programu rozwoju czytelnictwa w Szkole Podstawowej im. św. Jana Pawła II (przedstawiona przez dyrektora szkoły).
2. Prezentacja programu rozwoju czytelnictwa w Przedszkolu Miejskim nr 4 w Giżycku (przedstawiona przez dyrektora przedszkola).

Po zrealizowanym jesienią 2021 roku szkoleniu stacjonarnym w Rydze, w którym uczestniczyli nauczyciele polscy i litewscy, oraz w Alytusie, gdzie ponownie pojechali nauczyciele polscy, nastąpiła pewna nierównowaga w uczestnictwie w projekcie.

Polscy nauczyciele dwukrotnie mieli okazję zobaczyć na własne oczy infrastrukturę związaną z popularyzacją czytania książek na Łotwie i Litwie (oraz w kraju), natomiast litewscy i łotewscy uczestnicy tylko raz.

Dlatego też zaistniała potrzeba uzupełnienia działań o dodatkowe szkolenia stacjonarne w Polsce. Budżet projektu pozwalał na zorganizowanie czterodniowego szkolenia. Po otrzymaniu pozytywnej odpowiedzi z instytucji zarządzającej projektem dotyczącej organizacji takiego uzupełniającego szkolenia, konieczne było zwołanie Zespołu Projektowego, aby wszyscy partnerzy wyrazili taki akces. Stało się to możliwe na początku kwietnia 2022 roku.

Przebieg spotkania w dniu 7.04.2022 r.

1. Ewaluacja szkolenia w Alytusie - przedstawiona przez Partnerów Alytusa.

Ewaluację przedstawiły Jolanta Miliauskė i Egle Linykiene, Przedstawiła przebieg szkolenia. Szkolenie w ramach projektu przeprowadzili przedstawiciele szkół litewskich, którzy przekazali nową wiedzę, praktyczne porady i rozwiązania dotyczące promocji czytelnictwa. Przedstawiono statystyki dotyczące czytelnictwa na Litwie oraz przykłady dobrych praktyk w szkołach.

Po każdym wykładzie udzielano informacji zwrotnej, dzieląc się krajowymi doświadczeniami. Podczas szkolenia odbyły się trzy wizyty w szkołach w Alytusie - uczestnicy poznali skuteczne strategie czytania w szkołach, rolę bibliotek szkolnych w promowaniu czytelnictwa. Podczas wizyt w bibliotece miejskiej w Alytusie oraz w Bibliotece Narodowej w Wilnie zapoznali się z infrastrukturą, wyposażeniem, a także kompetencjami i obowiązkami pracowników w zakresie promocji czytelnictwa.

Na podstawie wypowiedzi pisemnych - można stwierdzić, że uczestnicy projektu poznali wiele ciekawych rozwiązań, pomysłów na promowanie i rozwijanie czytelnictwa od najmłodszych lat.



Przedstawiciele partnerów litewskich (Egle i Jolanta) omawiają szkolenie w Alytusie.

2. Sprawy finansowe związane z realizacją projektu (przedstawiciele instytucji koordynującej).

Przedstawiciele instytucji koordynującej przedstawili stan finansowy projektu. Podkreślili, że są przygotowane środki do przekazania partnerom na udzielenie indywidualnego wsparcia nauczycielom - uczestnikom projektu w zakresie zakwaterowania i wyżywienia oraz podróży. Środki te są wystarczające na pokrycie wydatków przez cztery dni.

Partnerzy natomiast przedstawili trudności w sfinansowaniu tłumaczenia wszystkich materiałów, których liczba staje się większa niż pierwotnie zakładano.

3. Sytuacja otwartych zasobów edukacyjnych.

Koordinator projektu przedstawił stan Otwartych Zasobów Edukacyjnych będących w jego posiadaniu. Podziękował większości partnerów za ich przesłanie. Tylko 2 partnerów na 10 nie przesłało zakładanych 5 zasobów (przesłali po 3), natomiast problemem staje się ich tłumaczenie, zwłaszcza na język litewski i łotewski.

4. Omówienie zadań do realizacji:

Pani Dyrektor Ośrodka Rozwoju Edukacji omówiła proponowany program z podziałem na 3 dni i 4 dni. Zebrani przedstawiciele partnerów wybrali program 4 dniowy.

Omówiono również program konferencji w poszczególnych krajach. Omawiano nowe programy rozwoju czytelnictwa szkolnego, ale dyskusja została przeniesiona na następny dzień, kiedy to dyrektorzy Przedszkola nr 4 i Szkoły w Rydzewie zgodzili się omówić skonstruowane przez siebie nowe programy. Koordynator projektu, poprosił, aby nowo opracowane programy odpowiadały na pytania:

- 1) Jaka jest obecna sytuacja?
- 2) Dlaczego obecna sytuacja jest inna niż powinna być?
- 3) Co należy zrobić, aby sytuacja była taka, jaka powinna być.
- 4) Co możemy zrobić z istniejącymi ograniczeniami, aby sytuacja była taka, jaka powinna być?

Dyskutowano także o rekomendacjach dla władz, a w szczególności o ich skuteczności w świetle pandemii. Kierownik i koordynator projektu apelowali o optymizm, formułowanie takich rekomendacji jest jednym z możliwych działań wpływających na decyzje władz.

Sesja 8.04.2022 r.

W kolejnym dniu Pani Monika Michalak omówiła nowy program rozwoju czytelnictwa skonstruowany w jej szkole w Szkole Podstawowej im. św. Jana Pawła II (przedstawiła go dyrektor szkoły), a następnie uczyniła to Pani Iwona Słowikowska w odniesieniu do Przedszkola Miejskiego nr 4 w Giżycku.



Pani Dyrektor PORE Bożena Giedziszewicz omawia zadania do realizacji. Tłumaczy Pani Jolanta.



Panie i pan- uczestnicy spotkania projektowego w Alytusie w dniach 7 i 8 kwietnia 2022 r.

Nazwisko i imię, Szkoła/szkoły, Funkcja

- 1) Jolanta Miliauskė, Centrum Edukacji Zawodowej w Alytusie, kierownik projektu
- 2) Vilija Sušinskienė, Szkoła Alytus Dzūkija, dyrektor szkoły
- 3) Inga Deskievičienė Szkoła Alytus Dzūkija, kierownik projektu
- 4) Gunita Kļaviņa, Szkoła Nr 93 w Rydze, vidusskola, dyrektor szkoły
- 5) Rima Kalniete, Litewska Szkoła Średnia w Rydze, kierownik projektu
- 6) Edita Matulevičienė, Alytaus Dainavos progimnazija, dyrektor szkoły
- 7) Egle Lynykienė, Alytus Dainavos progimnazija, kierownik projektu
- 8) Sanda Vanaga, Jelgavas Tehnikums, kierownik projektu
- 9) Monika Michalak, Szkoła Podstawowa w Rydzewie, Dyrektor Szkoły
- 10) Iwona Słowikowska, Przedszkole Miejskie nr 4 w Giżycku, dyrektor przedszkola
- 11) Marta Makarzec, Zespół Szkół Elektronicznych i Informatycznych, upoważniony uczestnik projektu
- 12) Bożena Giedziuszewicz, Powiatowy Ośrodek Rozwoju Edukacji, dyrektor placówki
- 13) Anna Kryczka, Powiatowy Ośrodek Rozwoju Edukacji, pracownik projektu
- 14) Kazimierz Ambroziak, Powiatowy Ośrodek Rozwoju Edukacji, koordynator projektu
- 15) Grażyna Mieńko, Powiatowy Ośrodek Rozwoju Edukacji, pracownik projektu