



# Pisanie pracy badawczej - efektywna metoda doskonalenia kompetencji czytelniczych

Rasa Ščiučkienė, nauczycielka języka litewskiego w Alytuskim Centrum Kształcenia Zawodowego


2021

Licencja CC0



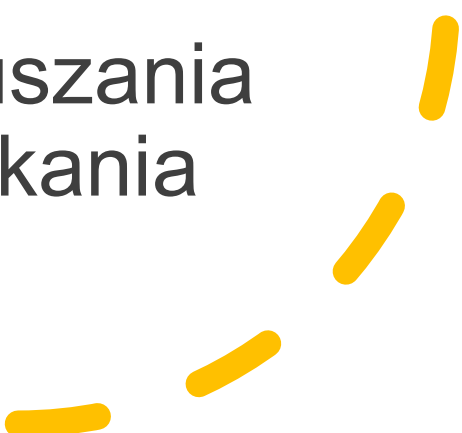
Znaczenie  
kompetencji  
czytelniczych

Jednym z najważniejszych zadań współczesnej szkoły jest nauczanie uczniów poprawnego czytania i rozumienia tekstów. Jest to jedna z podstawowych kompetencji współczesnego człowieka, która umożliwia mu samodzielną naukę, zdobycie zawodu i uczestnictwo w życiu społecznym.



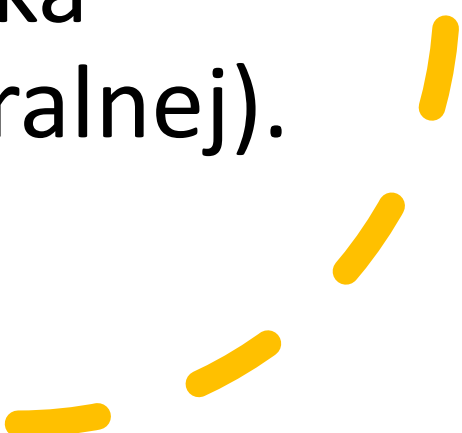
Jak sprawić,  
by czytanie  
nie było  
nudnym  
zajęciem?

Aby pomóc uczniom  
w zdobyciu podstaw  
kompetencji ogólnych  
i przedmiotowych, ważne  
jest, by :

- zaangażować samych uczniów  
w proces uczenia się;
  - zachęcać uczniów do poruszania  
własnych problemów i szukania  
odpowiedzi na pytania.
- 

Pisanie pracy  
badawczej -  
skuteczny  
sposób na  
promowanie  
czytelnictwa


Aby zachęcić uczniów do zainteresowania się literaturą oraz doskonalenia umiejętności czytania, proponuje się napisanie pracy badawczej na temat literatury lub języka litewskiego (pracy maturalnej).



## Praca dojrzałości (praca maturalna)

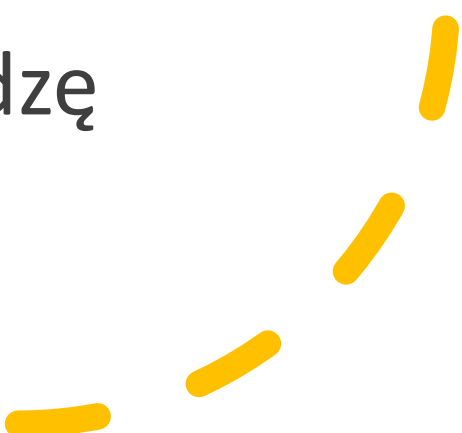
Praca dojrzałości (praca maturalna) to długoterminowa praca ucznia (lub kilku uczniów) objęta programem szkoły średniej, która jest przygotowywana w trakcie procesu kształcenia, począwszy od trzeciej lub czwartej klasy gimnazjum ( w Polsce szkoły średniej). Praca dojrzałości(praca maturalna) może dotyczyć dowolnego przedmiotu objętego indywidualnym programem nauczania w szkole średniej.

[\(brandos darbo programa.docx \(smm.lt\)\)](#)



Korzyści z  
pracy  
badawczej

## Uczniowie mają możliwość:

- uczyć się z nauczycielem lub samodzielnie;
  - pracować w grupie lub samodzielnie;
  - zaplanować czas nauki;
  - pracować z różnymi źródłami informacji;
  - wykorzystywać swoją wiedzę w praktyce.
- 

# Wykorzystanie istniejącej i nowej wiedzy

- wykorzystanie istniejącej i nowej wiedzy z różnych przedmiotów do rozwiązania problemu i znalezienia rozwiązania;
- nauka zbierania i analizowania potrzebnych informacji;
- systematyzowanie dużych ilości materiałów;
- nauka samokrytycyzmu i dyskusowania o innych punktach widzenia w sposób krytyczny i uzasadniony;
- zrozumienie celów i perspektyw własnej pracy;
- odnoszenie wiedzy teoretycznej do pracy praktycznej;
- zrozumienie głównych procesów zachodzących w społeczeństwie.

Doświadczenie  
radości  
odkrywania

Działania odkrywczе pobudzają ciekawość uczniów, a wybór tematu, analiza materiału, badania i ekspresja twórcza dają możliwość wyrażenia talentu i intelektu.

Działania te stwarzają uczniom możliwość monitorowania swoich postępów i cieszenia się nimi.





Uczniowie  
dowiadują  
się więcej o  
swoim  
środowisku  
kulturowym

Dąży się do tego, by wybrane tematy były istotne dla najbliższego otoczenia i dla samego ucznia

działania (...) pomagają odnieść treści kształcenia ogólnego do własnego kraju i środowiska, twórczo rozwiązywać problemy i adekwatnie oceniać rzeczywistość.“

[\(Projektai: galima mokytis kitaip | Ugdymas \(ugdome.lt\)\)](#)

Tematy  
dwóch prac  
maturalnych  
zostały  
wybrane we  
współpracy z  
uczniami

## Pożądane rodzaje tematu prac maturalnych:

- temat powinien być związany ze środowiskiem kulturowym miejsca, w którym uczeń mieszka, sławnymi postaciami i historią regionu;
- temat powinien być ciekawy, atrakcyjny i istotny dla uczniów.



I temat pracy  
maturalnej

**Poetycka topografia  
przestrzeni i czasu  
w zbiorze wierszy Jurgisa  
Kunčinas "Ulica Młyńska  
bez młynów"**



Cel pracy  
maturalnej

Pokazanie poetyckiej  
topografii przestrzeni  
i czasu miasta Alytus w  
zbiorze wierszy J.  
Kunčinas „Ulica Młyńska  
bez młynów”.



## Osiągnięty wynik

W pracy przeanalizowano poetycką topografię przestrzeni miejskiej Alytus, o której mowa w zbiorze wierszy J. Kunčinas „Ulica Młyńska bez młynów”, omówiono najwybitniejsze obiekty przyrodnicze i infrastrukturę miejską.

Zostały wyjaśnione odniesienia w wierszach do historii miasta Alytus.

Ujawnia się emocjonalny związek podmiotu lirycznego wierszy z przestrzenią i czasem.

II temat  
pracy  
maturalnej

# **Semantyka nazw ulic miasta Alytus**



Cel pracy  
maturalnej


Analiza nazw ulic miasta  
Alytus z punktu widzenia  
leksykalno-  
semantycznego.



Osiągnięty  
rezultat

Zbadano semantykę nazw ulic miasta Alytus pochodzących od rzeczowników werbalnych i rodzajowych.

Celem pracy było ukazanie ogólnych cech historycznego rozwoju nazw ulic w mieście.





Czego  
nauczyli się  
uczniowie?

1. Doskonalenia umiejętności czytania, analizowania i interpretowania tekstów.
2. Stosować metody badań naukowych: zbieranie, klasyfikowanie i porównywanie danych; analiza ilościowa danych.
3. Rozumienia tematu pracy, formułowania celów i zada oraz wyciągania jasnych i uzasadnionych wniosków.

Czego  
nauczyli się  
uczniowie?

Praca maturalna zachęciła uczniów do głębszego zainteresowania się związkami między życiem i twórczością pisarzy i poetów a historią i teraźniejszością ich rodzinnego miasta.

Uczniowie dowiedzieli się, że praca twórcza i badawcza może być pełna najciekawszych odkryć.



# Zabawne momenty w podczas badań



## Źródła / linki

- [\(brandos darbo programa.docx \(smm.lt\)](#)
- [\(Projektai: galima mokytis kitaip | Ugdymas \(ugdome.lt\)](#)
- [Projektas kaip metodas | Ugdymas \(ugdome.lt\)](#)
- [Skaitymo-kompetenciju-ugdymo-metodika.pdf \(smm.lt\)](#)