



# Erasmus+

Projekt Nr 2019-1-PL01-KA201-0655421

"Efektywne strategie w edukacji czytelniczej uczniów "



## Ciągle aktualni Charles Dickens and Oliver Twist

Autor: Katrine Laizane  
Szkola Średnia w Rydze Nr 93, Łotwa  
Licencja [CC BY-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/)



## Plan lekcji

Poziom: Średniozaawansowany

Cele lekcji: Uczniowie znają:

1. Charles'a Dickens'a jako pisarza brytyjskiego.
2. Treść "Oliver'a Twist'a" autorstwa Charlesa Dickensa.

Wykorzystywane umiejętności: Mówienie, słuchanie, oglądanie, czytanie, pisanie w języku angielskim.

Czas trwania: 40 minut x 3 (lub więcej) minuty (w zależności od uczniów i wykorzystanych materiałów)

Potrzebne materiały:

- 1) plansze z ćwiczeniami / zadaniami (quiz i pytania) lub materiały udostępnione online,
- 2) połączenie z Internetem.

### 1. Część 1 (Czas: około 40 minut)

#### **Krok 1. Wprowadzenie:**

Nauczyciel przedstawia krótki quiz o Charlesie Dickensie. (Czas: 3 min)

Uczniowie indywidualnie lub w parach udzielają odpowiedzi na pytania testu.

#### **Quiz:**

1. Charles Dickens is of \_\_\_\_\_ origin?
  - a) American
  - b) British
  - c) Australian
  - d) Canadian
2. Charles Dickens was born in the \_\_\_\_\_?
  - a) 20th century
  - b) 19th century
  - c) 18th century
  - d) 17th century
3. Charles Dickens is the author of:
  - a) Tom Sawyer
  - b) Oliver Twist
  - c) Robin Hood
  - d) Winnie-The-Pooh

**Krok 2.** Uczniowie oglądają krótki film o Charlesie Dickensie "LITERATURA - Charles Dickens" (**Czas: 10:38 min**):

(<https://www.youtube.com/watch?v=N9dB9BZWDBU>)

**Krok 3. Dyskusja.** Uczniowie w grupach 2 - 3 odpowiadają na pytania dotyczące filmu "LITERATURA - Charles Dickens" (**Czas: 10-16 min**):

- 1) What is Charles Dickens according to the video?
- 2) In what way can writing play a big role?
- 3) What did Charles D. enjoy doing already since his childhood?
- 4) What were Ch. Dickens' favourite topics to write about?
- 5) What endings do the books by Ch. Dickens have?
- 6) Where and when was Charles Dickens born?
- 7) Why was Dickens' father arrested?
- 8) What jobs has Dickens done during his lifetime?
- 9) What is "Oliver Twist"?
- 10) What is "Oliver Twist" about?
- 11) What period of England is described in "Oliver Twist"?
- 12) What kind of life can be seen in "Great Expectations"?
- 13) What was Ch. Dickens' strategy to sell his own book?
- 14) What is known about Ch. Dickens' family life?

**Krok 4:** W celu sprawdzenia odpowiedzi uczniowie oglądają film jeszcze raz, aby potwierdzić swoje odpowiedzi. (Czas: 10:38 min):

(<https://www.youtube.com/watch?v=N9dB9BZWDBU>)

**Krok 5 ZADANIE DOMOWE:** Uczniowie oglądają oryginał filmu Oliver Twist (2005) (reż. Roman Polański)

<https://ww4.123movieshub.dev/movies/show/32101/oliver-twist-2005>

**Czas: 2:09:59min**

## **2. Część 2**

(Czas: około 40 minut lub więcej, zależy od uczniów)

**Krok 6:** Uczniowie rozwiązują test / Quiz : **Test / Quiz - film - Oliver Twist (2005)**

(oryginał, reż. Roman Polański) - 34 punkty w sumie

**Czas: 15 minut** (lub więcej, w zależności od uczniów)

(patrz Załącznik: Test / Quiz: **Test / Quiz - film - Oliver Twist (2005), reż. R. Polański**)

**Krok 7:** Nauczyciel i uczniowie wspólnie analizują quiz / film - Oliver Twist (2005) – i wspólnie sprawdzają odpowiedzi. Czas: 6 minut (*lub więcej, w zależności od uczniów*)

**Krok 8:** Nauczyciel prezentuje uczniom stronę [BookAudio.online](https://bookaudio.online), która umożliwia słuchanie książek. - **Czas: 3 minuty**

Nauczyciel pokazuje, co należy zrobić, aby posłuchać audiobooka online: Oliver Twist Charlesa Dickensa - czytany przez **Martina Jarvisa**.

*Martin Jarvis (ur. 4 sierpnia 1941 w Londynie) – brytyjski aktor i producent słuchowisk radiowych. Opisany przez "jednego z najwybitniejszych i najbardziej wszechstronnych aktorów w Wielkiej Brytanii", miał zróżnicowaną karierę w teatrze, filmie i telewizji, a także stał się szczególnie znany z aktorstwa radiowego i audiobooków głosowych.*

[https://en.wikipedia.org/wiki/Martin\\_Jarvis\\_\(actor\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Martin_Jarvis_(actor))

**Krok 9:** Uczniowie słuchają książki audio - Oliver Twist - Rozdział 1 - **Czas: 7: 15 minut**

<https://bookaudio.online/125-charles-dickens-oliver-twist.html>

**Krok 10:** Po wysłuchaniu rozdziału każdy uczeń mówi o nim 2-3 zdania odnoszące się do sceny, języka, słownictwa, działań, postaci. Czas: 8-9 minut (w zależności od studentów)

### **3. Część 3**

#### **Praca domowa**

**Krok 11:** ZADANIE DOMOWE: *Uczniowie mają trzy możliwości*

1) posłuchać książki audio:

<https://bookaudio.online/125-charles-dickens-oliver-twist.html>

Czas - nieznany - 200 rozdziałów - czas można policzyć online

2) aby przeczytać Oliver Twist w języku angielskim, Charles Dickens online:

"The Project Gutenberg eBook of Oliver Twist, by Charles Dickens"

<https://www.gutenberg.org/files/730/730-h/730-h.htm>

1) czytać Olivera Twista Ch. Dickensa w ich ojczystym języku, np. po polsku:

## **Część końcowa**

Rozmowa

Samooocena uczniów. *Czas: 40 minut*

Uczniowie zastanawiają się nad swoimi ulubionymi odcinkami, postaciami, mówią o aspektach językowych, słownictwie i wyrażają swoją opinię na temat tego, jak aktualny jest temat książki w dzisiejszych czasach. Ponadto uczniowie porównują film z książką "Oliver Twist".

## Załącznik

Name Surname .....

Date .....

# Test / Quiz - film - Oliver Twist

(original, directed by Roman Polanski)

1. The screenplay of the film "Oliver Twist" is based on
  - a.  Charles Dickens's.
  - b.  Geoffrey Chaucer's.
  - c.  Joseph Conrad's.
  - d.  William Shakespeare's.
2. Why was Oliver taken to the
  - a.  workhouse?
  - b.  He was an orphan
  - c.  He wanted to work
3. Oliver was brought up by
  - a.  Parish
  - b.  step parents
  - c.  his aunt
4. Synonym for "poor" is
  - a.  Destitute
  - b.  affluent
  - c.  abundant
  - d.  copious
5. (choose all True answers) According to the members of the Board Oliver has come to the workhouse to be educated
  - a.  educated
  - b.  be taught a useful trade
  - c.  ask for some
6. Oaktum is

- a.  the fibres you unpick from the rope
  - b.  a little oak tree
  - c.  an annual flat horse racing
- 7.** At the workhouse boys work for
- a.  her Majesty's Navy
  - b.  her Majesty's secret service
  - c.  her Majesty's theatre.
- 8.** Why was a boy walking loudly in the workhouse at night?
- a.  He was afraid to eat the lad next to him.
  - b.  He was hungry.
  - c.  He had a terrible nightmare.
- 9.** After Oliver had asked for some more food, he was
- a.  hanged.
  - b.  sold.
- 10.** "apprentice" means,
- a.  a trainee.
  - b.  a person who is learning a trade from a skilled employer, having agreed to work
  - c.  a fixed period at low wages.
  - d.  a person who is studying at a university or other place of higher education.
  - e.  a person who does a specified type of work or who works in a specified way.
  - f.  a neuter or undeveloped female bee, wasp, ant, or other social insect, large numbers of which do the basic work of the colony.
- 11.** Mr Sowerberry
- a.  was an undertaker
  - b.  a coffin maker
  - c.  a cocoa maker
- 12.** What was written on the stone on the country road crossroads?
- a.  London 70 miles.

- b.  London 50 miles.
  - c.  London 30 miles.
  - d.  London 85 miles
- 13.** Oliver was walking to London for 7 days.
- a.  5 days.
  - b.  7 weeks.
  - c.  5 weeks.
- 14.** Does Oliver have any lodgings or money when he gets to London?
- a.  Yes, he does.
  - b.  No, he doesn't.
- 15.** What is the right ending of the sentence: Open the door?
- a.  will you?
  - b.  won't you?
  - c.  are you?
- 16.** "mute" (n) means
- a.  a professional attendant or mourner at a funeral
  - b.  a fellow member or joint occupant of a c. specified thing
  - c.  friend or companion
- 17.** The 3rd pf of "pakārt"
- a.  hung
  - b.  hang
  - c.  hyng
  - d.  heg
- 18.** To which tense does the sentence refer to?: "If you had kept him on gruel, this would never have happened."
- a.  Present
  - b.  past
  - c.  future
- 19.** Which conditional is the following sentence?: "If you had kept him on gruel, this would never have happened."



- a.  0 / zero
  - b.  1st
  - c.  2<sup>nd</sup>
  - c.  3rd
- 20.** Boys and both the girls are playing the card game called
- a.  Spec
  - b.  Speculation
  - c.  Speculaas
  - d.  Specky
- 21.** By order of the Parish any honest tradesman was offered
- a.  £5 and a boy
  - b.  £5
  - c.  a boy as a strong, healthy apprentice
- 22.** Nancy arranged to meet Mr Brownlow at midnight on
- a.  London Bridge
  - b.  Tower Bridge
  - c.  Westminster Bridge
  - d.  Blackfriars Bridge
- 23.** Nancy was
- a.  brutally beaten to death.
  - b.  hanged.
  - c.  Drowned
- 24.** Which newspaper was the man reading?
- a.  The Chronicle.
  - b.  The Times.
  - c.  The London News.
- 25.** Nancy's murder was described as foul and bestial.
- a.  True
  - b.  False
- 26.** Bill Sykes was always accompanied
- a.  by a fierce dog.

- b.  a white dog.
  - c.  Bull's-eye.
- 27.** "Prig" means
- a.  a thief
  - b.  a prisoner
- 28.** Why was Oliver Twist called as Sam Waters?
- a.  because he asked for some more
  - b.  because he asked for some water
  - c.  because he said that his name was Sam Waters
- 29.** When Oliver grows up, he would like to be a
- a.  bookseller.
  - b.  a book writer.
  - c.  a book reader.
- 30.** According to Fagin the greatest sin in the world is
- a.  ingratitude.
  - b.  gratitude.
- 31.** A person can be
- a.  hanged.
  - b.  hunged.
- 32.** Oliver was shot in his
- a.  arm
  - b.  shoulder
  - c.  hand
  - d.  chest
- 33.** "appal" (v) means terrify and shock
- a.  True
  - b.  False
- 34.** The execution of Fagin will be performed by hanging
- a.  by shooting
  - b.  by using an electric chair