

Project Nr 2019-1-PL01-KA201-065421

”Efektywne strategie w edukacji czytelniczej uczniów”

CZYTANIE z TECHNOLOGIĄ

Autor: Vilma Jurkienė

Szkoła Dzukija w Alytusie

Licencja CC0



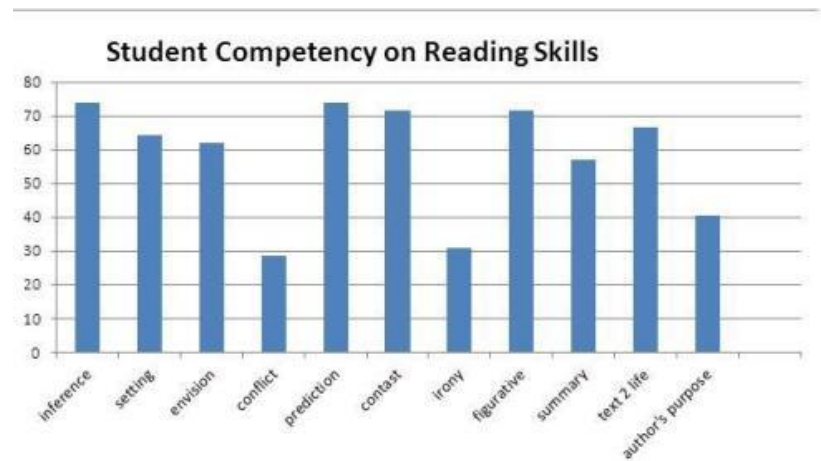
PODSTAWOWA UMIEJĘTNOŚĆ

Umiejętność czytania i pisania to podstawa, na której opiera się nauka w szkole i w życiu.


Umożliwia wyjście z ubóstwa, zdobycie dobrej pracy i bycie pełnoprawnym obywatelem.

Wprowadzenie nowych narzędzi w klasie może

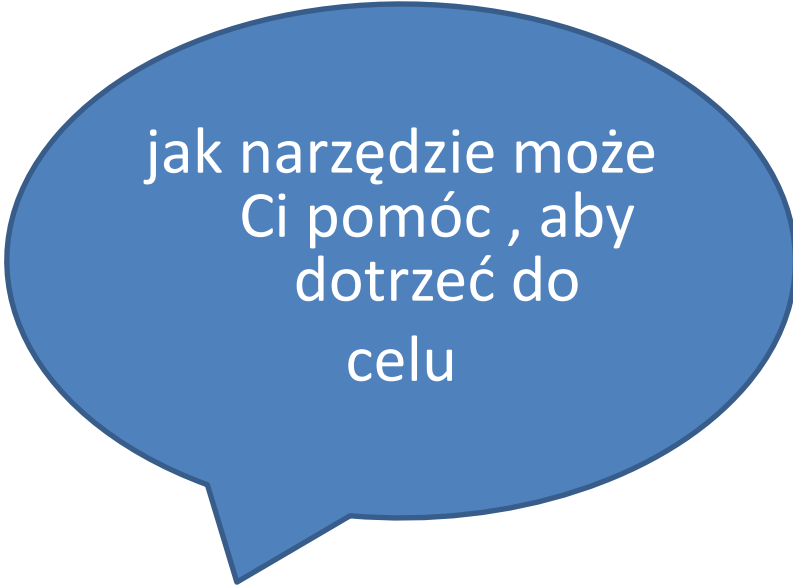
- zachęcić uczniów do czytania
- i zapewnić Ci większy dostęp do danych uczniów - które możesz wykorzystać do dalszego ulepszania swojego nauczania



Ale te narzędzia nie nauczą twoich
uczniów za ciebie!
Aby były skuteczne



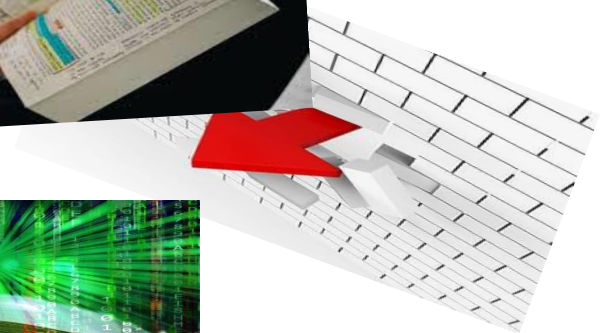
musisz pomyśleć
o celu nauki



jak narzędzie może
Ci pomóc , aby
dotrzeć do
celu

Określ swoje potrzeby technologiczne

- *aby czytanie było przyjemniejsze dla Twoich uczniów;*
- *do zbudowania wspólnoty wokół czytania ze swoimi uczniami;*
- *zadawania pytań ze zrozumieniem by zobaczyć postępy uczniów;*
- *do budowania podstawowej wiedzy.*





Jest to internetowy system odpowiedzi odbiorców, który pozwala osadzać interaktywne działania, takie jak ankiety, pytania i konkursy w prezentacjach.

Cechy:

- ✓ Grupuje odpowiedzi, w celu oceny zrozumienia uczniów przed przejściem do dalszych etapów;
- ✓ Zadaje pytania uczniom i natychmiast wyświetlania wyniki klasy;
- ✓ Zwiększa motywację i zarządza udziałem uczniów i interakcją;
- ✓ Angażuje uczniów do udziału w konkursach (podobnych do Kahoot);
- ✓ Uczniowie mogą odpowiadać za pośrednictwem komputera, tabletu lub telefonu;
- ✓ Zmniejsza czas na zadania administracyjne, takie jak ocenianie i frekwencja.

Poll Everywhere

Wspieranie pracy hybrydowej i integracyjnych rozmów.

Bezproblemowo angażuj odbiorców w hybrydowych przestrzeniach roboczych za pomocą ankiet online na żywo, ankiet, pytań i odpowiedzi, quizów, chmur słów i nie tylko.

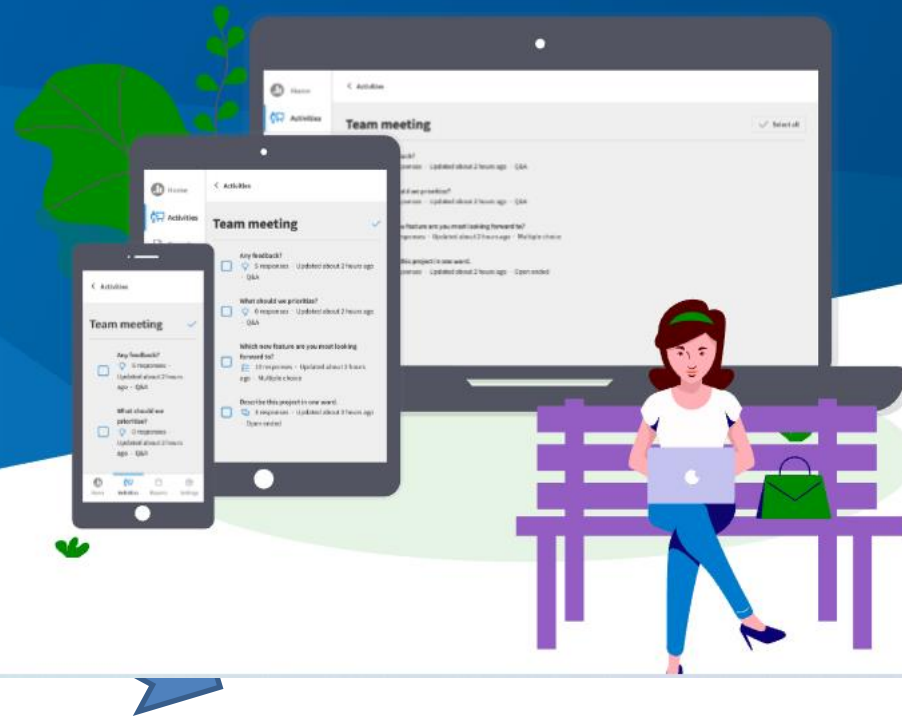




Poll Everywhere

Aplikacje ankietowe wszędzie

Osadzaj i prezentuj
bezpośrednio w slajdach,
komunikacji zespołowej i
nie tylko.



postermymwall

jest to strona internetowa, która pozwoli Tobie lub Twoim uczniom na natychmiastowe i BEZPŁATNE tworzenie wspaniałych, wysokiej jakości plakatów i kolaży z Twoich zdjęć, tekstów, grafik, a nawet z albumów na Facebooku. Plakaty są wspaniałymi projektami do raportów końcowych dla studentów, aby pokazać, co wiedzą; i mogą być używane do każdego tematu. To narzędzie jest niezwykle łatwe w użyciu.

- ❖ Tworzenie projektów w celu uporządkowania projektów stworzonych przez uczniów.
- ❖ Uczniowie nie są zobowiązani do utworzenia konta.
- ❖ Uczniowie widzą tylko treści odpowiednie dla studentów.
- ❖ Projekty uczniów nigdy nie są upubliczniane.
- ❖ Brak reklam.
- ❖ Całkowicie darmowe dla nauczycieli.



Padlet to wirtualna tablica ogłoszeń online, na której możesz pisać, nagrywać swój głos, dodawać hiperłącza, dodawać zdjęcia lub dokumenty

<http://jn.padlet.com>

- ❖ Padlet umożliwia użytkownikom tworzenie tablicy z niestandardowym adresem URL.
- ❖ Twórcy padlet mogą również moderować posty, usuwać posty i zarządzać swoją tablicą 24 godziny na dobę, 7 dni w tygodniu
- ❖ współpracuje, odzwierciedla, udostępnia linki i zdjęcia w bezpiecznym miejscu.
- ❖ Padlet jest bezpłatny i łatwa w użyciu!

Padlet - to bardzo proste

Padlet to bardzo proste narzędzie internetowe, za pomocą którego można używać go na różne sposoby w szkole.

Jak to zrobić?

Na, więc zaczynamy od początku – znajdujemy stronę padlet.com i rejestrujemy się.

Tak wygląda strona po otwarciu. W ustawieniach wybieramy język, w którym będzie naszą stronę działała na przykład polski.



PDF

my rozpoczął nowy padlet wystarczy kliknąć ikonkę „nowy”, która znajduje się w tym rogu, wybieracie wygląd Waszej wirtualnej tablicy, a następnie zaznaczacie a nowym narzędziem – tam już wpiszecie swój tytuł i podtytuł, to i w jaki sposób będą pojawiały się wpisy. Najlepiej pobawić się na początku trochę, co to znaczy, że wpisy wprowadzane są strumieniowo, albo jest to

Padlet to bardzo proste
narzędzie internetowe

Padlet - wirtualna tablica



Wirtualna tablica



Padlet: <https://pl.padlet.com/>

Padlet nazywany jest wirtualną tablicą, ścianą lub kartką strony internetowej.

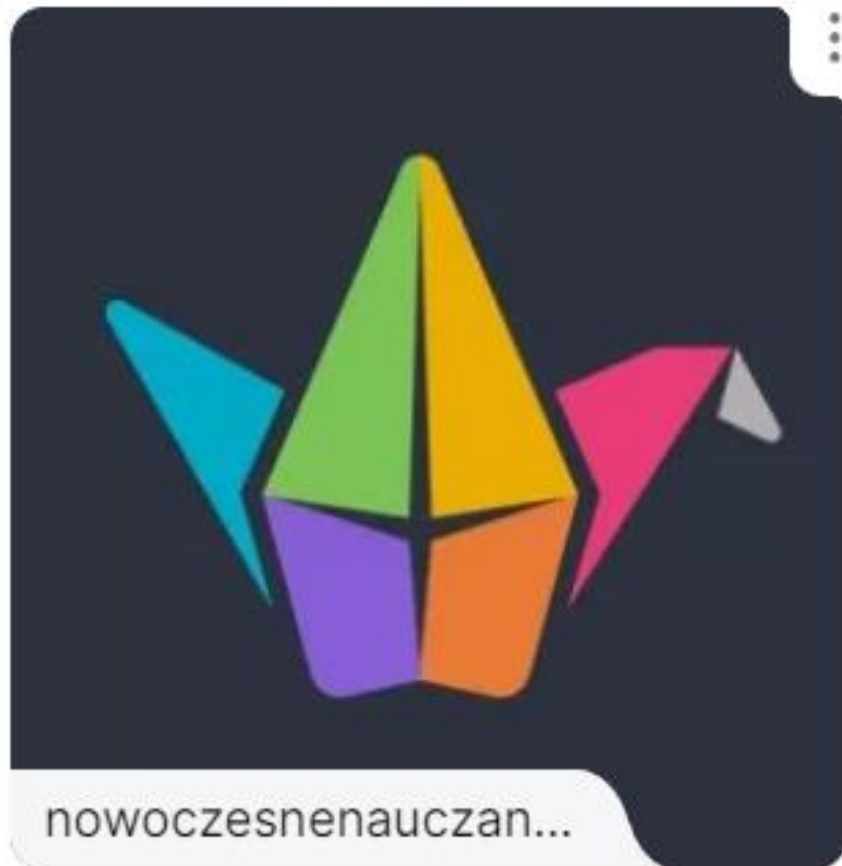
To proste w obsłudze narzędzie może służyć jako tablica informacyjna lub obszar roboczy do współpracy uczniów i nauczycieli. Można je wykorzystać do gromadzenia zbiorów, jako miejsce do dyskusji, przeprowadzania prostych burzy mózgów, redagowania wspólnych opowieści, otrzymywania wrotnej, czy składania życzeń. Zastosowań może być bardzo dużo.

PDF

Można umieszczać dowolne pliki multimedialne: teksty, filmy, adresy

a51a717df7cc84ed5517c3aa4e58
7739

źródło: http://konferencje.frse.org.pl/img/default/Mfile/file/2031/wirtualna_tablica.pdf



Padlet - Nowoczesne Nauczanie

Padlet - krótka instrukcja w
portalu nowoczesne
nauczanie



Anna Marcol - promujemy literaturę na wirtualnej tablicy

BNB
Biblioteka Naukowa i Biblioteka

Materialy

2016/5

Anna Marcol
Pedagogiczna Biblioteka Wyższej Szkoły w Katowicach

Promujemy literaturę na wirtualnej tablicy



Miejsce do prowadzenia dyskusji. Wymiana informacji i notatek. Udostępnianie materiałów edukacyjnych. To tylko niektóre zastosowania Padletu – bezpłatnej usługi sieciowej do tworzenia wirtualnych tablic.

Padlet jest przydatny w pracy indywidualnej i grupowej. Tworzone tablice mogą się stać platformą wymiany informacji, materiałów i notatek oraz narzędziem do prowadzenia działań edukacyjnych i promocyjnych. Można na nich zamieszczać linki do zasobów posiadających adresy URL oraz dołączać własne pliki.

PDF

* polską nultadkę językową, dzięki czemu najważniejsze informacje oraz odpowiedzi i uwagi, pojawił się tworzenia projektu (padlet), są dostępne w języku polskim. Za darmo możemy złożyć tonno
długowym funkcji narzędzia.

to kolejne etapy rejestracji w Padletie oraz tworzenia pierwszej tablicy, zatytułowanej „Biblioteczka”.

12padlet

Padlet - tworzenie tablicy - krótka instrukcja wideo



Mądrzy Cyfrowi – ETAP 3 Padlet –
generowanie pomysłów i
głosowanie

CZYTANIE z TECHNOLOGIĄ

Pytanie, które powinniśmy zadać o technologię, nie brzmi:
czy powinna ona pełnić rolę w edukacji, czy nie.

Jest już za późno, by zawrócić.

Ten pociąg odjechał ze stacji.

Powinniśmy zapytać, jak wykorzystać technologię, którą
mamy.

Do wspierania nauki o uczeniu się.

Do pomocy by nauczyć uczniów czytać.

Do zakończenia kryzysu czytania w naszych szkołach.

Jeśli odpowiemy na te pytania w sposób przemyślany
i zastosujemy te odpowiedzi w naszym nauczaniu, będziemy
w stanie wykorzystać korzyści, jakie technologia zapewnia
naszym uczniom

