



Erasmus+

Projekt Nr 2019-1-PL01-KA201-0655421

„Efektywne strategie w edukacji czytelniczej uczniów”

Wypowiedzi nauczycieli ilustrujące związek między czytelnictwem a rozwojem intelektualnym znanych im osób



Wypowiedź 1

OPRAH WINFREY

Oprah nauczyła się czytać w wieku lat trzech. Książki były jej ucieczką od biedy, drogą to wolności” i zmiany. Ojciec był bardzo wymagający w tej kwestii i kazał przygotowywać raporty z przeczytanych pozycji. Wśród ulubionych pozycji Oprah na pierwszym miejscu jest „Zabić drozda” Harper Lee. Dalej wymienia ulubioną historię miłosną „Ich oczy oglądały Boga” Zory Neale Hurston, „Wiem, dlaczego ptak w klatce śpiewa” Maya Angelou.

Oprah ma swój dyskusyjny klub książki. Początkowo był to comiesięczny dodatek do jej popularnego show. Po piętnastu latach na antenie wypromowała ponad siedemdziesiąt tytułów. Teraz działa w wersji 2.0 i nadal jest bardzo opiniotwórczym przedsięwzięciem. Połączono go z siecią bibliotek w taki sposób, że wydawca polecanych tytułów ma obowiązek wysłania około dziesięciu tysięcy kopii do ponad trzech tysięcy bibliotek, szkół wyższych i innych instytucji.

Wypowiedź 2

Chłopiec o imieniu Kuba

Potrafi czytać 6 książek w tym samym czasie, przeskakując, co kilka kartek na inną książkę. Czyta książki o różnej tematyce – od filozoficznych... po pozycje podróżnicze, medyczne. Efekty: wiedza, elokwencja, umiejętność rozmowy na różne tematy, szybkie przyswajanie nowej wiedzy, świadomość różnych życiowych sytuacji, umiejętności kulinarne, techniczne, umiejętność łatwego nawiązywania kontaktu i rozmowy na różne tematy.

Wypowiedź 3

Najlepszym przykładem osób, które dużo czytają jest mój syn A... i moja córka Al. Zdecydowanie stwierdzam jako nauczycielka języka polskiego i bibliotekarka (z zamiłowania), że wpływ lektur na rozwój osobowości i kompetencji językowych moich dzieci jest ogromny. Dzieci od zawsze przebywały w środowisku, w którym książki były obecne. Księgozbiory prywatne, książki, jako prezenty, audiobooki „w tle” zabaw, czytający rodzice, dalsi członkowie rodziny – książka jest naturalnym towarzyszem rozwoju moich dzieci. Zwraca uwagę elokwencja, poprawność językowa i łatwość komunikowania się moich dzieci. Oceny za postępy szkolne są znakomite, córka jest osobą twórczą, aktywną, pisze własne utwory, pełni funkcję gospodyni klasy, syn zdobył na Egzaminie Gimnazjalnym 100% z języka polskiego – jako jedyny w Giżycku. W czasie wolnym uczestniczy w grach typu RPG polegających na tworzeniu fabuł i postaci. Uważam, że rozwój kompetencji czytelniczych był jedną z przyczyn sukcesów edukacyjnych dzieci.

Wypowiedź 4

Tomek od zawsze dużo czytał. Już w szkole podstawowej zafascynował się literaturą podróżniczą. Po ukończeniu studiów postanowił spełnić marzenia i swoje życie zawodowe związać z podróżami. Obecnie prowadzi swój kanał na You Tube, który skupia ogromną liczbę fanów. W fascynujący sposób przedstawia spotkanych na swojej drodze ludzi. Tomek stara się poruszać mało utartymi szlakami, nie ma sztywnego planu podróży, często spontanicznie decyduje o przebiegu swojej wyprawy. Często powtarza „ Nie liczy się droga, ale ludzie, których na niej spotykamy”.

Wypowiedź 5

Czytanie książek przez Miškę, a czyta ich średnio 4 na miesiąc ma ogromny wpływ na jej rozwój osobowy. Przede wszystkim wzbogaca zasób jej słownictwa, uczy interpunkcji, poszerza jej zakres wiedzy na różne tematy. Jest to też dla niej sposób relaksu i wyciszenia się w sytuacjach stresowych. Pomaga również spojrzeć na życie z innej perspektywy.

Wypowiedź 6

Kasia jest dzieckiem, które od najmłodszych lat interesuje się książką. Bardzo lubiła słuchać różnorodnych opowiadań, wierszy, które recytowała w każdej nadarzającej się sytuacji. Kiedy nauczyła się samodzielnie czytać, chętnie sięgała po różnego rodzaju książki. Do chwili obecnej, każdą wolną chwilę poświęca na czytanie. Zaowocowało to tym, że posiada ona bardzo bogaty zasób słownictwa. Prace pisemne są na wysokim poziomie, co odzwierciedlają oceny szkolne.

Wypowiedź 7

Tomek od urodzenia był zachęcany do poznawania świata poprzez czytanie literatury dziecięcej. Rodzice od najmłodszych lat czytali mu książki, wspólnie z nim oglądali ilustracje i je omawiali. Dzięki temu Tomek bardzo wcześnie nauczył się czytać i zawsze chętnie sięgał po książki. W szkole podstawowej chłopiec uczestniczył w konkursach literackich i recytatorskich. Dzięki czytaniu książek pozyskał szeroki zakres wiedzy z wielu dziedzin. Szczególnym zainteresowaniem Tomka cieszyła się literatura współczesna. Po ukończeniu liceum, chłopiec rozpoczął studia na filologii polskiej i już jako student pisał artykuły do gazet, co zapoczątkowało jego karierę reportera.

Wypowiedź 8

Rozwój zaczyna się już w życiu płodowym. Gdy matka od początku ciąży czyta dziecku, wytwarza z nim niepowtarzalną więź, która owocuje przez całe lata. Dziecko przywiązuje się do głosu matki. Sama będąc w ciąży bardzo dużo czytałam na głos. Moje dzieci od pierwszych chwil były przyzwyczajone do czytania książek. Codzienny rytuał czytania przynosi efekty. Dzieci sami codziennie wybierają lekturę na dobranoc. Codzienne

czytanie książek sprawiło, że moje dzieci są wrażliwsze, niż ich rówieśnicy na otaczający nas świat. Ponadto wykazują się większą wiedzą ogólną niż dzieci w ich wieku.

Wypowiedź 9

Pozytywny związek i wpływ czytelnictwa mogłam często obserwować podczas pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Moje doświadczenie zawodowe i kontakt z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną ukazało mi szereg przykładów na to, że książka może być niezwykle cennym elementem terapii. Zauważyłam szczególnie duże zainteresowanie czytelnictwem u uczniów ze stwierdzonym autyzmem. Pięknym przykładem może tu być chłopiec, niemówiący do 8 roku życia, zafascynowany książkami i czasopismami w bibliotece szkolnej. Każdą przerwę w lekcji, jeśli tylko było to możliwe spędzał w czytelnicy i stał się również najczęściej wypożyczającym uczniem w szkole. Jaś w okolicy 8 – 9 roku życia zaczął porozumiewać się werbalnie a ponadto zaczął startować w konkursach czytelniczych i recytatorskich. Nie sądzę, iż czytelnictwo stało się u niego jedynym powodem rozpoczęcia mowy, jednak uważam, iż miało ono ogromny wpływ na przyspieszenie tego procesu.

Wypowiedź 10

Osobą, którą chcę opisać jest mój brat. Rodzina jest środowiskiem życiowym każdego człowieka. To w rodzinie kształtuje się elementarne podstawy czytelnictwa i rozwoju osobowości młodego człowieka. Już od najmłodszych lat rodzice zachęcali nas do czytania. Szczególnie mama, która czytała lub opowiadała nam bajki na dobranoc, jest to doświadczenie, które na zawsze pozostaje w pamięci. Mój brat zawsze dużo czytał, potrafił w jednym czasie czytać na zmianę trzy lub cztery książki. I zawsze wiedział, o czym czyta, nigdy nie myliła mu się treść lektur. Dzięki temu wykształcił sobie podzielność uwagi i wręcz fotograficzną pamięć. Często sprzeczałyśmy się, bo kiedy ja opowiadałam treść jakiejś książki swoimi słowami, on zawsze potrafił przytoczyć mi dokładny jej fragment. Udowadniając mi tym samym, że nie do końca pamiętam, jak to było. Mój brat jest dyslektykiem, dysortografikiem, co nie wpłynęło na jego rozwój. Dzięki czytaniu nie skorygował swoich błędów, jednak zawsze był uczniem wyróżniającym się. Niedawno obronił doktorat z historii. Teraz też ogromnie dużo czyta, nawet w języku angielskim, którym biegle się posługuje. Czytanie od najmłodszych lat bardzo dobrze wpłynęło na rozwój jego osobowości i drogi zawodowej.

Wypowiedź 11

Jestem od wielu lat kibicem boksu i moimi idolami są bracia Władimir oraz Vitalij Kliczko. Dwaj mistrzowie świata w boksie, obydwaj posiadają stopnie doktora. Władimir po zakończeniu kariery podjął pracę wykładowcy na Uniwersytecie w St. Gallen w Szwajcarii. Zapoczątkował nawet swój własny kierunek studiów „psychologia wyzwania”. Vitalij z kolei po karierze bokserskiej wygrał wybory na Mera Kijowa. Mieszkańcy do dzisiaj są zadowoleni z jego stylu zarządzania miastem. Który inny bokser zostaje na sportowej emeryturze

wykładowcą lub prezydentem stolicy wielomilionowego kraju? Obaj bracia prowadzą fundację, która co roku zaopatruje tysiące szkół w sprzęt komputerowy oraz książki.

Zarówno jeden, jak i drugi są chodzącymi przykładami tego, że można z powodzeniem łączyć sprawność fizyczną oraz intelektualną. Wybitni sportowcy, ale również ludzie z klasą. Oglądałem kiedyś film biograficzny na ich temat. W domu Vitalija pokazana została wielka biblioteka. To chyba najlepiej świadczy o stosunku tej rodziny do czytelnictwa.

Wypowiedź 12

Książki są bramą do świata cudów, tajemnic, mistycyzmu, ciekawostek. Dziecko, które odkryło radość z czytania, ma możliwość natychmiastowego przeniesienia się w zabawny świat bajek, nierealnych historii, odwiedzenia różnych krajów i miast, zapoznania się ze stylem życia innych narodów i tak dalej. Możemy tu wymienić, jakie korzyści dzieci czerpią z czytania.

Słownictwo

Wykwalifikowani nauczyciele z łatwością odróżnią dobrze czytające dziecko od takiego, które unika książek. Czytanie znacząco przyczynia się do wzbogacenia słownictwa dziecka. Czytając różną literaturę, dziecko konfrontuje się z wieloma nieznanymi mu słowami. Jeśli jest ciekawe, zapyta rodziców, dziadków, nauczycieli, co oznaczają te słowa, poszuka ich znaczenia w słownikach zwykłych lub elektronicznych. Znaczenie wielu takich słów można również zrozumieć z kontekstu. Ale każde słowo znalezione w książce przyczynia się do wiedzy dziecka, bagażu słownictwa.

Myślenie

Czytanie książek pobudza myślenie, co oznacza, że jest to świetne ćwiczenie dla mózgu. Książki zawierają bogactwo przemyśleń, wydarzeń, dialogów, monologów, problemów i ich rozwiązań itd. Każdy z nich zachęca do myślenia, wyobrażania sobie, myślenia, akceptowania i przetwarzania tych informacji na swój własny sposób, więc podczas czytania mózg nieustannie pracuje.

Wiedza, umiejętności

W zależności od tego, jaki gatunek i książkę czyta dziecko, dostaje nową wiedzę, a często nawet dużo wiedzy. Czytając książki, możesz poznać zagraniczne kraje, dotknąć innych kultur, tradycji, odwiedzić różne miejsca, podróżować po świecie, dowiedzieć się, jak powstał jeden lub drugi cud natury i tak dalej. Każda książka wnosi swój wkład w krzywą wiedzy dziecka.

Pozytywnie wpływa na sen

Jeśli będziesz czytać przed snem, będziesz lepiej zasypiać i lepiej spać. Dlaczego? Ponieważ czytanie nie tylko angażuje mózg, ale także razem go relaksuje. Więc sen będzie spokojniejszy, głębszy, a sny będą odwiedzać lepsze światy (oczywiście, jeśli nie czytasz

horrorów). To doskonała alternatywa dla inteligentnych urzędzeń, których nie zaleca się używać przed snem.

Wpływ na umiejętności pisania

Korzyści płynące z czytania są również zauważalne w umiejętności pisania dziecka - dzieci, które dużo czytają, popełniają znacznie mniej błędów w piśmie.

Emocje

Książki rozwijają kreatywność dziecka i wywołują wiele emocji przejętych od bohaterów książki. Czytając, dzieci uczą się rozumieć i współczuć, wczuwać się w los bohaterów książki i rozwijać poczucie empatii, zdają sobie sprawę z wagi pomocy i pomocy potrzebującym, czytając, uczą się szczerze radować, współczuć i tak dalej.

To tylko część tego, co czytanie daje dziecku. Chcemy, aby każde dziecko odkryło radość z czytania, a rodzice pamiętali, że dzieci uczą się na przykładach.

Wypowiedź 13

Zainspirowała mnie ważna urzędniczka państwowa (nazwijmy ją Anna), której entuzjazm do czytania jest wysoki. Jej wykształcenie to stopień doktora, więc podczas studiów i pracy pojawiła się potrzeba czytania dużej literatury naukowej i zawodowej. Czytanie pozytywnie wpłynęło na nawiązywanie kontaktów zarówno osobistych, jak i międzynarodowych, z dużym powodzeniem prowadzi rodzinę, krąg przyjaciół itp.. Ponieważ można sądzić, że zarówno edukacja, jak i czytanie mają bliski związek i pozytywny wkład w karierę człowieka.

Wypowiedź 14

Mój syn (7 lat)

Zacząłem głośno czytać mojemu synowi, odkąd miał około 1 roku. Mieliśmy (nadal mamy) wieczorny zwyczaj czytania. W tym czasie podążał tylko za obrazkami związanymi z krótkimi tekstami, później zaczął śledzić tekst i jednocześnie słuchać. Biegłe samodzielnie zaczął czytać w wieku 4,4 lat. Mogę z całą pewnością stwierdzić, że ten nawyk czytania wzbudził zainteresowanie czytaniem jako procesem (skłonił go do przeczytania wszystkiego, co mógł znaleźć). Jego słownictwo jest bardzo szerokie w porównaniu z kolegami, a podejmowanie decyzji i krytyczne myślenie rozwinęło się poprzez czytanie różnych rodzajów literatury. Zna również języki obce (angielski / rosyjski), płynnie czyta w tych językach.

Uważam, że jego sukces jest bezpośrednio związany z czytaniem i naszym nawykiem rodzinnym. Ja też dużo czytam, więc on wie, że jest to coś ważnego do zrobienia.

Wypowiedź 15

Uważam, że osoba, która czyta, jest bardziej kompetentna niż ta, która tego nie robi. Osobą, która dużo czyta, jestem ja. Staram się czytać, co najmniej 40 książek rocznie. To oczywiście książki fabularne, ale mogę powiedzieć, że dużo łatwiej jest mi wypowiedzieć się i wyrazić swoją opinię, bo mam duże słownictwo. Ponieważ czytam książki po angielsku, mój angielski jest bogatszy i bardziej kolorowy. Uważam jednak, że każdy powinien czytać we wszystkich językach, które znają, ponieważ pomaga to w nauce słownictwa. Również osobie, która czyta, łatwiej jest mówić przed tłumem, ponieważ nie musi się martwić, że nie będzie w stanie wyjaśnić i podzielić się swoimi przemyśleniami i / lub opiniami.

Wypowiedź 16

Dzisiaj, 26 listopada, otrzymałem rekomendację stworzenia wypowiedzi w ramach projektu, w której opowiem, jak czytanie zmieniło życie kogoś, kogo znam.

Na początek chcę opowiedzieć o osobie, która jest mi bardzo bliska - mojej córce. Jako dziecko nie interesowały go książki, tylko fakt, że kupowałem dużo książek, czytałem i opowiadałem o tym, co czytałem. Stopniowo książki zaczęły nas zbliżać, staliśmy się analitykami książek i promotorami czytania. Po podstawówce moja córka poszła do liceum humanitarne i mogę śmiało powiedzieć, że jej życie jest związane z książką.

Wypowiedź 17

Zacząła czytać 5 lat temu. Do tego czasu jej rodzice codziennie aktywnie czytali jej książki. Opowiadał także historie z książek z obrazkami. Dziewczynka czyta obecnie 1-2 książki tygodniowo. Bogate słownictwo, odważnie przemawia w wystąpieniach publicznych. Nauczyciele zauważają, że wykształcenie ogólne, wiedza jest wyższa niż jej rówieśników. Dziewczyna ma zostać wolontariuszką wydawnictwa „Nieko rimto“ i zaprezentować dzieciom książki wydawnictwa podczas Międzynarodowych Targów Książki 2021 w Wilnie. Aby to zrobić, musiała przeczytać wszystkie książki w wydawnictwie. Obecnie bardzo aktywnie się do tego przygotowuje, czyli czyta.

Wypowiedź 18

Czytanie książki zachęca do doskonalenia, odkrywania i uczenia się czegoś nowego, daje do myślenia i odpowiada na nurtujące Cię pytania. Czytanie książek zawsze było interesującą czynnością, ale kiedy tak wiele jest dziś oferowanych możliwości, w tym popularne filmy, programy telewizyjne, sieci społecznościowe i nowe technologie, które przejmują życie niepostrzeżenie, nie ma czasu na czytanie książek. Przeznaczając czas na czytanie książek, rozwijasz się intelektualnie. Myślenie jest doskonałe i stymulowane, książka staje się głównym narzędziem do nauki, wzbogacane jest słownictwo, można spojrzeć i poznać inne kultury, dodać pewności siebie, poprawić sen i koncentrację, chronić przed chorobami mózgu. Korzyści z książek są niezmierzone, lista korzyści mogłaby być znacznie większa

Wypowiedź 19

Pozytywne rzeczy, które wpływają na ludzi, kiedy czytają.

Czytam wnuczce książki nie tylko wieczorem, ale także w ciągu dnia. Zauważyłem, że podczas zabawy używała zwrotów z książek.

W szkole dzieci, które lubią czytać, są bardziej otwarte na swoich kolegów z klasy, mają kilka tematów do omówienia. Starają się zabierać książki do czytania nie tylko w naszej bibliotece, ale także w innych bibliotekach miejskich. Szukają informacji o nowych książkach (przyjdź do mnie do biblioteki, skorzystaj z internetu, zapytaj znajomych).

Wypowiedź 20

Czytanie to nie tylko przyjemność, ale i korzyść. Czytelnik rozwija się duchowo, czerpie z różnych doświadczeń. Były nawet różne badania, które pokazują, że czytanie fabuły sprzyja lepszemu zrozumieniu innych ludzi, zagłębianiu się w ich świat, byciu bardziej tolerancyjnym dla różnych postaw. Możesz także zrelaksować się podczas czytania, odrywając się w ten sposób od codziennej rutyny. Bardzo ważne jest, aby czytanie przynosiło korzyści emocjonalne i nie było przymusem.

Wypowiedź 21

Moja przyjaciółka Danutė czytała dużo książek od czasów szkoły. Odniosła już duże sukcesy w pisaniu esejów w szkole, poprawiła się jej wyobraźnia, wzbogaciło się słownictwo. Jako studentka stopniowo zaczęła wyróżniać się od kolegów z klasy swoim punktem widzenia, oryginalnymi przemyśleniami, elastycznością komunikacyjną i lepiej poznawała ludzi, ponieważ czytanie pozwalało jej przeżywać różne sytuacje. Teraz pracuje w szkole, jest świetnym rozmówcą, ma wyższe wykształcenie, czyta wiele książek, ma szerokie horyzonty, interesuje się sztuką, psychologią człowieka ...

Wypowiedź 22

Czytając książki, uczniowie poszerzają swoje horyzonty, zdobywają większą wiedzę z określonych dziedzin, poszerzają swoje słownictwo, uzyskują znacznie lepszą wiedzę psychologiczną. Czytanie pozwala ludziom osiągnąć lepsze wyniki w życiu osobistym i zawodowym na późniejszym etapie.

Wypowiedź 23

Aivars był zamkniętym dzieckiem, którego szybko można było zirytować. Jako pedagog zacząłem go motywować do czytania małych książek z pozytywnymi postaciami, takimi jak. Kubuś Puchatek i jego przyjaciele, Pepi Garzękę i inni. Aivars stał się bardziej otwarty, bardziej pozytywny.

Znajdujący się w tekście obraz pochodzi z portalu [Pixabay](#) . Dziękujemy autorowi