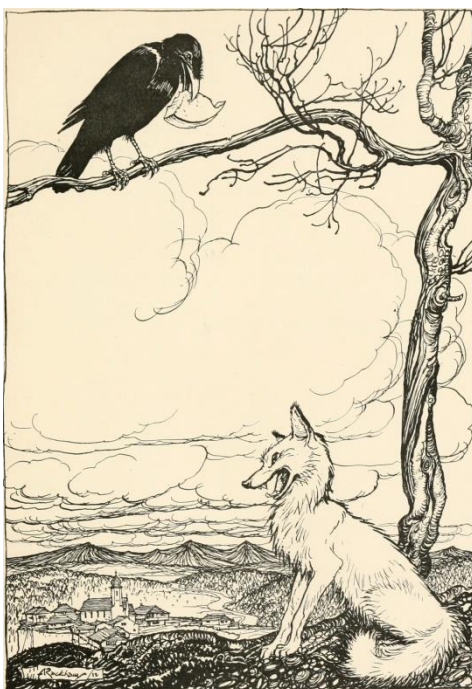


# Erasmus+

Projekt Nr 2019-1-PL01-KA201-0655421

"Efektywne strategie w edukacji czytelniczej uczniów "



**"Lis i wrona" - opowiadanie interaktywne**

**Autor: Diāna Ločmele**

**Litewska Szkoła Średnia w Rydze**

Opis lekcji zawarty w niniejszej pracy jest objęty licencją

[\(CC BY 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)



Nabycie umiejętności czytania jest jednym z najważniejszych warunków efektywnego kształcenia i rozwoju uczniów, która jest rozwijana na większości przedmiotów, z naciskiem na przedmioty językowe. Współczesny uczeń może być bezsprzecznie czytelnikiem książek i zwolennikiem oraz użytkownikiem technologii. Mogą się one z powodzeniem uzupełniać. Można zwracać się do uczniów, przekazywać informacje o nowościach, zapraszać do czytania nie tylko osobiście, ale i w świecie wirtualnym. Moja propozycja to połączenie czytania książek lub opowiadań z interaktywnymi zadaniami i filmami znalezionymi w sieci.

W 2 klasie, na języku angielskim, jedną z historii do przeczytania jest bajka o wronie i lisie. Co pozytywne, większość uczniów czytała tę historię również w języku łotewskim (ojczystym). Przed przeczytaniem opowieści pojawiają się pytania wprowadzające: co to jest bajka? Kim są bohaterowie bajki? Jakie zwierzęta i przedmioty można zobaczyć? Następnie uczniowie czytają bajkę i słuchają nagrania audio bajki.

Uczniowie mają również możliwość obejrzenia animowanej wersji historii na Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=HwJDpL70c7M>

**1 BEFORE YOU READ** Look at the pictures.  
Which characters are in the fable?

**2 Listen and read.**

## THE FOX AND THE BIRD

One day a bird is flying in the sky. The bird flies over a farm. It can see cows. They're black and white. The bird flies over a garden. It can see carrots.

'I don't like carrots,' says the bird.

Then the bird flies over a park. Suddenly the bird sees a big piece of cheese.

'I like cheese,' says the bird.

It takes the cheese and flies to a tall tree.


Then a fox walks through the forest. The fox is hungry. It sees the bird in the tall tree. It sees the cheese in the bird's beak.

Po przeczytaniu, wysłuchaniu i obejrzeniu opowiadania uczniowie mogą od nauczyciela otrzymać karty pracy w formie interaktywnych arkuszy. Przydatna może być tutaj strona [www.liveworksheets.com](http://www.liveworksheets.com), z której nauczyciel może wybrać dostępne arkusze.


Przykład interaktywnego arkusza pracy ucznia.

**1 REMEMBER THE FABLE** Read and tick ✓ or cross x.

- 1 The cows are brown.
- 2 The bird can see strawberries.
- 3 The tree is tall.
- 4 The fox is hungry.
- 5 The bird can sing.



**2 Circle and write the things in the fable.**



fox      eggs      sheep      eyes      nose      carrots

cheese      beak      cows      sandwiches      wings      bird

animals	food	body
<i>fox</i>	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**Finished?** Draw and write the name of your favourite character in the fable.

Ostatnia część lekcji poświęcona jest pracy w grupach, uczniowie zostają podzieleni na grupy lub pary, dostają czas na przygotowanie i odgrywają przed klasą bajkę. Mniej pewni siebie uczniowie odgrywają bajkę ze sobą. W trakcie przygotowań uczniowie ponownie słuchają audio bajki, tak aby łatwo było im się przygotować do swojej roli.

Wymyślanie akcji do opowiadania, sztuki lub wiersza pozwala uczniom wyrazić swoje pomysły poprzez dramę. Zachęca uczniów do zastanowienia się, jak czują się bohaterowie, co robią i jak reagują na wydarzenia w opowiadaniu. Jest to jeden ze sposobów promowania umiejętności czytania przez uczniów.