



Projekt Nr 2019-1-PL01-KA201-0655421
‘Efektywne strategie w edukacji czytelniczej uczniów’

Rozszerzenie słownictwa - Komputery i technologia

Autor: Edita Jasionienė

Szkoła Dzukija

Opisy metod przedstawione w tym dokumencie są objęte międzynarodową licencją
Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 (CC BY-SA 4.0)



Plan lekcji

Cele:

Po realizacji lekcji uczniowie będą potrafili:

Używać odpowiedniego słownictwa komputerowego.

Po lekcji uczniowie będą potrafili sformułować odpowiedź na pytanie „Omów zastosowanie i korzyści płynące z technologii”.

Zasoby do nauczania i uczenia się:

Ćwiczenie 1 (do wypełnienia)

Ćwiczenie 2 (zadanie do wysłuchania)

Ćwiczenie 3 (dyskusja - praca w parach)

Metody: praca indywidualna, praca w parach, informacja zwrotna

Ocena: ocena nieformalna, zbiorcza

Czas trwania: 45 minut

Wprowadzenie:

Sprawdzenie zadanego zadania domowego. (4 min.)

Cele lekcji: Przedstawienie celów i celów lekcji.(4 min.)

Ćwiczenie (12 min.):

Zadanie 1 – Uczniowie czytają artykuł i uzupełniają zdania podanymi informacjami.

Zadanie 2 – Uczniowie słuchają nagrania i wybierają poprawną odpowiedź.

1. Artykuł dotyczy firmy Apple Computer:

- a) prawda
- b) fałsz
- c) nie ma takich informacji.

2. Kiedy urodził się Steve Jobs?

- a) 1974
- b) 1955
- c) 1964

3. Steve jako chłopiec robił własne telewizory, ponieważ jego rodzina była biedna.

- a) prawda
- b) fałsz
- c) nie ma takich informacji.

4. Dlaczego Steve Jobs nie uczył się w 5 klasie w szkole?

- a) studiował
- b) uważał, że nauka jest zbyt trudna
- c) nie wiedział, co robić w życiu

5. Steve Jobs nigdy nie ukończył szkoły średniej.

- a) prawda
- b) fałsz
- c) nie ma takich informacji.

Zadanie 3 – Praca w parach – dyskusja – uczniowie otrzymują pytania, omawiają je w parach i dzielą się swoimi opiniami na zadane pytania.

Odpowiedz poniższe pytania (20 min.):

1. Ile godzin dziennie spędzasz online?
2. Jakie są zalety korzystania z komputerów w szkole?
3. Kiedy wynaleziono komputer?
4. Czy myślisz, że mógłbyś przestać używać komputera na tydzień? Dlaczego tak? / Dlaczego nie?
5. W jakim wieku dzieci powinny uczyć się obsługi komputera?
6. Czy możesz sprawdzić swoje konto na Facebooku w szkole? Dlaczego tak? /Dlaczego nie?
7. Kiedy po raz pierwszy korzystałeś z komputera?
8. Czy lubisz oglądać filmy online? Dlaczego tak? / Dlaczego nie?
9. Czy uważasz, że gry wideo online są zbyt brutalne? Dlaczego tak? / Dlaczego nie?
10. Jakie są trzy naprawdę złe rzeczy w komputerach?

Refleksja nad wynikami. (2 minuty)

Ocena (ocena skumulowana-1 min.)

Zadanie domowe (2 min.)

Przygotuj krótkie przemówienie na temat „Technologie w moim domu”