



Erasmus+

Project Nr 2019-1-PL01-KA201-0655421

„Efektyvios mokinių skaitymo mokymo strategijos”



„Raudonkepuraite”- iliustruota pasaka

Autorė: Anna Świącka

Municipal Kindergarten no 4 in Gizycko

Giżycko savivaldybės vaikų darželis Nr.4

Šiame dokumente pateiktam pamokos planui taikoma Creative Commons licencija - CC BY 4.0



Šešiamečių skaitymo pamokėlės scenarijus

Tikslai:

- kelti skaitymo susidomėjimą,
- mokyti vaikus suvokti knygas kaip patirties ir emocijų šaltinį,
- praturtinti vaikų turimas žinias ir patirtį per vaikų literatūrą,
- įtvirtinti išmoktas raides; tobulinti skaitymo įgūdžius. **Uždaviniai:**

Vaikas:

- žino pasakos „Raudonkepuraitė“ turinį ir veikėjus,
- ugdo suvokimą ir gebėjimą sudėlioti bei interpretuoti istoriją pagal įvykių eiliškumą,
- ugdo gebėjimą logiškai mąstyti ir išreikšti save konkrečia tema,
- geba vaidinti kaip pasakos veikėjas,
- tobulina gebėjimus šifruojant simbolius bei ženklus,
- iš dalių surenka paveikslėlius.

Metodai: žodinis -istorija, pokalbis, aktyvus- veikla, užduotys, kurias turi atlikti vaikas, šifravimas, žiūrėjimas-vaidinimas.

Darbo forma: individualus, komandinis

Mokymo priemonės: dainų „ Sveiki atvykę į mūsų pasaką“ ir „ Sveiki“ įrašas, kamišbali teatrai „ Raudonkepuraitė“, paveikslėliai pagal pasaką „ Raudonkepuraitė“; skaitmenys, raidės padedančios atpažinti pasakos žodžius, sakinius.

Užsiėmimų eiga:

1. **Pasisveikinimas su daina „Sveiki“.** „Sveika Kasia,...sakome iš eilės vaikų vardus, kaip tu laikaisi, kaip tu laikaisi, mes sveikiname tave, būk tarp mūsų“.
2. **Žaidimas pagal dainą „ Sveiki atvykę į mūsų pasaką“**
<https://www.youtube.com/watch?v=WyzrrNUpj-E>

3. Vaikai pasirenka vieną butaforinį daiktą iš bet kurios pasakos pvz.: karūna, ilgi batai, krepšys ir kita. Mokytoja pasako, kad paruošė jiems siurprizą- **kamišibai teatras**. Tačiau norėdami sužinoti pavadinimą jie turi jį iššifruoti. Linksmi šifruoja pasakos „Raudonkepuraite“ pavadinimą. Sėdėdami ant kilimo ratu vaikai dėlioja skaičius pagal seką, kiekvienas skaičius turi po raidę kitoje pusėje. Vaikai piešia skaičius nuo 1 iki 15, iššifruoja ir perskaito pasakos pavadinimą.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

RAUDONKEPURA I T Ė

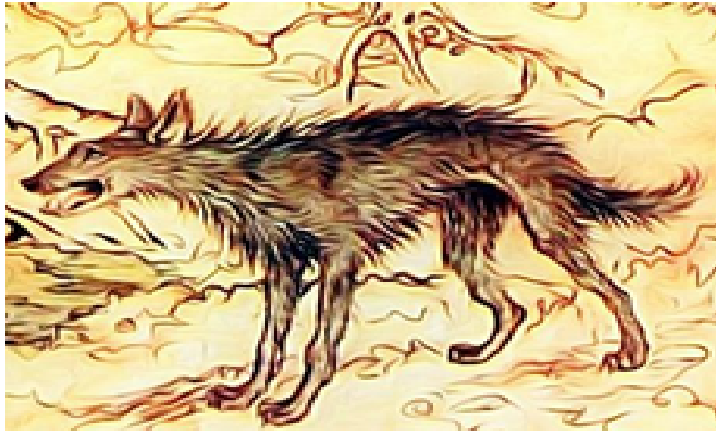
4. Kamišibai teatras „Raudonkepuraite“

Pokalbis apie pasaką.

- 1) Ką mergaitė nešė senelei savo krepšelyje?



- 2) Kur gyveno mergaitės senelė?
3) Ką mergaitė sutiko pakeliui pas senelę?



- 4) Kodėl (dėl ko) mama įspėjo Raudonkepuraite?
- 5) Kas persirengė mergaitės senele?
- 6) Iš ko mergaitė suprato, kad ne jos senelė guli lovoje?



- 7) Kodėl mergaitė nuklydo eidama pas senelę?
- 8) Kodėl mergaitė buvo pavadinta Raudonkepuraite?

9) Ką vilkas padarė močiutei ir mergaitei?

10) Kas išgelbėjo Raudonkepuraiteį ir jos senelę?



5. Darbas komandose.

Vaikai suskirstomi į 6 grupes. Naudodamiesi veikėjų, augalų, gyvūnų paveikslėliais, sudėlioja pasakos eiliškumą (seką). Tada, padedami mokytojos, lentoje sudėlioja pasaką.

Paveikslėlių (parsisiuntimui) tinklalapis

<https://www.metalheart.pl/kolorowanki-bajki-czerwony-kapturek.html>

<https://pl.depositphotos.com/vector-images/czerwony-kapturek.html>

6. „Raudonkepuraiteį” - judesiai su muzika. Dalyviai suskirstomi į 4 grupes.

Kiekvienai grupei priskiriamas tam tikras pasakos personažas: Raudonkepuraiteį, senelė, vilkas, medžiotojas. Rodomi grupei judesiai. Mokytoja skaito pasaką ir kai sutinkamas tekste tam tikras personažas, atitinkama grupė parodo sutartus judesius.

Raudonkepuraitė turėjo senelę, kuri gyveno miške. Vieną dieną senelė susirgo. Raudonkepuraitės mama nusiuntė mergaitę aplankyti senelę su krepšiu bandelių ir vaistų. Eidama pas senelę Raudonkepuraitė nebijojo sutikti vilką, nes žinojo, kad ponas Hanteris saugo mišką ir jeigu prireiks, tai išgelbės Raudonkepuraitę nuo vilko. Kai mergaitė pakeliui pas senelę sutiko vilką, jis pasirodė visai nepavojingas, nes šis paprašė parodyti kelią pas senelę. Raudonkepuraitė maloniai paaiškino vilkui kelią iki senelės namų, džiaugdamasi, kad neprireikė pono Hanterio pagalbos. Pasiekusi senelės namus mergaitė suprato, kad papuolė į vilko pinkles. Senelę vilkas buvo prarijęs su jos Mažąja Kepuraite. Tuo tarpu drąsusis Hanteris buvęs netoliese nutarė aplankyti senelę. Įėjęs į senelės trobelę, jis greitai suprato blogus vilko darbus – pamatęs besiverčiantį lauk vilko pilvą, medžiotojas išsitraukė ginklą ir nušovė vilką. Išgelbėta senelė ir Raudonkepuraitė maloniai dėkoja medžiotojui. Pasakos moralas – Nepasitikėk svetimu miške.

7. Pasakos „Raudonkepuraitė” skaitymas. Vaikai skaitydami pasakos

Raudonkepuraitė žodžius ir sakinius deda juos po atitinkamu paveikslėliu (sujungia paveikslėlį su tam tikru žodžiu arba sakiniu).

Pastaba

66 Tekste naudojamos iliustracijos:

- Nuotrauka Jo-B Pixbay
- Paveikslėlis Kevin Philips iš Pixbay
- Paveikslėlis Prawny iš Pixbay
- Paveikslėlis „Openclipart- Vector” iš Pixbay