

Erasmus+

Projekt Nr 2019-1-PL01-KA201-0655421

"Efektywne strategie w edukacji czytelniczej uczniów"

# Plan lekcji

**Autor:** Giedre Kulisoviene

**Litewska Szkoła Średnia w Rydze**

Opis lekcji zawarty w tej prezentacji jest objęty licencją [CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)



*Sama książka to papier usiany literami.  
Czytelnicy - rozumiejący zamieniają ją w  
żywą, skuteczną wartość  
(Z. Mauriņa.)*

(łotewski)

*Grāmata pati par sevi ir burtu zīmēm  
izraibināts papīrs.*

*Lasītāji – sapratēji pārvērš to par dzīvu,  
iedarbīgu vērtību. (Z. Mauriņa. )*

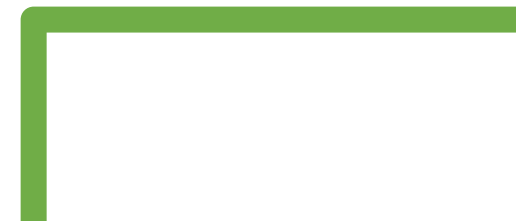


## Założenia metody:

- Nauczyciel wybiera tekst do czytania
- Dzieli klasę na role (grupy)
- Każdy uczeń czyta swój tekst, każdy uczeń realizuje swoje zadanie z roli
- Grupy spotykają się (każdy uczeń odtwarza swoją rolę w grupie)
- Uczniowie wykonują notatki
- Uczniowie tworzą historię
- Prowadzący dyskusję (uczeń) zadaje pytania. Co ci się podobało w tej historii?
- Zbieracz Głównych Myśli (uczeń - Jaka jest główna myśl opowiadania?)
- Łącznik ze światem (uczeń - Co historia wnosi do otaczającego mnie świata, który widzę wokół siebie?)
- Mistrz słów (uczeń - Wybiera słowa kluczowe, frazy)
- Osoba - zainteresowana (uczeń - Co jest interesujące?)
- Specjalista ds. kultury (uczeń - (może być, ale nie musi) Jak tekst odnosi się do kultury?)



Przeczytaj  
uważnie tekst  
bajki!



## Budząc wiatr ze snu

Raz wiatr wylądował na ziemi, aby odpocząć i zasnąć. Zwierzętom bardzo brakowało wiatru. Ponieważ przez długi czas wiatr nigdzie się nie pojawiał, wielu zaczęło szukać wiatru. Nikt jednak nie mógł go znaleźć. Pająk również udał się na poszukiwanie wiatru. Przeszedł przez morze i znalazł wiatr leżący obok dużej skały. Pająk zaczął budzić wiatr. Wiatr obudził się, a pająk opowiedział, jak bardzo wszyscy czekali na powrót wiatru do domu. Zanim wiatr się podniósł, ostrzegł małego pająka: "Uważaj, kiedy wstanę! Mogę cię zdmuchnąć, bo jesteś bardzo mały." Pająk odpowiedział: "Dobrze! Wietrze, poczekaj chwilę! Poczekaj, aż wrócę do domu przez morze. Wtedy wstań i dmuchaj z całych sił!" Wiatr obiecał pająkowi, że spełni jego prośbę i tak też zrobił. W połowie drogi pająk spotkał muchę. "Witaj, mucho!" zawołał pająk. "Witaj, witaj!" "Wiesz, znalazłem wiatr! Leżał po drugiej stronie morza, obok dużego kamienia." Mucha w tym samym momencie odleciała i poinformowała pozostałe zwierzęta, że to ona znalazła wiatr i obudziła go ze snu. Zwierzęta postanowiły nagrodzić jej pracę. Teraz mucha mogła skosztować wszystkich potraw jako pierwsza. Po pewnym czasie do domu wrócił również pająk. Dowiedział się, że nagrodę za obudzenie wiatru zostało już przekazana muchom. Zwierzęta nie wierzyły, że to pająk znalazł i obudził wiatr. Nie otrzymał żadnych słów wdzięczności. Od tego czasu pająki tkają swoje sieci ze wszystkich stron, aby złapać muchy, a pająki mogły je zjeść.

Przeczytaj stwierdzenia w tabeli! Użyj x, aby wskazać, który z bajkowych bohaterów wykonuje opisaną czynność (rolę).

	Stwierdzenie	wiatr	pająk	mucha	zwierzęta
0	Chce się zrelaksować i zasypia				
1	Nie mogą znaleźć wiatru.				
2	Idzie znaleźć wiatr.				
3	Śpi obok wielkiej skały.				
4	Ostrzega pająka, żeby był ostrożny.				
5	Zgadza się pomóc pająkowi.				
6	Spotyka muchę.				
7	Oszukuje wszystkich.				
8	Może spróbować wszystkiego jako pierwsza/				
9	Nie wierzą pająkowi.				
10	Tka pajęczyny i zjada muchy				

Napisz w jednym zdaniu, którego z bohaterów bajki lubisz najbardziej!

---

---

---

---

Uzasadnij swoją odpowiedź!

---

---

---

---





Czy wszystko  
zrozumiałeś?

Weź tak duży kawałek ciasta,  
jak zrozumiałeś lekcję.

A photograph of autumn leaves and pumpkins. The background is filled with vibrant autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. A small pumpkin is visible on the right side. In the center, there is a white rectangular card with the word "Dziękuję" written on it in a black, serif font.

*Dziękuję*