



Erasmus+



JELGAVAS
TEHNIKUMS

ERASMUS+ stratēģiskās partnerības projekts
Nr.2019-1-PL01-KA201-065421
"Veiksmīgas skolēnu lasītprasmes veidošanas stratēģijas"

Skaitymas kaip komandinis darbas

Inga Gredzena, latviešu valodas un literatūras skolotāja
CCO licencija

Jelgava, 2022



Šio metodo naudojimo priežastys:

- Mano ligšiolinė patirtis;
- Sumažėjusi mokinių motyvacija skaityti;
- Noras įtraukti visus į skaitymo procesą;
- Motyvacija ir atsakomybės jausmas;
- Nepakankamas literatūros pamokų skaičius.



Metodo I etapas

1. Mokytojas pasirenka knygą;
2. Klasė kartu perskaito knygos įvadą (prieš tai pateikiama informacija apie autorių ir pačią knygą);
3. Mokiniai suskirstomi į grupes;
4. Kiekvienai grupei skiriama po vieną knygos ištrauką;
5. Grupė skaito ištrauką, aprašo siužetą, atsako į klausimus, išsako savo nuomonę ir t. t.



Metodo II etapas

6. Mokiniai pateikia perskaitytas ištraukas tokia tvarka, kokia jos išdėstytos knygoje;
7. klasė kartu perskaito knygos pabaigą, išsako savo nuomonę apie visą knygą ir apie darbą grupėse;
8. Mokiniai išsako savo nuomonę apie knygą, atsakydami į papildomą klausimą, kuriuo tikrinamos jų individualios žinios.



Santrauka

- Šis metodas geriausiai tinka vyresnėse mokyklos klasėse;
- Tokia veikla gali paskatinti mokinius skaityti laisvalaikiu;
- Dirbdami grupėse mokiniai geriau išreiškia save, labiau pasitiki savimi;
- Probleminiai klausimai skatina mokinius išsamiai diskutuoti, reikšti nuomonę, skaityti suprantamai.





Dalyvavimo projekte nauda

Susipažinau su fakebook.com - internetine priemone, paremta "Facebook" principais, kurioje galima susikurti rašytojų, poetų, visuomenės veikėjų ir t. t. profilius.

<https://www.classtools.net/FB/202201-vBEq2z>



Děkojame už dèmesj!

