



Erasmus+



JELGAVAS
TEHNIKUMS

Projekt partnerstwa strategicznego ERASMUS+
nr 2019-1-PL01-KA201-065421
„Efektywne strategie edukacji czytelniczej uczniów”

Czytanie książek - proces odkrywania siebie

Guna Alksne,

Nauczyciel języka łotewskiego i literatury łotewskiej

Licencja CC0

Jelgava, 2022



Nauczę cię kochać Raini...



Ważne aspekty promowania czytelnictwa w szkole

- Program nauczania, plan tematyczny - niekwestionowany kierunek procesu kształcenia.
- Zanurzenie się w lekturze literatury pięknej.



Godzina z książką





Godzina z książką

PYTANIA W ARKUSZU ĆWICZENIOWYM –

- Jakie dzieło (tytuł) autora przeczytałem/am?
- Co przeczytałem w ciągu 60 minut?
- Jakie 3 spostrzeżenia wyniosłem z pracy?
- Losy której postaci (jej działania, przekonania itp.) szczególnie wzbudziły moją sympatię? Dlaczego?
- Jak określiłbym język (słownictwo, środki wyrazu artystycznego) dzieła? Przykłady.
- Jakie to było uczucie trzymać książkę w rękach i czytać ją bez przerwy przez 60 minut? Dlaczego?
- Dlaczego czytając ciekawy utwór literacki, można zapomnieć, odpocząć od codziennego pośpiechu, stresu, obowiązkowych obowiązków?
- Pokoloruj, zaznacz lub zapisz swoje odczucia w 3 miejscach - podczas wykonywania zadania (czytania) - na początku; podczas procesu; na końcu.



Wnioski z lekcji

1. Różne doświadczenia młodych ludzi związane z czytaniem książek.
2. Ciekawa atmosfera podczas lekcji.
3. Poczucie dobrze wykonanej pracy na koniec, zaproszenie do powtórzenia lektury na innych lekcjach.

Proces czytania jest ułatwiony dzięki:

- dobrej lekturze;
- właściwej atmosferze;
- czasowi przeznaczonego wyłącznie na lekturę.





Erasmus+



Korzyści wynikające z projektu „Efektywne strategie w edukacji czytelniczej uczniów”.

1. Materiały źródłowe w wykładach (czytanie jako proces; jego zmiany w erze cyfrowej).
2. Biblioteka Narodowa w Wilnie - bliżej potrzeb społeczeństwa.
3. Kolor Alytus, architektura Wilna.



Dziękuję za uwagę!