



Erasmus+



JELGAVAS  
TEHNIKUMS

ERASMUS+ stratēģinās partnerystās projektas  
Nr.2019-1-PL01-KA201-065421  
"Veiksmingos mokinių skaitymo ugdymo stratēģijos"

**Skaitymo iġudųių ugdymas**  
**Kūrybiškumo panaudojimas rusų kalbos pamokosē**  
Anastasija Sidoruka, rusų kalbos (uųsienio kalbos)  
mokytoja

Jelgava, 2022



# Sunkumai, su kuriais susiduriama mokantis užsienio kalbos:

- Nepakankami užsienio kalbos įgūdžiai.
- Nepakankamas susidomėjimas arba jokie susidomėjimo mokytis kalbos.
- Optimalus literatūros pasirinkimas.



# Nepakankami užsienio kalbos įgūdžiai:

1. Ankstesnio mokymosi ir kalbos supratimo lygis.
2. Skaitymo įgūdžiai.
3. Individualaus veiksmų plano, atitinkančio įgytas žinias, parengimas:
  - Abėcėlės mokymasis su žaidimo elementais.
  - Naujų žodžių mokymasis pagal asociacijas.
  - Žodžių ir frazių mokymasis naudojant kalbos panašumus.
  - Skaitymo įgūdžių naudojimas siekiant pagerinti kalbų mokymąsi.





Paprastos užduotys (reprodukcinio pobūdžio)	Vidutinio lygio užduotys (produktyvaus pobūdžio užduotys)	Aukšto lygio užduotys (produktyvaus pobūdžio užduotys)
<p>1 lygis Nepakankamas (mažas) Suprasti perskaitytą tekstą ir išreikšti teksto idėjas.</p>	<p>3 lygis Vidurinis lygis Susiejimas, palyginimas, santykių supratimas, išsamus išreiškimas remiantis kasdienybe ir savo gyvenimo patirtimi.</p>	<p>5-6 lygis Aukščiausias lygis Gilus sudėtingų tekstų supratimas, informacijos atkūrimas, derinimas ir analizė. Kalbos ir logikos niuansų supratimas. Kitiška rekonstrukcija ir vertinimas remiantis žiniomis pagrįstomis hipotezėmis ar netikėtomis koncepcijomis.</p>
<p>2 lygis Pagrindinis lygis Suprasti tekste pateiktas idėjas ir išreikšti nuomonę, pagrįstą savo gyvenimo patirtimi.</p>	<p>4 lygis Aukštas lygis Gebėjimas suprasti ilgą ir sudėtingą tekstą, analizuoti ir reikšti savarankišką nuomonę apie sudėtingus tekstus, turinčius daug reikšmių.</p>	





Erasmus+



# Susidomėjimo stoka arba nenoras mokytis kalbos:

- Mokinių įtraukimas į grupinį darbą.
- Pasiūlykite kartu pažiūrėti populiary filmą ar animacinį filmuką ta kalba, kurios mokotės.
- Kalbos mokymasis žaidžiant (dainuojant, klausantis, kalbant).
- Pasiūlyti kartu išversti įdomių dainų, frazių, posakių iš užsienio kalbos į besimokančiųjų gimtąją kalbą.



## Optimalus literatūros pasirinkimas:

- Mokiniai patys renkasi juos dominančią literatūrą.
- Privalomosios literatūros sąrašai sudaromi kartu, kad į juos būtų įtraukti įdomūs klasikiniai kūriniai ir romanai.
- Literatūros kūrinių, parašytų paprasta ir suprantama kalba, pasirinkimas.





# Rekomendacijos, kaip ugdyti mokinių skaitymo įgūdžius:

- Pasirinkite skirtingus tekstus, kuriuos norite skaityti, analizuoti. Suprasti tekstą ir tekstą kaip daugialypės terpės objektą.
- Organizuoti mokinių kūrybiškumą remiantis meno kūrinių suvokimu.
- Įvairiais metodais analizuoti tekstą ir jo fragmentus.
- Meno kūrinio suvokimo procese, įtraukiant mokinius į skirtingus meno kalbos supratimo būdus, pagrįstus bendra patirtimi kūrybinių vaizdų pasaulyje.



Děkojame už děmesj!

