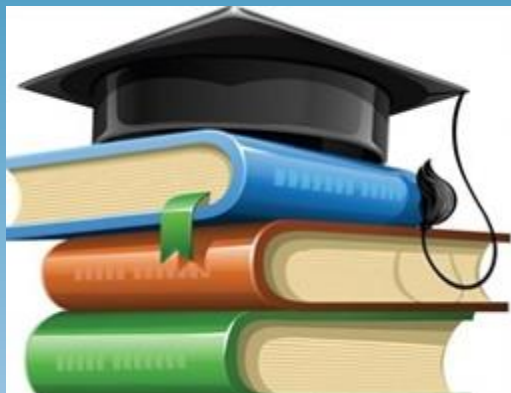




Erasmus+

Projekt Nr 2019-1-PL01-KA201-065421
”Efektywne strategie w edukacji
czytelniczej uczniów”



Jak zachęcić uczniów do czytania książek?

Autor: Rima Griškaitienė
Alytaus Dainavos progimnazija
Licencja CC0



Cel ogólny:

Wdrożenie różnych form i metod czytania.

Zadania szczegółowe:

Zachęcanie uczniów do czytania literatury pięknej, interesowania się książkami, zwiększania świadomości i poszerzania horyzontów.

Rozwijanie umiejętności wyrażania siebie i kreatywności, rozwijanie umiejętności czytania i słownictwa.

Sposób 1

Symboliczne nagrody



Uczniowie otrzymują naklejki jako nagrodę za przeczytanie krótkich tekstów wybranych przez nauczyciela, a jeśli zbiorą wymaganą liczbę naklejek, otrzymują nagrodę - możliwość wypożyczenia książki z biblioteki.

Sposób 2

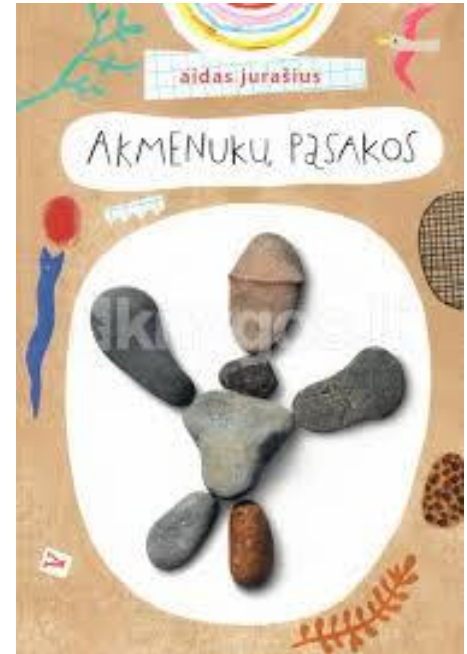
Robaki

Na początku roku szkolnego dzieci otrzymują buzię robaka, a jego ciało rośnie w miarę czytania książki.



Dziennik pięknych cytatów

1. Ludzie przychodzą zobaczyć słońce i mówią, że jest wieczne, bo jutro znowu zajdzie, i pojutrze, i pojutrze, ale dla zachodu słońca jest to smutne, bo nie rozumieją, że jutro będzie inny zachód, a ten jest jedyny.
2. Wydaje mi się, że najważniejszą rzeczą jest wybór. Tutaj mogłem wylądować na wielu krzakach, ale wybrałem ten. Jest więc wyjątkowy. I nie ma znaczenia, że nie różni się od innych krzewów.











Sposób 4

Punkty i nagrody

Uczniowie zbierają punkty za czytanie podczas lekcji lub przerw (co najmniej 10 minut należy przeczytać, 10 minut – 5 punktów). Zgromadzone punkty są wymieniane na nagrody.

Skaitome ir renkame taškus

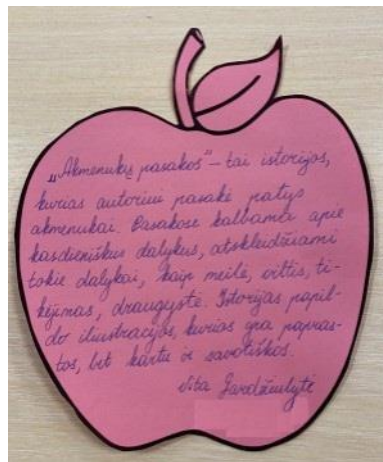
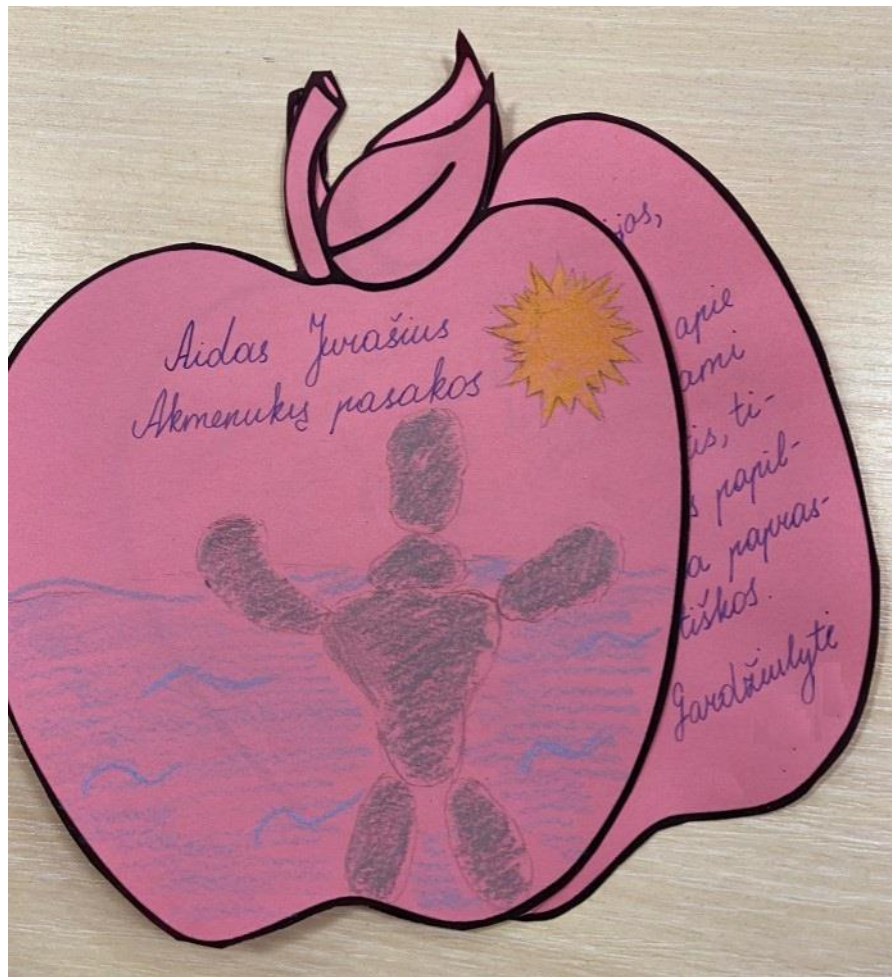
10 t. – renkuosi per pertrauką piešti ant lentos. 	50 t. – renkuosi pertraukos metu būti DJ. 
30 t. – staigmena nuo mokytojos. 	50 t. – diena be namų darbų. 
40 t. – arbata su mokytoja. 	100 t. – renkuosi dieną sėdėti šalia pasirinkto draugo. 
50 t. – renkuosi pertraukos metu naudotis telefonu. 	100 t. – renkuosi pravešti savo klasės draugams pasirinktą pamoką. 

Sposób 5

„Drzewo Czytania“

Plakat z drzewem w klasie. Na plakacie znajduje się drzewo. Po przeczytaniu książki uczniowie przyczepiają do drzewa jabłko, na którym znajduje się autor, adnotacja i okładka książki. Jabłko powinno również wskazywać, kto poleca lekturę książki.





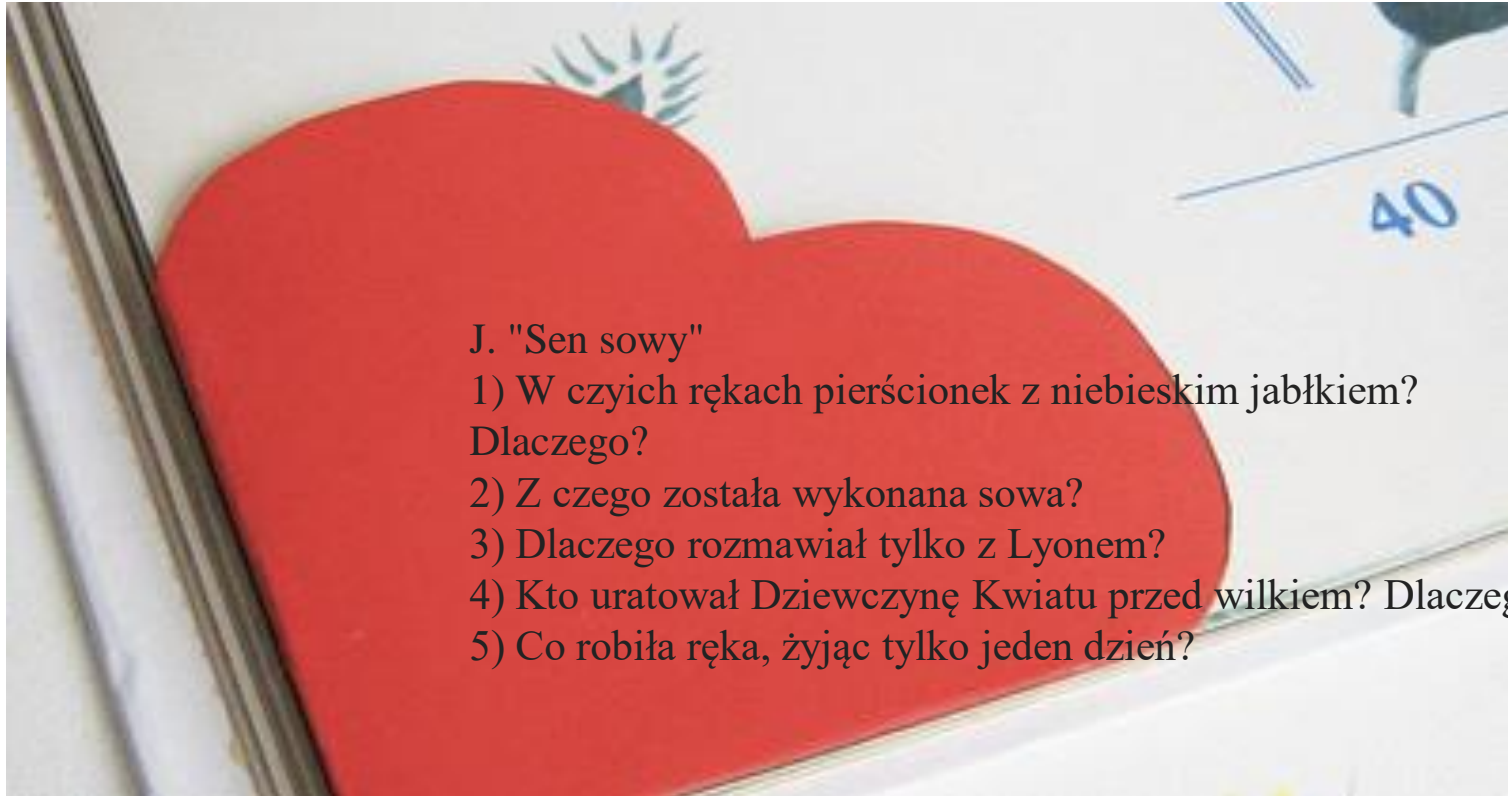
Sposób 6

Wymiana książek

Każdy uczeń przynosi jedną ze swoich ulubionych książek i pisze (wkleja, tabulaturuje) 5-10 pytań z tej książki. Inny uczeń, po przeczytaniu tej książki zapisuje odpowiedzi w swoim dzienniczku czytelnika. Każde dziecko powinno przeczytać co najmniej pięć książek w roku, dostarczonych przez przyjaciół.



Wymiana książek



J. "Sen sowy"

1) W czyich rękach pierścionek z niebieskim jabłkiem?

Dlaczego?

2) Z czego została wykonana sowa?

3) Dlaczego rozmawiał tylko z Lyonem?

4) Kto uratował Dziewczynę Kwiatu przed wilkiem? Dlaczego?

5) Co robiła ręka, żyjąc tylko jeden dzień?

Sposób 7

Czytaj zwierzętom

Uczniowie w domu czytają swoim zwierzętom, a następnie mówią im, jak to zrobili. Uczniowie mogą filmować lub fotografować proces czytania.



Sposób 8

Czytaj z kolegą z klasy

Kilku kolegów z klasy decyduje się przeczytać jedną książkę, a później podzielić się wrażeniami na temat tego, ile stron przeczytali, czym uczniowie byli zainteresowani, która postać najbardziej im się podobała i dlaczego itp.



Sposób 9

Środowisko do czytania

Biblioteka

Uczniowie chodzą do biblioteki raz w miesiącu i czytają w niej książkę razem z kolegami z klasy. Inną opcją jest to, że uczniowie prezentują książkę, którą przeczytali w bibliotece i tworzą wspólny plakat "Bohater mojej książki".



Czytelnia

Sposób 10

Uczniowie czytają w domu przez 10 minut dziennie i zaznaczają to, budując czytelnię w szkole.

Warunki czytania można zmieniać co miesiąc.

Na przykład:

- ✓ 1 miesiąc Uczniowie czytają przez 10 minut;
- ✓ 2 miesiące uczniowie czytają przez 10 minut i zapisują najbardziej lubiany cytat na ulotce;
- ✓ 3 miesiące. uczniowie czytają przez 15 minut i zapisują postać, którą chcieliby spotkać i dlaczego;
- ✓ 4 miesiące uczniowie czytają przez 15 minut i zapisują, jaką przygodę przeżyli główni bohaterowie;
- ✓ 5 miesięcy. Uczniowie czytają przez 20 minut i piszą trzy pytania dla postaci itp.



Sposób 11

Król czytelnictwa

Nauczyciel daje serię książek do przeczytania, kto pierwszy przeczyta całą serię książek, staje się królem i otrzymuje nagrodę. Może zostać wybranych co najmniej trzech królów czytania.



Sposób 12

Zostanie ilustratorem

Postacie z czytanych książek są ilustrowane przez uczniów.



Uwagi

Ilustracje użyte w tekście:

Fotografie:

"Lektury studenckie" s.3

Ilustracje:

Jak poprawnie czytać książki: 8 wskazówek, jak czytać non-fiction "system 5 am,,
p.1

Julia: "Zasady wyboru książek dla dzieci. Dlaczego dzieci powinny czytać?" s. 1,
s. 12, s. 14.

Echoas Jurašius "Świat kamieni" s.78.

Cytaty:

Aidas Jurašius "Świat kamieni" s.10.