



Erasmus+

Projekt Nr 2019-1-PL01-KA201-0655421

„Efektywne strategie w edukacji czytelniczej uczniów”

Dlaczego mieszkańcy Polski, Litwy i Łotwy czytają mało książek? Wypowiedzi nauczycieli –uczestników szkolenia w Giżycku



Giżycko- listopad 2020



Wypowiedź 1

Przyczyną nie czytania książek jest zwyczajnie brak czasu na czytanie. Nie oszukujmy się, przeczytanie książki zajmuje relatywnie więcej czasu niż np. obejrzenie filmu. Żyjemy w świecie, który generuje ogromne zmęczenie i stres, co nie sprzyja poświęceniu czasu na czytanie książek. Ludzie szukają wytchnienia w sporcie, który szybciej rozładowuje stres. Po za tym, po pracy ludzie są tak zmęczeni, że nawet nie mają ochoty na książkę.

Wypowiedź 2

Pierwszym powodem może być zniechęcenie do książek spowodowane przymusem czytania lektur szkolnych. Dzieła literackie dla uczniów są po prostu nudne, męczące i niezrozumiałe. Nie dziwi, więc fakt, że młodzież zamiast po książkę z tekstem właściwym sięga po streszczenia, gdyż jedynie taka forma pozwala im zrozumieć, o czym właściwie pisze autor. W głowie młodego człowieka utrwała się pogląd, że książki to katorta i nużąca obowiązki.

Wypowiedź 3

Problem nieczytania dotyka również dorosłych. Pochłonięci pracą i codziennymi obowiązkami nie znajdują czasu na chwilę relaksu. A nawet, jeżeli mamy czas, nie spędzamy go w ten sposób. Zazwyczaj włączamy telewizor, wyłączając w ten sposób naszą wyobraźnię. Kolejny powód to cena książki. 40 pln to bardzo dużo. Ludzie wolą wydać te pieniądze na potrzebniejsze ich zdaniem rzeczy.

Wypowiedź 4

Moim zdaniem przyczyną nieczytania książek jest brak kształtowania tego nawyku w domach młodych Polaków. Rodzice nie pokazują dzieciom, że czytanie książek jest rozwijające i ciekawe, dzieci nie widzą ich podczas czytania książek. Rodzice aktualnie nie mają wiedzy o tym, że dzieci uczą się nie tego, co im dorośli mówią, ale tego, co widzą, że dorośli robią. Złe schematy są przenoszone z pokolenia na pokolenie. Wielokrotnie rodzice pytali mnie „Panie Nauczycielu, mój syn/córka w ogóle nie czyta, co mam zrobić, aby jego/ją do tego zachęcić?”.

Zawsze odpowiadałem takim rodzicom wprost, żeby sami zaczęli czytać, a wówczas dzieci samoczynnie zaczną ich naśladować. Niestety, chyba jednak dla współczesnych rodziców jest to za trudne.

Wypowiedź 5

Przyczyny nie czytania książek:

- brak czasu,
- przemęczenie,
- brak wzorców.

Wypowiedź 6

Przyczyny nie czytania książek:

- brak odpowiednich wzorców z domu rodzinnego,

- brak czasu.
- brak świadomości, jakie możliwości daje czytanie książek.
- brak chęci.

Wypowiedź 7

Moim zdaniem jednym z podstawowych czynników nie czytania książek może być proza naszego życia, myślę tu o „zabieganym obecnie świecie”. Jest to świat, w którym nie ma czasu na spotkania, odwiedziny a co dopiero czas dla siebie, czas na skupienie się nad książką? Kilkadziesiąt lub nawet kilkanaście lat temu rodzice czytali dzieciom np. na dobranoc – zaszczepiając im tym samym miłość do książek. Teraz najczęściej dzieci mają gry na dobranoc przed zaśnięciem. Do rzadkości należy też fakt czytania przez dzieci lektur – czyli wypełnianie obowiązków – często nie zrozumiałych dla dzieci i młodzieży. Może to być również elementem zniechęcenia do czytania w przyszłości.

Wypowiedź 8

- 1) Zniechęcenie do książek spowodowane jest przymusem czytania lektur szkolnych.
- 2) Pochłonięcie pracą i codziennymi obowiązkami powoduje, że nie znajdujemy czasu na chwilę relaksu z książką.
- 3) Komputery stają się nierozłącznym elementem naszej codzienności skutecznie wypierając potrzebę sięgania po książkę. Żyjemy w dobie Internetu, który daje nam wiele możliwości. Dostęp do informacji jest szybki i nie przysparza większych problemów. Odszukanie informacji w książce – szczególnie informacji stricte technicznej- wymaga poświęcenia czasu i energii.

Wypowiedź 9

Obiektywne przyczyny nie czytanie książek w tym zawodowych.

- 1) Brak czasu.
- 2) Brak chęci rozwoju osobistego.
- 3) Łatwy dostęp do informacji w Internecie.
- 4) Brak wzorca czytającego rodzica.
- 5) Mało interesujących książek.

Wypowiedź 10

- 1) Zbyt wysoka cena książek w stosunku do poborów.
- 2) Alternatywne rozrywki proponowane przez multimedia (telewizja, Internet, portale społecznościowe).
- 3) Gry internetowe.
- 4) Brak czasu spowodowany nadmiarem obowiązków pracowniczych.
- 5) Brak wzorców wyniesionych z domu rodzinnego.
- 6) Brak właściwych metod i form rozbudzania zainteresowań czytelniczych.

Wypowiedź 11

- 1) Zniechęcenie do książek spowodowane przymusem czytania lektur szkolnych w dzieciństwie.
- 2) Łatwy dostęp do streszczeń.
- 3) Brak czasu.
- 4) Internet, blogi, e_booki, portale są atrakcyjne wizualnie.
- 5) Adaptacje filmowe są lepsze.
- 6) Brak nawyku czytania od najmłodszych lat.
- 7) Brak wzorców w rodzicach, dziadkach, rodzeństwie –nieczytające rodziny.

Wypowiedź 12

Šiuolaikiniai vaikai skaito vis mažiau. Tėvai, užsiėmę savo reikalais, mažai domisi ar jų atžala paima knygą į rankas ir tėvai taip pat skaito mažai knygų, nes darbo pobūdis ne visada sudaro galimybes, o kartais ir nėra noro. Pačius vaikus nuo knygų vis dažniau atitraukia šiuolaikinės pramogos: kompiuteriai, išmanieji telefonai, planšetės ir taip toliau. Skaitymo įgūdžiai vaikams mažėja naudojant IT. Bibliotekose knygų pasiūla ne visada atitinka mokinių poreikius.

Współczesne dzieci czytają coraz mniej. Rodzice zajęci swoimi sprawami nie są zainteresowani tym, czy ich potomstwo weźmie książkę w swoje ręce. Rodzice też czytają niewiele książek, ponieważ natura pracy nie zawsze stwarza możliwości i czasami nie mają ochoty. Same dzieci są coraz bardziej odstręczane od książek przez współczesną rozrywkę: komputery, smartfony, tablety i tak dalej. Umiejętności czytania u dzieci pogarszają się wraz z korzystaniem z IT. W bibliotekach podaż książek nie zawsze odpowiada potrzebom uczniom.

Wypowiedź 13

Nie czytanie negatywnie wpływa na życie ?

Możemy sobie tylko wyobrazić, że ci, którzy nie czytają, nie otrzymują informacji w żaden inny sposób. Moim zdaniem nie jest to prawdziwe. Żyjemy w epoce, w której informacje pozyskuje się na różne sposoby - książki komputerowe są dużym konkurentem. Nie zaprzeczajmy - żywy przekaz, ustne informacje w rodzinie, informacje przekazywane między profesjonalistami, to sposoby, w jakich informacja dociera do zainteresowanego. Najlepiej byłoby uzyskiwać informacje na różne sposoby. Pamiętając o powiedzeniu - lepiej raz zobaczyć, niż usłyszeć 10 razy, możemy tylko pomyśleć o tym, co jest w tym powiedzeniu słuszne, a co nie. Jesteśmy różni - wizualiści lepiej dostrzegają informacje wzrokiem, a czytelnicy, mogą w rzeczywistości mieć ukończone szkoły i wielu z nich nie pamięta o informacjach tam uzyskanych. Oczywiście, obszerne badanie w sposób bardziej wyczerpujący i dokładny odzwierciedlałoby ludzkie cechy i sposób przyswajania informacji, ale jesteśmy zdania, że informacje można uzyskać na różne sposoby, a czytanie nie jest jedynym sposobem uzyskania informacji.

Wypowiedź 14

Powody są różne:

Brak czasu na przeczytanie

Obowiązkowe czytanie czasami zniechęca do czytania

W rodzinie nie ma też książek, a rodzice nie są zainteresowani czytaniem

Komputery i gry również przyczyniają się do spadku czytelnictwa książek.

Wypowiedź 15

Powody, dla których ludzie nie czytają, to tradycje rodzinne, więc jeśli rodzice nie czytają, dzieci również rozumieją, że nie muszą czytać. Inną przyczyną jest to, że ludzie nie mają czasu na czytanie. Często zamiast książki wybiera się telewizor, komputer. Trzecim powodem jest to, że ludzie decydują się na aktywność fizyczną. Wiele osób ma dziś problemy z koncentracją. Istnieje wiele czynników medycznych i psychologicznych, które mogą na to wpływać. Często ze względu na obciążenie pracą nie ma czasu na czytanie, nawet, jeśli jest chęć np. dzieci na wsi muszą pomagać w gospodarstwie i nie mają wolnego czasu na czytanie książek. Są też grupy ludzi o słabej wyobraźni, którym czytanie książek nie wydaje się interesujące.

Wypowiedź 16

Powody, dla których ludzie nie czytają:

1. Niewykształcone w dzieciństwie nawyki czytelnicze (dzieciom nie czytano i nie oglądano książek z obrazkami, nie widzieli dorosłych czytających w ich otoczeniu, nie odwiedzali bibliotek, nie zbierali książek ...)
2. Zestawy książek obowiązkowych dla dzieci są nieodpowiednie, dzieci nie mają one doświadczenia życiowego, aby je zrozumieć. Są zbyt archaiczne, interesujące tylko dla pisarzy, historyków, licealistów.
3. Ograniczony wybór książek. Dzieci uwielbiają e-booki, niestety jest to bardzo drogie.
4. Szkoły nie mogą kupować nowych publikacji, książki są za drogie.
5. Literatura fachowa jest często przekształcana w seminaria.
6. Czytanie jest zbyt powolnym procesem dla współczesnego człowieka („multitasking”).