



Erasmus+

Projekt Nr 2019-1-PL01-KA201-0655421
„Efektywne strategie w edukacji czytelniczej uczniów”

Wypowiedzi nauczycieli na temat metod popularyzacji czytelnictwa



Wypowiedź 1

Najlepszą metodą popularyzacji czytelnictwa jest dawanie przykładu. Na przykład, jeśli rodzice chcą, aby dzieci czytały powinni sami czytać. Jeśli Nauczyciel chce zachęcić dzieci powinien sam czytać w ich obecności. Bibliotekarz też powinien czytać, jeśli chce popularyzować czytelnictwo.

Wypowiedź 2

Na lekcjach języka angielskiego popularyzuję literaturę poprzez analizę fragmentów książek angielskojęzycznych wspólnie z uczniami. Są to głównie horrory Stephena Kinga ze względu na to, że młodzież lubi oglądać filmy na podstawie jego książek, których fabułę już zna i nie ma problemu z tą analizą.

Wypowiedź 3

Nasza szkoła bierze udział w Nocy Bibliotek, mamy swój Kącik Czytelniczy oraz Przerwę z książką. Uczniowie klas młodszych czytają swoje ulubione książki podczas przerwy. Podczas zajęć świetlicowych dzieci starsze czytają bajki młodszym. W ciągu całego roku szkolnego, co najmniej raz w miesiącu organizowane są akcje czytelnicze, w której bardzo chętnie biorą udział uczniowie naszej szkoły np. wykonują plakaty na temat swojej ulubionej książki, prezentacje multimedialne, książeczki tematyczne.

Wypowiedź 4

- 1) W swojej pracy proponuje rodzicom literaturę z zakresu wychowania dzieci i młodzieży oraz radzenia z trudnymi sytuacjami wychowawczymi poprzez pokaz książek, posługiwanie się cytatami z literatury z podaniem autora i tytułu.
- 2) Posiadam własny księgozbiór którym się dzielę ze specjalistami oraz rodzicami.
- 3) Podczas spotkań z radami pedagogicznymi promuję wartościową literaturę z zakresu mojej specjalności.

Wypowiedź 5

Rajdy rowerowe z książką – podczas podróży rowerowych po pięknych zakątkach gminy. Uczniowie wypożyczają z biblioteki szkolnej lub biorą z domu książki przyrodnicze, klucze do oznaczania roślin i zwierząt, atlasy i albumy. Wspólnie czytamy podczas odpoczynku w pięknych okolicznościach o historii i przyrodzie naszych Mazur.

Wypowiedź 6

- 1) rajdy rowerowe i piesze z książką,
- 2) zaczytane przerwy;
- 3) książka w pudełku;
- 4) czytelnicze blogi;
- 5) konkursy czytelnicze i turnieje;
- 6) gry terenowe;
- 7) gry planszowe i edukacyjne
- 8) projekty edukacyjne
- 9) podchody biblioteczne;
- 10) tworzenie komiksów;
- 11) film i fotografia w promocji biblioteki;
- 12) akcje promocyjne (maratony czytania, nocne);
- 13) happeningi;
- 14) Dni Głośnego Czytania;
- 15) Tydzień Czytania w Szkole;
- 16)
- 17)

Wypowiedź 7

Jedną lekcję w semestrze poświęcam komiksowi wybranemu przez uczniów. Okazuje się, że prawie każdy uczeń je czyta. Różnią się gatunkami, bo wielu czyta mangę, inni komiksy o super bohaterach. Jednak stałe jest zawsze to, że czytają komiksy. Pokazuję im ich strukturę, źródło popularności, i stosowane w konstrukcji komiksu schematy, rodzaje kresek. Trudno powiedzieć jak procentowo zwiększa to czytelnictwo w klasie, ale na pewno jest to dla nich jakaś odmiana, ponieważ większość polonistów i mediów nie widzi w komiksach wartościowej literatury.

Wypowiedź 8

Metoda popularyzacji czytelnictwa stosowana przeze mnie:

- 1) pomysł na przynoszenie do szkoły książek już przeczytanych i pozostawianie ich w „okienku książki”, z którego inni książkę mogą wziąć – jest to miejsce na wymianę książek.
- 2) udział w różnorodnych akcjach dotyczących czytelnictwa o różnym zakresie i charakterze – ogólnopolskim, wojewódzkich itd.
- 3) korzystanie urzędzeń multimedialnych będących wsparciem zajęć czytelniczych
- 4) organizacja konkursów: plastycznych, ortograficznych, itd.

Wypowiedź 9

Metody popularyzacji czytelnictwa w szkole

- 1) Kółko czytelnicze

- 2) Mobilna biblioteczka działająca w Internecie ZSEil
- 3) Gazetki tematyczne
- 4) Wystawy książek

Wypowiedź 10

Zachęcam do czytania poprzez wprowadzanie metod aktywnych, do których należą np. Lapbooki, teatrzyk kamishibai. Bardzo ważne jest czytanie wrażeń, podczas którego uruchamiane są wszelkie zmysły. Może to być również teatrzyk cieni. O wszystkich metodach zachęcających do czytania opowiem podczas jutrzejszego wystąpienia.

Wypowiedź 11

Jedną z metod stosowaną na lekcji języka polskiego może być przekład niewielkiego tekstu z dramatu (może to być np. krótka rozmowa z tragedii antycznej) na tekst epicki. W ten sposób uczeń pracuje z tekstem literackim, a jednocześnie tworzy swój tekst wzbogacony o przeżycia wewnętrzne, refleksje bohatera. Wymyśla swoje dialogi lub wpisuje te z dramatu. Przy okazji można wprowadzić pojęcie introspekcji. To z pewnością nie jest proste dla uczniów, ale warto spróbować.

Wypowiedź 12

Najcenniejsza:

- 1) **Rola rodziców w kształtowaniu nawyku czytania od najmłodszych lat – odpowiedni wzorzec „ Czyta mama, czyta tata- czyta Janek i Beata ↑↑ ”, „Czyta babcia, czyta dziadek – czyta Zosia, a z nią Tadek ↑↑ ”.**
- 2) Rola nowoczesnych mediów w propagowaniu czytelnictwa.
- 3) Rola Wypowiedzia, motywując swoich uczniów do czytania, powinien się odwoływać do ich zainteresowań, oczekiwań wobec lektury oraz wykształconych nawyków. Lektura szkolna może i powinna być dla uczniów ciekawa i atrakcyjna.
- 4) Dofinansowanie bibliotek do potrzeb czytelników.

Wypowiedź 13

Metody popularyzacji czytelnictwa:

- 1) Poczytaj mi mamo, tato, jako podstawowa forma zarażania dziecka książką
- 2) Duże akcje typu „Cała Polska Czyta dzieciom”, „Jak nie czytam jak czytam”, Narodowe czytanie , obchody rocznicowe np. Wieczory literackie dla Niepodległej itp

Wypowiedź 14

Naszym zdaniem najważniejsza jest rada 7, ponieważ to w rodzinie rozwijają się nawyki i umiejętności czytania przez dziecko. Wskazówka 3 jest również bardzo ważna, gdy sprawiamy, że czytanie książki jest przyjemnością. Opinia przyjaciół jest ważna dla dzieci i może być wspierana zarówno przez rodziców, jak i nauczycieli w szkole, angażując uczniów w szereg interesujących i intrygujących zajęć przed przeczytaniem książki. Wskazówka 9 jest również ważna, ponieważ do czytania powinna zachęcać nie tylko rodzina czy szkoła, ale także media, w których młodzi ludzie spędzają dużo czasu.

Wypowiedź 15

Uważamy, że ważną metodą popularyzacji czytania jest głośne czytanie i mówienie o książce w domu, co ułatwia podobne działania w szkole. U nas na Łotwie jest to zwyczajowe, a ponadto są też książki lub ilustracje przedstawiające historię i jej opis. Tworzy łańcuch historii w domu - opowieść w klasie - opowieść w szkole. Dzięki temu dziecko uczy się opowiadać, dyskutować, analizować i wyrażać swoją opinię, a jednocześnie jest w stanie zainteresować innych swoją historią. Uzupełnia zbiór słów i pojęć, rozumiejąc je. Jeśli chłopcy i dziewczęta mają własne interesujące książki, dzielą się swoimi książkami ze szkołą i kolegami z klasy, którzy również podzielają ich zainteresowania i mogą znaleźć nowych przyjaciół o podobnych zainteresowaniach. Poprawia się także zdolność koncentracji i myślenia,