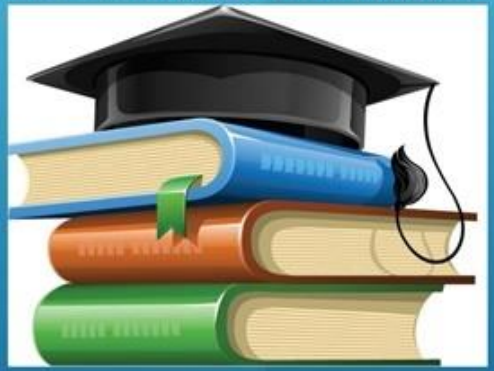
Erasmus+

Project Nr. 2019-1-PL01-KA201- 065421

"Efektyvios mokinių skaitymo skatinimo strategijos "



Kaip paskatinti mokinius skaityti knygas?

Autorė: Rima Griškaitienė
Alytaus Dainavos progimnazija

Tikslas:

Taikyti įvairias skaitymo formas ir metodus.

Uždaviniai:

Skatinti mokinius skaityti grožinę literatūrą, domėtis knygomis.

Kelti sąmoningumą, plėsti akiratį.

Ugdyti saviraišką, kūrybiškumą.

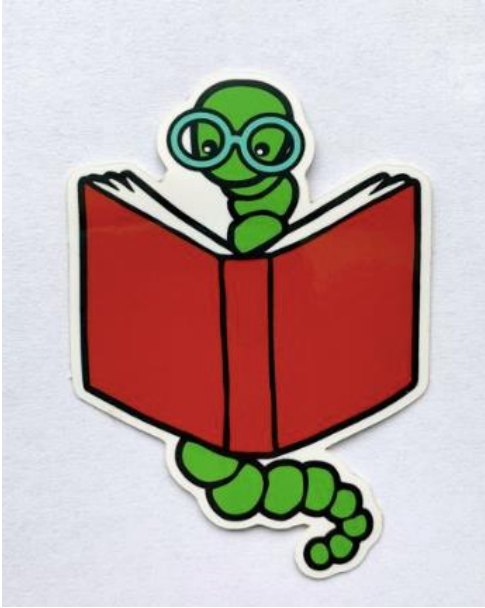
Lavinti skaitymo įgūdžius, plėsti žodyną.

Skaitymo knygelė

Už perskaitytus trumpus mokytojo parinktus tekstus mokinys renka lipdukus,o surinkęs reikiamą lipdukų kiekį gauna prizą – galimybę pasiimti knygą iš bibliotekos.

Kirmėliukas

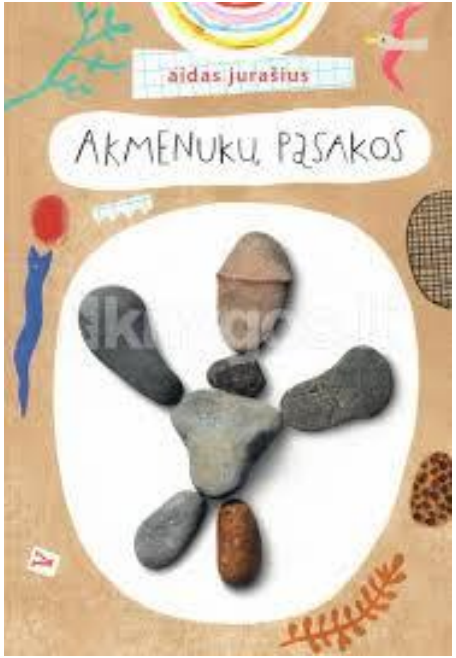
Mokslo metų pradžioje vaikai gauna kirmėliuko veiduką, o jo kūnelis auga perskaičius knygą.



Gražių citatų dienoraštis

1.Žmonės ateina palydėti saulės ir sako, kad tai amžina, nes rytoj ji vėl leisis, ir poryt, užporyt, bet saulėlydžiui liūdna, nes jie nesupranta, kad rytoj bus jau kitas saulėlydis, o šitas – vienas vienintelis (p. 109).

2. Man atrodo, kad svarbiausia būti pasirinktam. Štai aš galėjau nutūpti ant daugybės krūmų, bet pasirinkau šitą. Vadinasi, jis ypatingas. Ir visai nesvarbu, kad jis niekuo nesiskiria nuo kitų krūmų (p. 78).



Taškai ir prizai

Mokiniai už skaitymą pamokų ar pertraukų metu renka taškus (reikia skaityti bent 10 min., 10 min. – 5 taškai). Sukauptus taškus keičia į prizus.

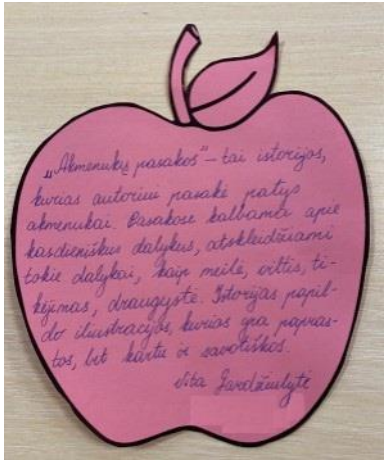
Skaitome ir renkame taškus

10 t. — renkuosi per pertrauką piešti ant lentos.	50 t. — renkuosi pertraukos metu būti DJ.
30 t. — staigmena nuo mokytojos.	50 t. — diena be namų darbų.
40 t. — arbata su mokytoja.	100 t. — renkuosi dieną sėdėti šalia pasirinkto draugo.
50 t. — renkuosi pertraukos metu naudotis telefonu.	100 t. — renkuosi pravesti savo klasės draugams pasirinktą pamoką.

„Auginu skaitymo vaisius“

Klasėje pakabinamas plakatas su medžiu. Plakate pavaizduotas medis. Mokiniai peskaitę knygą prie medžio prikabina obuolį, kuriame parašyta knygos autorius, anotacija bei yra pavaizduotas knygos viršelis. Taip pat obuolyje turi būti nurodyta, kas rekomenduoja perskaityti nurodytą knygą.

Aidas Juvašius
Akmenukų pasakos

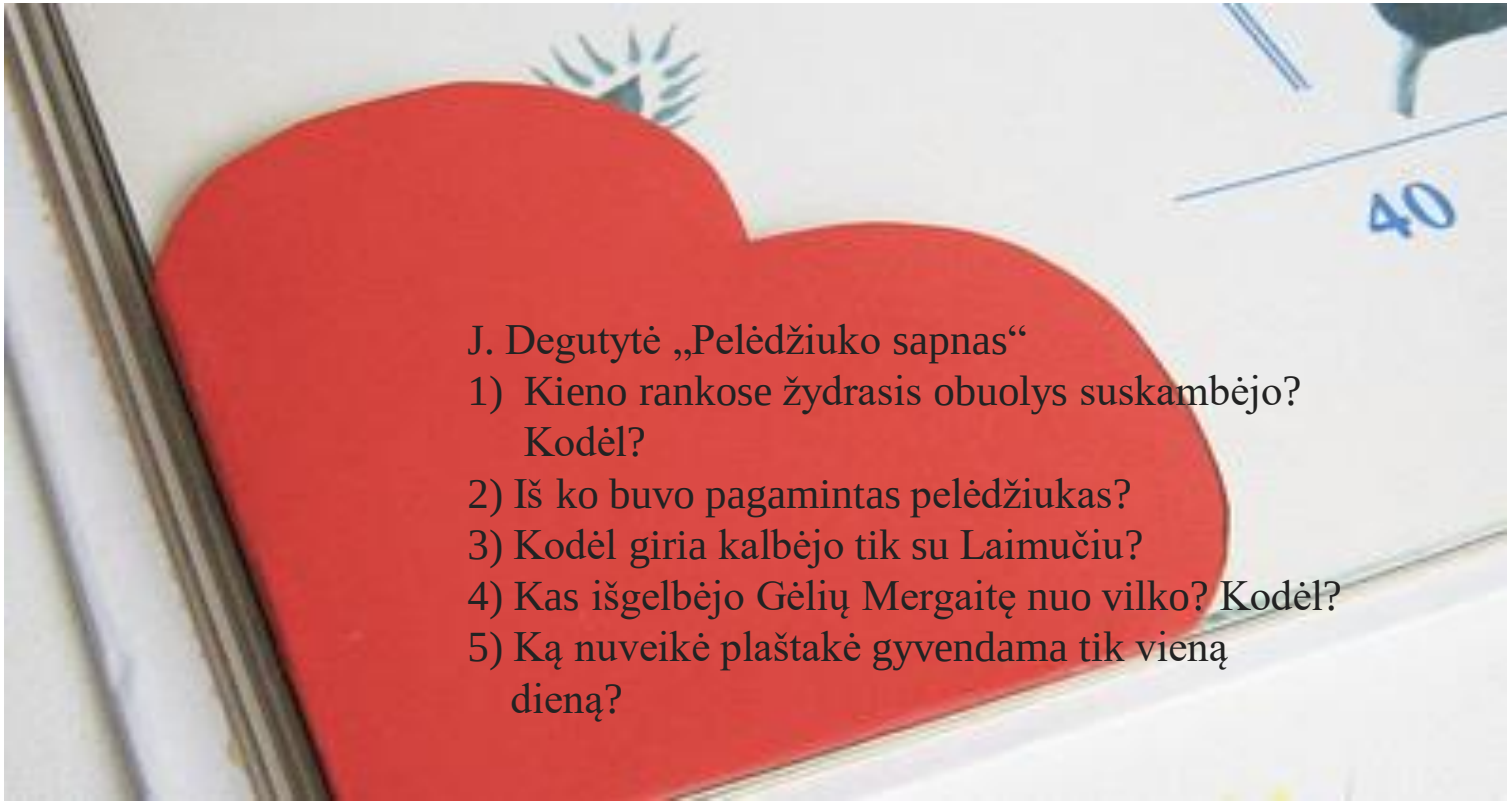

„Akmenukų pasakos“ – tai istorijos,
kurias autoriui pasakė patys
akmenukai. Pasakose kalbama apie
kasdieniškus dalykus, atskleidžiami
tokie dalykai, kaip meilė, viltis, ti-
kėjimas, draugystė. Istorijas papil-
do iliustracijos, kurias gal paprast-
os, bet kartu ir savotiškos.
Vita Javadžiulytė

Aidas Juvašius
Akmenukų pasakos

Knygų mainai

Kiekvienas mokinys atneša vieną labiausiai patikusią knygą, į ją parašo (įklijuoja, įdeda skirtuką) su 5-10 klausimais iš knygos. Mokinys, perskaitęs knygą, atsakymus surašo į savo skaitytojo dienoraštį. Per metus kiekvienas vaikas turi perskaityti bent penkias draugų pateiktas knygas.

Knygų mainai



J. Degutytė „Pelėdžiuko sapnas“

1) Kieno rankose žydrasis obuolys suskambėjo? Kodėl?
2) Iš ko buvo pagamintas pelėdžiukas?
3) Kodėl giria kalbėjo tik su Laimučiu?
4) Kas išgelbėjo Gėlių Mergaitę nuo vilko? Kodėl?
5) Ką nuveikė plaštakė gyvendama tik vieną dieną?

Skaityti gyvūnams

Mokiniai namuose skaito savo gyvūnams ir vėliau papasakoja, kaip jiems sekėsi tai daryti. Mokiniai gali skaitymo procesą nufilmuoti arba nufotografuoti.

Skaityti su klasės draugu

Keli klasės draugai pasirenka skaityti vieną knygą ir vėliau dalinasi įspūdžiais, kiek puslapių perskaitė, kas mokinius sudomino, kuris veikėjas labiausiai patiko bei kodėl ir t.t..

Skaitymo aplinka

- Laukas (parkas).

- Biblioteka. Mokiniai vieną kartą per mėnesį eina į biblioteką, joje skaito knygą drauge su klasės draugais. Kitas variantas – mokiniai bibliotekoje pristato savo perskaitytą knygą ir kuria bendrą plakatą „Mano knygos herojus“.

Skaitymo bokštas

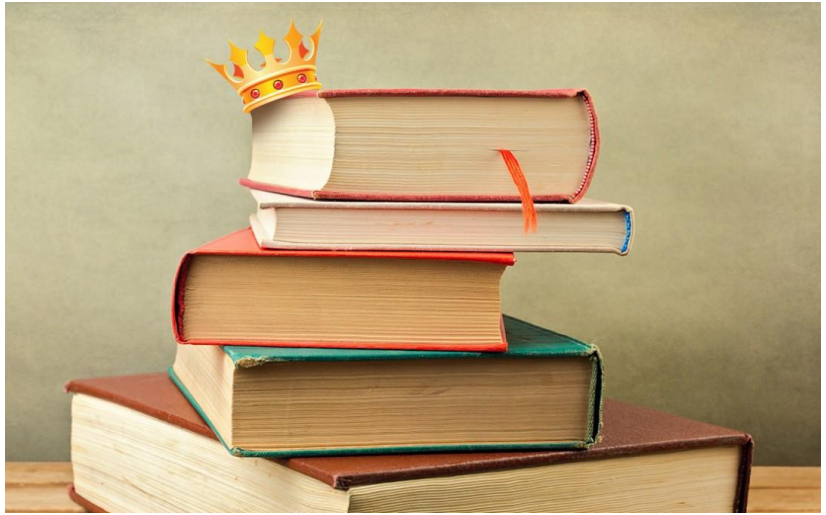
Mokiniai per dieną namuose skaito 10 min. ir tai pažymi mokykloje statydami skaitymo bokštą.

Skaitymo sąlygas galima keisti kas mėnesį. Pavyzdžiui:

- 1 mėn. mokiniai skaito 10 min.;
- 2 mėn. mokiniai skaito 10 min. ir užrašo ant lapelio labiausiai patikusią citatą;
- 3 mėn. mokiniai skaito 15 min. ir užrašo veikėją, su kuriuo norėtų susitikti ir kodėl;
- 4 mėn. mokiniai skaito 15 min. ir užrašo, kokį nuotykį patyrė pagrindiniai veikėjai;
- 5 mėn. mokiniai skaito 20 min. ir parašo tris klausimus, skirtus veikėjams ir t.t..

Skaitymo karalius

Mokytoja pateikia perskaityti knygų seriją, pirmasis perskaitęs visą knygų seriją, tampa karaliumi ir gauna apdovanojimą. Gali būti renkami bent trys skaitymo karaliai.



Tampu iliustratoriumi

Perskaitytų knygų personažus mokiniai iliustruoja.

Pastabos

Tekste naudojamos iliustracijos:

Nuotraukos:

„Mokinių skaitiniai“ p.3

Paveikslėliai:

Kaip teisingai skaityti knygas: 8 patarimai, kaip skaityti negrožinę literatūrą „ 5am system“p.1

Julia: „Vaikų knygų pasirinkimo taisyklės. Kodėl vaikai turėtų skaityti?“ p.1, p.12, p 14.

Aidas Jurašius „Akmenų Pasaulis“ p.78

Citatos:

Aidas Jurašius „Akmenų Pasaulis“ p.109