

## **Edukacja czytelnicza na Litwie oraz funkcjonowanie bibliotek szkolnych i biblioteki publicznej w Alytus.**

---

Zorganizowane w dniach przez partnerów litewskich w dniach 8-12.11.2021 szkolenie w Alytus odbyło się jako trzecie, mimo iż planowane było jako pierwsze, ale „Pan Covid” spowodował, iż było inaczej. Właściwe szkolenia odbywały się w historycznej szkole Kurnenai koło Alytusa (Oity), która została założona w 1936 roku z inicjatywy i za pieniądze amerykańskiego inżyniera litewskiego Laurynsa Radziukynsa. Duża część materiałów budowlanych, okna, drzwi, ławki szkolne, deski, parkiet, kaloryfery, sprzęt sanitarny - przywieziono wówczas ze Stanów Zjednoczonych. Szkoła działała od 1936 do 2008 roku. W latach 2014 – 2020 została wyremontowana z udziałem funduszy unijnych i jako centrum artystyczno, kulturalno - edukacyjne jest prowadzona przez samorząd rejonu olickiego.



Dawna szkoła, Kurnénai, rejon olicki, Litwa, Autor [Vilensija](#), Licencja [CC BY-SA 3.0](#). Stan przed remontem.

Ulokowanie szkolenia, w którym brały udział osoby z wielu środowisk poza budynkami szkół partnerów pełnych dzieci było również wymuszone zasadami postępowania w pandemii Covid. Do szkół, a w zasadzie do bibliotek partnerów uczestnicy szkolenia wchodziłi po zakończeniu lekcji, gdy nie było w nich dzieci.

Szkolenie w Alytus poza edukacją czytelniczą i funkcjonowaniem bibliotek zawierało moduł związany z kompetencjami cyfrowymi według DIGCOMP, stanowiący przedłużenie szkolenia w Giżycku.

Pierwszy dzień szkolenia, poniedziałek, 2021-11-08

Szkolenie rozpoczął nauczyciel informatyki w Alytuskim Centrum Kształcenia Zawodowego (Alytaus profesinio rengimo centras – APRC) pan Kęstutis Viselga, prezentując temat "Infrastruktura cyfrowa dla szkół litewskich: możliwości informatyczne i wdrażanie"

Następnie Pani Nijolė Amšiejienė zaprezentowała temat "Strategie twórczego czytania" dotyczy wprowadzenia kart czytelniczych w szkoleniu umiejętności czytania.

Prowadząca podzieliła się swoim doświadczeniem i przydatnością kart w rozwoju czytelnictwa i rozumieniu tekstu. Prezentacje tych wykładowców i innych znajdują się w Otwartych Zasobach Edukacyjnych.

Po obiadowej przerwie udano się do biblioteki APRC, gdzie uczestnicy poznali ciekawą architekturę, poszczególne zespoły biblioteki, zbiory i działalność. W rolę przewodnika wcieliła się pracująca tam Pani Vijoleta Vaitulevičienė



Pani Vijoleta Vaitulevičienė, w bibliotece APRC prezentuje uczestnikom szkolenia wystawę nowości zakupionych z udziałem środków unijnych. Na fotografii widoczna jest przestrzeń jaką dysponuje biblioteka. Taka powierzchnia umożliwiająca pełną działalność, jest niedostępna w placówkach żyzyckich bez nowych inwestycji infrastrukturalnych.

### **Drugi dzień szkolenia, wtorek 2021-11-09**

Szkolenie w drugim dniu rozpoczęło się modułem dotyczącym kompetencji cyfrowych. Trener pani Jurgita Kamandulienė zapoznała uczestników z różnymi narzędziami, które mogą być szeroko stosowane w procesie uczenia się, zwłaszcza na lekcjach czytania (opowiadania, dialogi itp.) Prowadząca pokazała również możliwości platformy Teams, pracując w sposób hybrydowy.

Zaprezentowała również narzędzia cyfrowe ( Edpuzzle, Padlet, Testmoz, Mindomo) wykorzystanie powinno zwiększyć nie tylko umiejętności uczniów w zakresie obsługi komputera, ale także czytania i pisanie

Druga w tym dniu wykładowca Eglė Linykienė przedstawiła Litewski Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa na lata 2019-2024. Prowadząca podzieliła się również swoim doświadczeniem na temat tego, co robi, aby poprawić umiejętności czytania uczniów. Przedstawiła projekty związane z rozwijaniem umiejętności czytelniczych uczniów - "Huśtawka literatury dziecięcej", "Czas na książkę".

Trzecia prezentacja "Czytanie psu - sposób na zaprzyjaźnienie się z książką" wzbudziła najwięcej emocji, gdyż na tę prezentację przyszedł pies. Panie Inesa Ežerskytė-Purenok (pedagog specjalny, logopeda, kanoterapeuta) i Joana Grygutis (psycholog, kanceroterapeuta przedstawiły jak terapia z udziałem psów może pomóc w rozwijaniu umiejętności i chęci do czytania.



Scena ze szkolenia.

Szkolenie w tym dniu zakończyła wizyta w bibliotece szkoły Progimnazjum Dainavia, gdzie wysłuchano informacji o pracy biblioteki, akcjach, wystawach i wkładzie biblioteki w rozwój czytelnictwa uczniów. Spotkanie w bibliotece uzupełniła

wizyta w sali relaksacyjnej Pro-Gimnazjum w Dainavie, (oryginalny pomysł pani Dyrektor Edity) gdzie przedstawiono możliwości tej sali.

A poza programem uczestnicy szkolenia udali się do nowoczesnej piramidy w pobliskim Merkinė, w której mieli możliwość doładowania swojej energii, niezbędnej do dalszego szkolenia i pracy (może to lepsze, a na pewno mniej kosztowane niż nasze urlopy zdrowotne).

### **Trzeci dzień szkolenia 10-11-2021 ( środa)**

Przez dwie pierwsze godziny produkował się pan Kęstutis Viselga omawiając zagrożenia internetowych. Zakończył podsumowaniem przydatnym każdemu użytkownikowi tego medium:

- 1) Używaj programów antywirusowych;
- 2) Aktualizuj oprogramowanie;
- 3) Uważaj na wiadomości e-mail nieznanego pochodzenia z załącznikami;
- 4) Korzystaj z zapór ogniowych;
- 5) Zapisuj kopię zapasową ważnych plików;
- 6) Używaj silnych haseł;
- 7) Szyfruj ważne wiadomości.

Druga prezentacja, przedstawiona przez panią Danutė Venclovaitienė, karty strategii czytania dotyczyła twórczego czytania i jego strategii. Prowadząca podzieliła się swoim doświadczeniem i metodami, które stosuje, aby zachęcić uczniów do czytania.



Scena ze szkolenia



Szkolenie w tym dniu zakończyła wizyta w bibliotece szkolnej w Dzukii, w której pani Inga Diškevičienė przedstawiła działalność, organizowane przez siebie wieczory czytelnicze, spotkania z pisarzami, wystawy itp. a także przedstawiła działalność Muzeum Szkolnego w Dzukii, i przebieg jego działań edukacyjnych angażujących dzieci w proces czytania.

#### **Czwarty dzień szkolenia 11-11-2021 (czwartek)**

Spotkanie szkoleniowe rozpoczęła pani Vilija Špokienė, prezentując możliwości wspomagania nauczania czytania wykorzystując różne narzędzia IT. Prowadząca nie tylko opowiedziała o aplikacjach, które wykorzystuje w swojej pracy, ale także dała uczestnikom możliwość wzięcia udziału w wirtualnej dyskusji na temat tego, czym dla każdego z uczestników jest czytanie. (Wykorzystano narzędzie Poll Eveywhere). Uczestnicy zostali również zaangażowani w otwartą dyskusję na temat tego, które narzędzia pomagają im w rozwoju czytelnictwa.

Zaprezentowała kilka narzędzi, które można wykorzystać przed, w trakcie i po przeczytaniu tekstu.

Druga prezentacja przedstawiona przez pana Justinas'a Vancevičius'a (kierownika programu "Kraina dzieci") przez była ciekawa i pouczająca. Przedstawiła interesujące książki dla dzieci, autorów, wydawnictwa oraz trwające na Litwie kampanie, imprezy i targi, które angażują dzieci i ich rodziców w czytanie. Wykład tchnął optymizmem, zdaniem wykładowcy są pisarze, wydawnictwa, interesujące książki. Według pana Justinas'a Na Litwie, literatura dla dzieci znajduje się teraz w rozkwicie.



Uczestnicy szkolenia w Alytus.

Tradycyjnie, ostatnim punktem szkolenia była wizyta w bibliotece, tym razem w Bibliotece im. Jurgisa Kunčina w Alytusie (publiczna biblioteka miasta), w której kierownik działu przedstawiła pracę biblioteki, działalność, wystawy, kampanie i oczywiście ucieszyła się z dużej liczby odwiedzających, którzy chętnie czytają książki i rozumieją korzyści z tego płynące.



Uczestnicy szkolenia w Bibliotece miejskiej w Alytus

### **Piąty dzień szkolenia 2021-11-12 (piątek)**

W piątek uczestnicy szkolenia zwiedzali Narodową Bibliotekę im. Martynasa Mažvydasa w Wilnie. Podczas prezentacji instytucji dowiedzieli się o organizowanych w bibliotece imprezach, spotkaniach i akcjach czytelniczych. Poznali przestrzenie edukacyjne biblioteki, które są wykorzystywane podczas angażowania dzieci i ich rodzin w proces czytania.

Nauczyciele przyznają, że doświadczenie zdobyte podczas szkolenia jest cennym wsparciem w dalszej pracy z dziećmi i młodzieżą.

Niżej fotogaleria ze zwiedzania Biblioteki Narodowej Litwy, przygotowana przez uczestników z Jełgavy.



Opis szkolenia na podstawie informacji Pani Silvi Balčiuvienė zredagował  
Kazimierz Ambroziak