



Erasmus+



JELGAVAS  
TEHNIKUMS

ERASMUS+ stratēģinēs partnerystēs projekts  
Nr.2019-1-PL01-KA201-065421  
"Veiksmingos mokinių skaitymo ugdymo strategijos"

## Knygų skaitymas - savęs pažinimo procesas

Guna Alksnē,

Latvių kalbos ir literatūros mokytoja

Licencija CC0

Jelgava, 2022



*Išmokysiu tave mylėti Raini...*

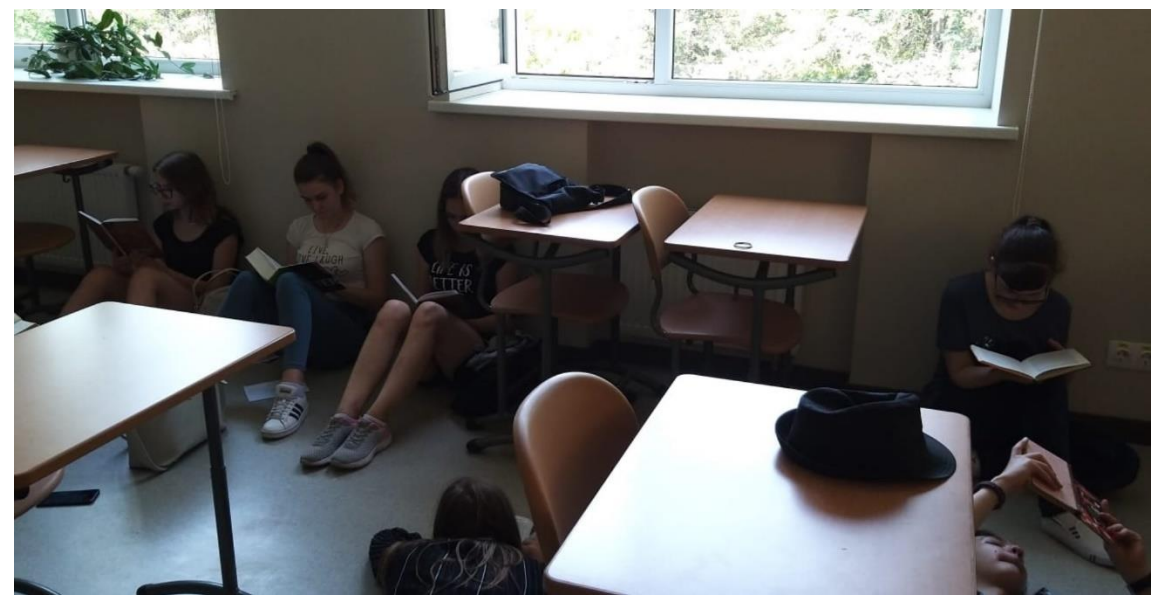


# Svarbūs skaitymo skatinimo mokykloje aspektai

- Mokymo programa, teminis planas - neginčijama ugdymo proceso kryptis.
- Grožinēs literatūros skaitymas.



# Valanda su knyga



# Valanda su knyga

## UŽDUOČIŲ LAPO KLAUSIMA

- Kokio autoriaus kūrinį (pavadinimą) esu skaitęs?
- Ką perskaičiau per 60 minučių?
- Kokias 3 įžvalgas pasisėmiau iš šio darbo?
- Kurio veikėjo likimas (jo veiksmai, įsitikinimai ir t. t.) ypač patraukė mano simpatijas? Kodėl?
- Kaip apibūdinčiau kūrinio kalbą (žodyną, meninės raiškos priemones)? Pavyzdžiai.
- Koks jausmas buvo laikyti knygą rankose ir skaityti ją 60 minučių iš eilės? Kodėl?
- Kodėl skaitant įdomų literatūros kūrinį galima užsimiršti, atsipalaiduoti nuo kasdienio skubėjimo, streso, privalomų pareigų?
- Nuspalvinkite, pažymėkite arba užrašykite savo jausmus 3 vietose: užduoties (skaitymo) metu - pradžioje; proceso metu; pabaigoje.



# Išmuktos pamokos

1. Skirtingos jaunų žmonių patirtys perskaičius knygą.
2. Gera atmosfera pamokos metu.
3. Gerai atlikto darbo jausmas pamokos pabaigoje.
4. Kvietimas pakartoti scenarijų kitose pamokose.

## *Skaitymo procesą palengvina:*

- skaitymui pasirinkta gera knyga;
- tinkama atmosfera klasėje;
- laiko, skirto tik skaitymui



# Dalyvavimo projekte nauda

1. Paskaitose pateikiama šaltinių medžiaga (skaitymas kaip procesas; jo pokyčiai skaitmeniniame amžiuje).
2. Nacionalinė biblioteka Vilniuje - arčiau visuomenės poreikių.
3. Alytaus spalva, Vilniaus architektūra.



*Děkojame už děmesj!*

