Erasmus+

Projekto Nr. 2019-1-PL01-KA201-065421 "Veiksmingos mokinių skaitymo ugdymo strategijos"

Sklaidos konferencija Alytus mieste: 22.06.2022

MOTYVAI ir METODAI - arba kodėl norėjome įgyvendinti šį projektą ir kaip jį įgyvendinome

Kazimierz Ambroziak, Bożena Giedziuszewicz
Giżycko apskrities švietimo plėtros centras
CC0 licencija

Apie mus

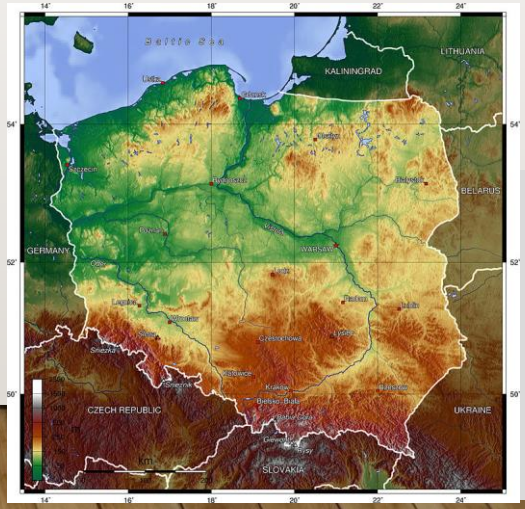
Esame iš Lenkijos, šalies, kuri susikūrė X amžiuje. Pirmoji užfiksuota data - 966 m., kai valdantysis kunigaikštis, paveiktas žmonos, priėmė krikštą ir įvedė krikščionybę. Lenkija - sudėtingą ir įdomią istoriją turinti šalis. Nuo 1384 m. iki 1559 m. ji buvo dinastinėje unijoje, o nuo 1569 m. - realioje unijoje su Lietuvos Didžiąja Kunigaikštyste. 1945-1989 m. ji buvo priklausoma nuo Sovietų Sąjungos. Nuo 2004 m. ji yra Europos Sąjungos narė. Lenkija yra vidutiniškai išsivysčiusi šalis, realiosios pajamos vienam gyventojui - apie 25 tūkst. JAV dolerių, bendrasis produktas - 607 mlrd. 312 tūkst. km2 plotas, apie 38 mln. gyventojų (97 % lenkų). Gyventojų tankis 130 žmonių/km2. Politinė sistema yra ydinga demokratija.

Esame Varmijos Mozūrų vaivadijos (24 tūkst. km2 , 1,4 mln. gyventojų) gyventojai.

Dirbame vietos savivaldos vieneto - Gižycko apskrities (Powiat Giżycki) (apie 1,2 tūkst. km2 , 57 tūkst. gyventojų) - gyventojams.

Mapa Polski za panowania Mieszka I (ok. 960 - 992). Autor Poznaniak, Popik. https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Polska_960_-_992.png

Reczpospolita Obojga Narodów (1619) w porównaniu z aktualnymi granicami krajów (napisy polskie). Autor Bogomolov.PL. https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Polish-Lithuanian_Commonwealth_(1619)_compared_with_today%27s_borders_PL.png



Topographic map of Poland, **Author** Captain Blood at english Wikipedia, https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Poland_topo.jpg

Apie ponią Bozeną

Bożena Maria Giedziuszewicz - buvusi skautų aktyvistė, vienu metu svarbiausias šios organizacijos asmuo Gižycko mieste. Vėliau - Suvalkų vaivadijos mokytojų rengimo centro vadovas, specialiosios mokyklos mokytojas, Gižycko psichologinės ir pedagoginės ambulatorijos direktorius, dabar - Gižycko rajono švietimo plėtros centro direktorius. Ji bendradarbiauja su Švietimo plėtros centru Varšuvoje - Nacionalinės švietimo ministerijos įstaiga.

Ji yra žmogus, nebijantis naujų iššūkių. Ji labai aktyviai prisideda prie švietimo plėtros Gižycko valsčiuje ir jos vadovaujamoje įstaigoje.

Apie įstaigą, kuriai vadovauja ponia Bożena

Giżycko apskrities švietimo plėtros centras yra trijų švietimo įstaigų kompleksas:

1. Psichologinio ir pedagoginio konsultavimo centras, kurio užduotis - teikti pagalbą problemų turintiems vaikams, mokykloms ir vaikų darželiams, kuriuose mokosi tokie vaikai, ir mokytojams, kurie moko tokius vaikus Giżycko rajone (poviat). Klinikoje dirba pedagogai, psichologai, logopedai ir gydytojai.
2. Rajono (Poviat) mokytojų rengimo centras organizuoja mokytojų mokymus (nemokamus ir mokamus) ir teikia pagalbą mokytojams. Jame ne visu etatu dirba 12 puikių mokytojų, vadinamųjų metodinių patarėjų, teikiančių pagalbą Giżycko ir Węgorzewo rajonų darželių ir mokyklų mokytojams.
3. Rajono (Poviat) pedagoginė biblioteka - teikia pagalbą mokytojams, kad jie galėtų gauti pedagoginių ir dalykinių žinių, suteikdama galimybę naudotis knygomis ir spauda iš savo knygų fondo bei skolindama iš kitų bibliotekų. Biblioteka populiarina knygų skaitymą organizuodama labai įdomius renginius vaikams ir paaugliams.

Steigimo metu Centro uždaviniai turėjo būti dar platesni, tačiau pasikeitė valdžia ir atsirado kitokios Lenkijos švietimo funkcionavimo koncepcijos.

Apie mane

Mano vardas Kazimierz Ambroziak - nuo 2015 m. esu pensininkas, švietimo srityje dirbau nuo 1975 m. Buvau elektros dalykų mokytojas Gižycko mieste, 5 metus dirbau mokyklos direktoriaus pavaduotoju, trumpai (4 metus) dirbau kompiuterinio mokymo instruktoriumi vaivadijos politechnikos centre, dar trumpiau (3 metus) buvau Elektros mokyklų komplekso direktorius, o paskui mane įkalbėjo dirbti besikuriančiame Gižycko rajone. Nuo 1999 m. iki išėjimo į pensiją dirbau Gižycko apskrities mokyklų ir švietimo įstaigų paslaugų komplekso direktoriumi (tai savarankiškas Gižycko apskrities Švietimo, kultūros ir sporto departamentas). Parašiau 39 švietimo projektus, bendrai finansuojamus iš įvairių Europos fondų, skirtus Gižycko apskrities mokyklų materialinei bazei gerinti, mokinių padėčiai gerinti ir mokytojų profesiniam tobulėjimui. Įgyvendinau tarpvalstybinį bendradarbiavimą su Lietuva (ypač su Alytumi) ir Rusija (Kaliningradu). Mano gyvenime taip pat buvo trumpų bendradarbiavimo su Danija, Italija, Vokietija ir Estija epizodų.
Visada noriu dirbti kitų labui, ypač kai jie už tai moka.
Vaikystėje norėjau būti batsiuviu, o vėliau - rašytoju.

Tai ponios Editos rankos

Apie problemą

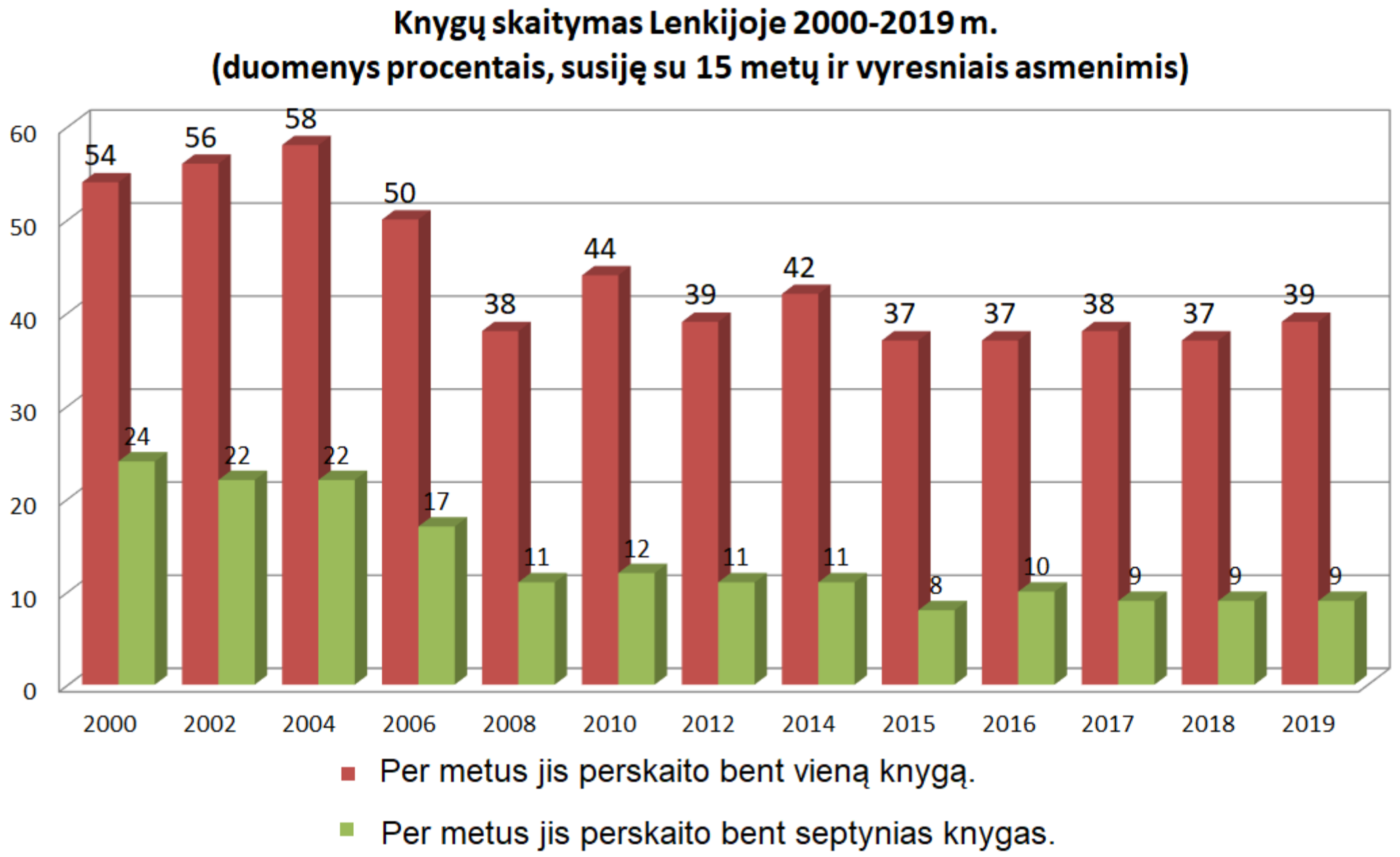
Šią problemą nustatė Lenkijos nacionalinė biblioteka, kuri nuo 2000 m. rengia ir specialiose ataskaitose skelbia realius duomenis apie suaugusių lenkų perskaitytų knygų skaičių. Anksčiau viskas buvo gerai, Lenkija stiprėjo, žmonės gyveno vis geriau ir geriau.

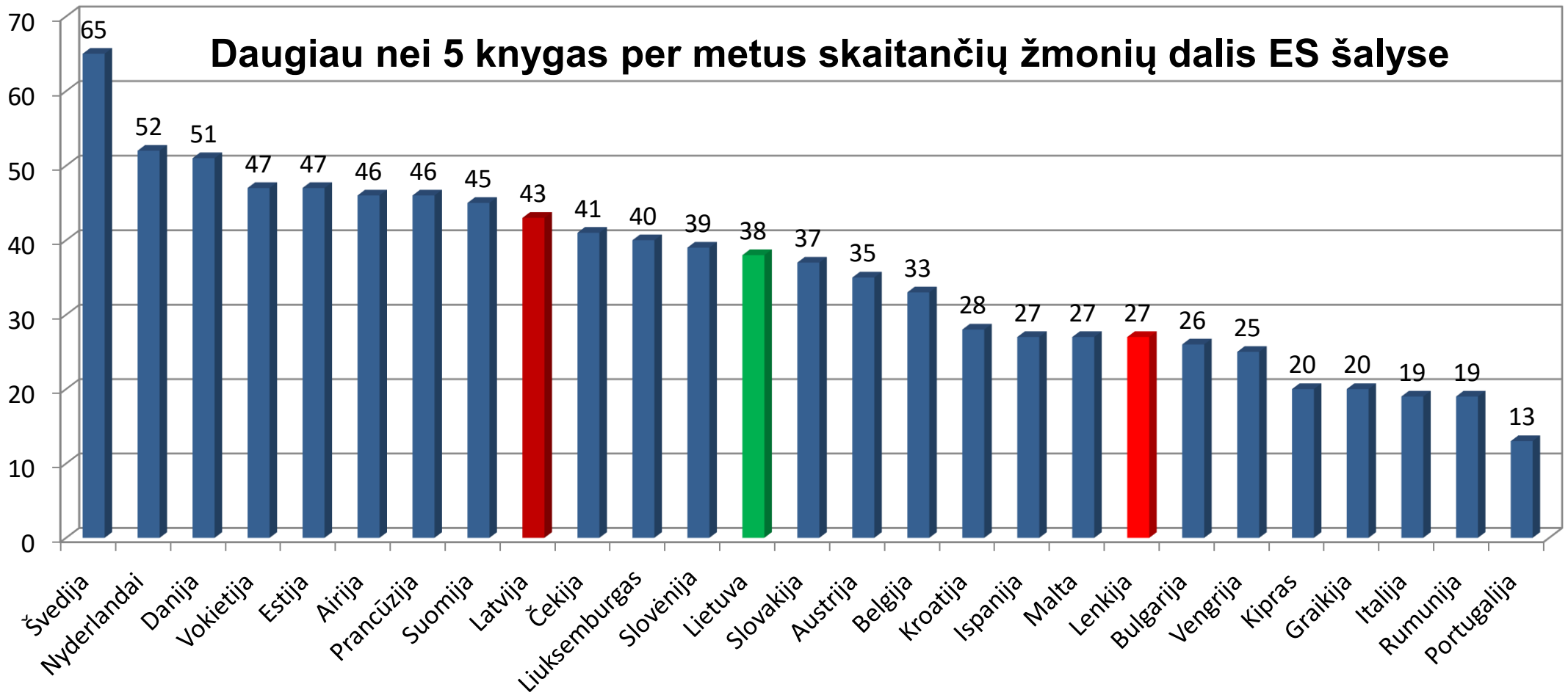
Remiantis šio tyrimo rezultatais, 2006-2008 m. labai sumažėjo Lenkijos gyventojų skaitomų knygų skaičius. Dabartinis šio rodiklio lygis yra daug žemesnis nei kitose Europos Sąjungos šalyse,

Jis taip pat pastebimas mokyklose. Gižycko rajono (apskrities) švietimo plėtros centras valdo mokyklų bibliotekininkų bendradarbiavimo tinklą, todėl turi aktualią informaciją iš viso rajono (apskrities) mokyklų.

Kadangi teigiama knygų skaitymo svarba yra gerai žinoma, sukurta daug iniciatyvų, kuriomis siekiama sušvelninti šį nepalankų reiškinį, pavyzdžiui, Nacionalinis skaitymas, Visa Lenkija skaito vaikams, Nacionalinė skaitymo skatinimo programa.

Veiksmai, kurių imtasi, padėties nepagerino. Galima tik kalbėti apie tolesnio nuosmukio sustabdymą.


Knygų skaitymas Lenkijoje 2000-2019 m.
(duomenys procentais, susiję su 15 metų ir vyresniais asmenimis)
60
50
40
30
20
10
0
54
56
58
50
38
44
39
42
37
37
38
37
39
24
22
22
17
11
12
11
11
8
10
9
9
9
2000
2002
2004
2006
2008
2010
2012
2014
2015
2016
2017
2018
2019
Per metus jis perskaito bent vieną knygą.
Per metus jis perskaito bent septynias knygas.



Šaltinis: *Cultural access and participation – Report*, Special Eurobarometer 399, Survey coordinated by the European Commission, http://ec.europa.eu/public_opinion/archives/ eb_special_399_380_en.htm#399

Hipotezės !

Kodėl tiek mažai suaugusių lenkų skaito - apie 9 % (7+), 27 % (5+), 39 % (1+)?

Remdamasis tyrimais, kuriuos analizavau rašydamas projektą, ir savo pastebėjimais, galiu nurodyti šias priežastis:

1. **Mūsų istorija** - buvome daugiausia neraštingų valstiečių šalis, o kilmingųjų ir intelektualų sluoksnį, kurį sudarė apie 10 %, iš esmės sunaikino naciai ir Sovietų Sąjungos komunistai (Katynė). Manau, kad 25-27 % skaitymo intensyvumo rodiklis yra didžiausias per visą mūsų šalies istoriją.
2. **Mokyklos ir darželiai ne visiškai išnaudoja** savo galimybes daryti įtaką vaikams ir jaunuoliams formuojant skaitymo įpročius (mokytojų išsilavinimo spragos, išteklių šiam tikslui pasiekti trūkumas, kiti tikslai yra svarbesni, pvz., baigiamieji egzaminai).
3. **Organizuojamų skaitymo skatinimo kampanijų klaidos, pavyzdžiui**, adresavimas tiems, kurie jau skaito, arba skatinimas tų, kurie skatina skaitymą. Pavyzdžiui, kai meras skaito viešai, ar tai yra skaitymo, ar mero skatinimas?
4. **Neteisingi valdžios institucijų veiksmų prioritetai skaitytojų skaičiaus didinimo požiūriu**.

Mokykla ir darželis

Istorijos nepakeisime, bet susitvarkykime su mokykla. Atsakykime į klausimus (turiu tris kartus atsakyti "ne").

1. Ar savo mokykloje arba mokykloje, kurios mokinys (-ė) buvote, matėte, kad mokyklos direktorius pats skolintųsi knygas iš mokyklos bibliotekos ir jas skaitytų?

   taip,

   ne.

2. Ar mokykloje, kurioje mokėtės, dalyvavote organizuotoje bibliotekos veikloje, kurios metu buvo nustatomi mokinių interesai ir jiems siūlomos knygos pagal jų pomėgius?

   taip,

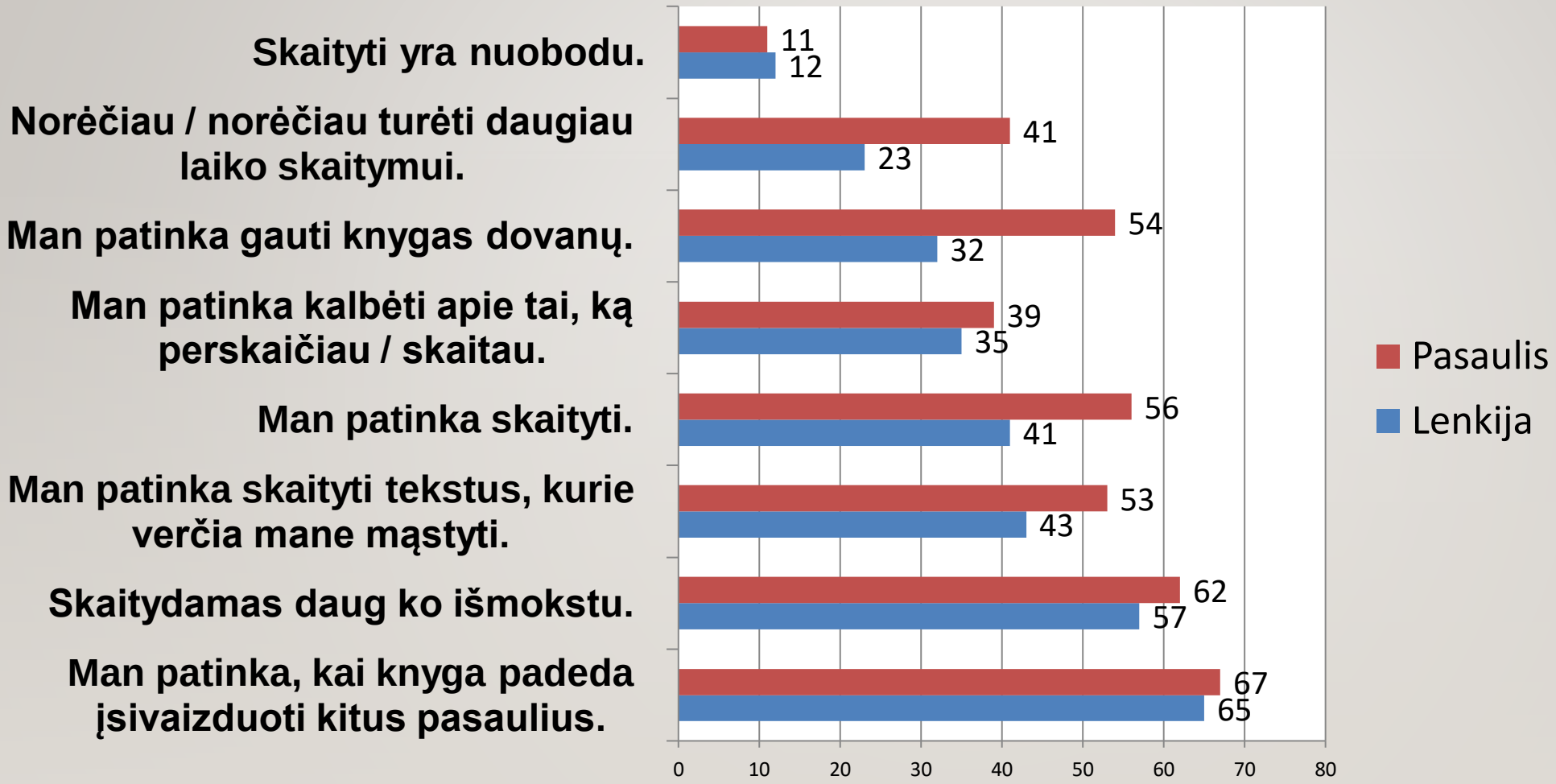
   ne.

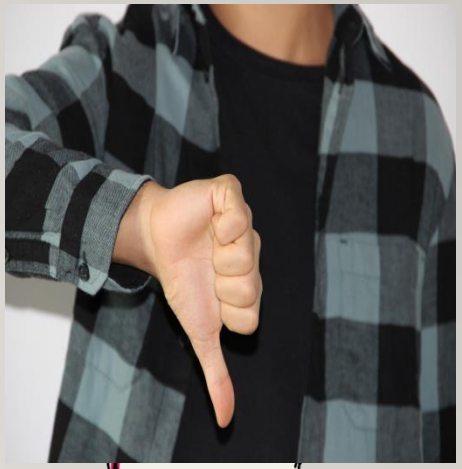
3. Ar jūsų mokykloje arba mokykloje, kurioje mokėtės, kūno kultūros kabinete buvo knygų spinta, ar matėte, kad kūno kultūros mokytojas pats skaitytų knygas ir skatintų mokinius skaityti knygas, pavyzdžiui, apie sporto vaidmenį, apie iškilius sportininkus, apie sporto renginius arba apie sveiką gyvenseną?

   taip,

   ne.

Tačiau mokiniai Lenkijoje nemėgsta skaityti ir nemėgsta knygų (jiems patinka mažiau nei kitiems pasaulio vaikams). Tai rodo kitas tyrimas, atliktas per PIRLS





Duomenys: PIRLS ataskaitos.
Grafikas - paties autoriaus darbas

MOKSLINIS FAKTAS
(CITATA IŠ JIM TRELEASE)

Žmonės yra orientuoti į malonumą. Tai reiškia, kad renkamės mėgstamą maistą, klausomės mėgstamos muzikos ir lankomės pas draugus, kurie mums patinka.

Mes artėjame prie to, kas kelia malonumą, ir tolstame nuo to, kas kelia nepasitenkinimą ar skausmą.

Jei vaikas retai patiria skaitymo "malonumą" ir vis dažniau susiduria su "nemalonumais", natūralus atsakas bus pasitraukimas.

Mūsų tikslas (mokyklos tikslas) - išugdyti skaitytojus visam gyvenimui - abiturientus, kurie ir toliau skaitys ir mokysis visą gyvenimą (*). Iš tikrųjų mes ugdome koledžo amžiaus skaitytojus - žmones, kurie skaito pakankamai gerai, kad galėtų baigti mokyklą, bet baigimo dieną beveik iš karto nustoja skaityti.

Tai pagrindinė švietimo sistemos yda!!!

Uczestnicy Narodowego Czytania w Giżycku w 2019 roku.
Fotografia ze zbiorów Miejskiej Biblioteki Publicznej
http://mbpgizycko.naszabiblioteka.com/galeria/g/narodowe-czytanie-2019-nowele-polskie

Tačiau šie žmonės gerai praleido laiką, gerai jautėsi ir visuomenei tai nieko nekainavo.
Todėl nereikia jiems trukdyti tai daryti, tegul skaito kuo daugiau.

Akcje promocyjne

I paveikslėlis.
Nuotraukoje - grupė žmonių iš Gižycko. Jie dalyvauja viename iš 3000 renginių visoje Lenkijoje, kurie yra kampanijos "Nacionalinis skaitymas" dalis. Tai svarbiausi miesto žmonės, meras, apskrities meras, tarybos nariai, valdininkai, bibliotekos darbuotojai, grupė jaunų žmonių. Taip pat yra ponia Bożena Giedziuszewicz.
Jie ką tik kartu perskaitė svarbią lenkų kultūrai knygą.
Kokią įtaką tai turėjo vaikų ir jaunuolių iš neskaitančių šeimų skaitymo ugdymui?
Ar dėl šio veiksmo daugiau žmonių skaitys?
Nacionalinės bibliotekos atlikti tyrimai to nerodo.

II paveikslas

Nuotraukoje - bibliotekos užsiėmimų fragmentas Gižycko rajono pedagoginėje bibliotekoje (kurios direktorė yra Bożena).

Skaitančią bibliotekininkę supa vaikai, kurie labai įdėmiai klausosi.

Vėliau bus vykdomos kitos užsiėmimų dalys, stiprinant pasiektą poveikį.

Vaikai išeina iš pamokų įsitikinę, kad biblioteka yra šauni, bibliotekininkė - nuostabi, o skaitymas - pats svarbiausias dalykas.

Šiai grupei priklauso vaikai, kuriems tėvai skaito namuose, ir tie, kuriems tėvai neskaito.

Ar skaitymo skatinimas pasiekia vaikus, kurių tėvai neskaito?

Žinoma, kad taip.

Ar yra galimybė užauginti aktyvų skaitytoją?

Mano nuomone, tai gera galimybė, jei tai nėra vienkartinė veikla ir mokykla jos nesugadina.

Polityka władz

Nacionalinis stadionas Varšuvoje, pastatytas EURO 2012, statybos kaina apie. 450 mln. eurų
Photo by Przemysław Jahr / Wikimedia Commons

Netinkamų valdžios institucijų sprendimų, kuriais siekiama padidinti skaitytojų skaičių, pavyzdys. Nacionalinis stadionas Varšuvoje.
Per 10 metų, kai jis buvo pastatytas, jame buvo sužaistos 22 nacionalinės rinktinės rungtynės, t. y. vidutiniškai 2,2 per metus. Juos per metus stebėjo apie 120 000 žmonių. Šis objektas nėra svarbus Lenkijos gyventojų fiziniam vystymuisi (kaip ir mokyklų žaidimų aikštelės), nes jame žaidžia profesionalūs žaidėjai.
Jei šios lėšos būtų skirtos bibliotekų plėtrai ir kiekvienai bibliotekai būtų skirta po 250 000 eurų, būtų galima atnaujinti ir įrengti 1800 bibliotekų. Viena biblioteka vidutiniškai aptarnauja 4 000 žmonių. Tokiu būdu paslaugos pagerėtų 1800*4000 = 7 200 000 žmonių per metus.
Lenkijos gyventojų intelektinio tobulėjimo požiūriu tokio objekto statyba yra nuostolinga.
Tačiau jis nėra nereikšmingas valdžios institucijoms. Šūkis "duona ir žaidimai" vis dar aktualus, ypač per rinkimus.

Mūsų tikslas

Nuotraukos - projekto ištekliai, piešinys - nuosavas darbas

Struktūrinis skaitymo įgūdžių ir įpročių ugdymas

48 % vaikų, kurių tėvai paprastai neskaito knygų.

Vaikų darželis

Pradinė mokykla

Vidurinė mokykla

60%(?) skaitytojų įsitraukė (kaip ir Švedijoje))

Gižycko apskrities švietimo plėtros centras

Tokia schema atrodo gražiai, tačiau reikia apibrėžti paveikslėlyje pavaizduotą "organizuotą skaitymo ugdymą".

Todėl verta sužinoti, kaip kiti sprendžia skaitymo problemą, ypač tie, kurių ekonominė ir politinė padėtis panaši.

Štai kodėl Božena kreipėsi į mane su pasiūlymu parašyti projektą "Erasmus+" programai. Pagal šią programą galima organizuoti mokymo keliones į kitas šalis. Tačiau dėl teisės aktuose nustatytų apribojimų (Boženos įstaiga nėra mokykla) tai galėjo būti tik strateginis projektas, todėl partneriai turi būti bent iš trijų šalių. Atsižvelgėme į Lietuvą, Latviją, Estiją.

Partnerių iš Alytaus miesto pasirinkimas buvo akivaizdus. Mus sieja ilgalaikis bendradarbiavimas ir susitarimai. Manau, kad mus sieja ir asmeninės draugystės. Taip pat pasitikime vienas kitu.

Nenorėjau partnerių iš didmiesčių. Jie veikia skirtingomis sąlygomis, dažnai nepalyginamai geriau. Tačiau į Latvijos ir Estijos provincijos mokykloms siųstus elektroninius laiškus niekas neatsakė, o projekto paraiškos pateikimo terminas nenumaldomai artėjo.

Todėl paprašėme partnerių iš Alytaus, kad jie paprašytų savo partnerių iš Latvijos ar Estijos prisijungti prie projekto. Atsiliepdami į mūsų prašymą, mūsų partneriai iš Lietuvos pasiūlė savo partnerius iš didžiųjų miestų - Rygos ir Jelgavos.

Taip atsirado projekto partnerystė.

Erasmus+

Projekt Nr 2019-1-PL01-KA201-065421

Štai kaip gimė projektas:

Efektywne strategie w edukacji czytelniczej uczniów

Efektywne strategie w edukacji czytelniczej uczniów

Effective strategies in students' reading education

Efektīvas lasīšanas stratēģijas jauniešu izglītībā

Veiksmingos mokinių skaitymo ugdymo strategijos

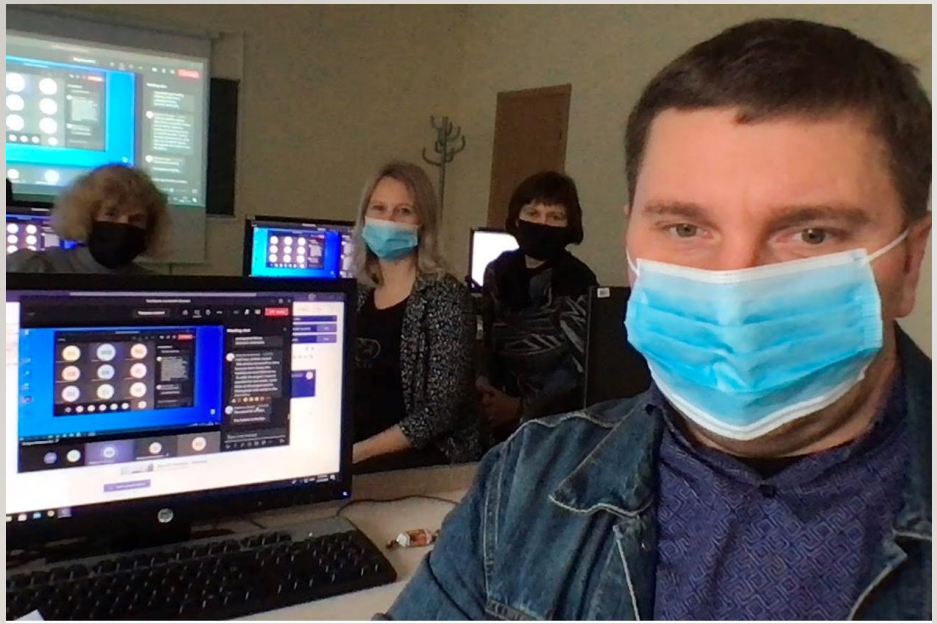
L.p.	Partneris
1	Powiatowy Ośrodek Rozwoju Edukacji w Giżycku
2	Szkoła Podstawowa w Rydzewie
3	Przedszkole Nr 4 w Giżycku
4	Zespół Szkół Elektronicznych i Informatycznych w Giżycku
5	Alytaus Dzūkijos mokykla
6	Alytaus Dainavos progimnazija
7	Alytaus profesinio rengimo centras
8	Rīgas 93. vidusskola
9	Rīgas Lietuviešu vidusskola
10	Jelgavas Tehnikums

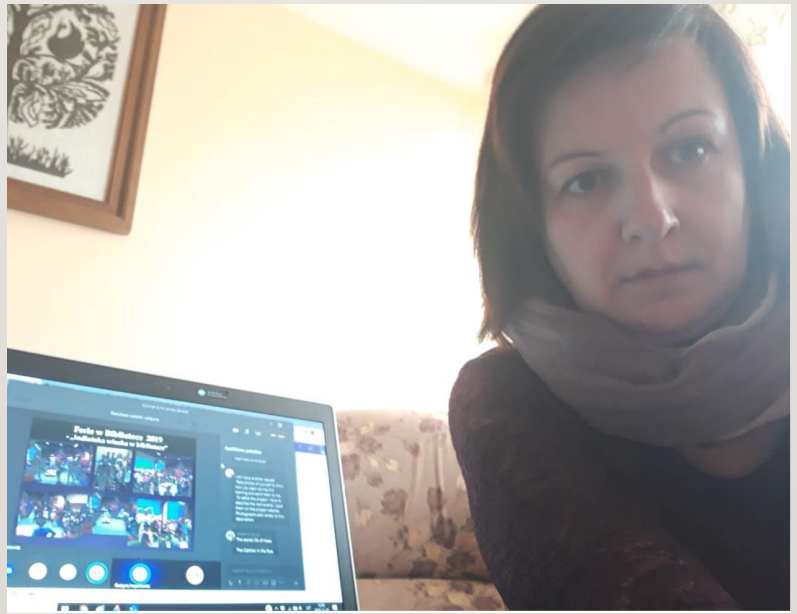
Projekte dalyvavo 50 žmonių iš 10 organizacijų partnerių. Kiekvienam partneriui atstovavo 5 asmenų grupė, kurią sudarė mokyklų vadovai, mokytojai: bibliotekininkai, gimtosios kalbos mokytojai, užsienio kalbų mokytojai ir kiti asmenys, darantys didžiausią įtaką skaitymo ugdymui mokykloje.

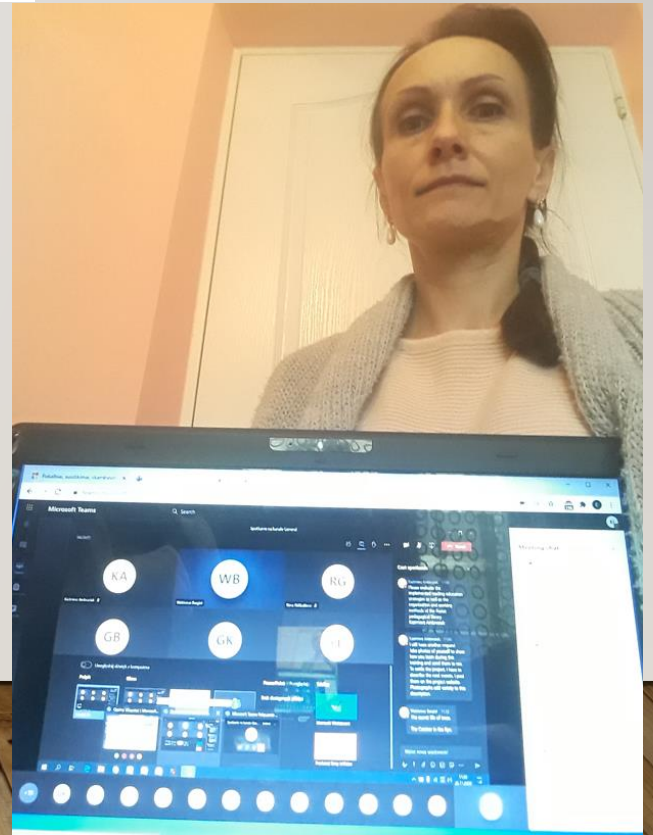
Pagrindinė projekto veikla buvo trumpos 5 dienų mokymo programos darbuotojams. Buvo organizuoti nuotoliniai mokymai Gižycko mieste, stacionarūs mokymai Rygoje (Latvija), Alytuje (Lietuva) ir papildomi 4 dienų mokymai Gižycko mieste (Lenkija).

Mokymų metu dalyviai tobulino informacines kompetencijas skaitymo ugdymo ir darbo bibliotekoje srityse, susipažino su naujomis skaitymo ugdymo strategijomis konkrečiose šalyse, dalyvavo skaitymo ugdymo demonstracijose partnerių mokyklose, analizavo mokyklų ir viešųjų bibliotekų darbo organizavimą ir metodus.

Mokymai Gižycko mieste.
Dėl Kovid viruso pandemijos jis buvo organizuojamas internetu







2020 m. lapkričio mėn. - Nuotoliniai mokymai Gižycko mieste

Mokymų dalyviai buvo įsikūrę savo namų mokyklose.

Kiekvienoje penkių žmonių komandoje buvo asmuo, verčiantis iš anglų kalbos į nacionalinę kalbą.

Mokymus vedė Gižycko apskrities mokyklų partnerių mokytojai, kurie pristatė mokyklų bibliotekų darbo organizavimą, inovatyvius mokinių skaitymo ugdymo metodus ir formas savo mokyklose ir vaikų darželiuose, skaitymo ugdymą Gižycko pedagoginėje bibliotekoje, nacionalines programas, tokias kaip Nacionalinė skaitymo skatinimo programa, Bibliotekų naktis, nacionalinės programos.

Svarbi mokymų dalis buvo dviejų dienų modulis, kurį vedė Marcinas Zaroda:

"Skaitmeninių kompetencijų ugdymas pagal Europos skaitmeninių kompetencijų ugdymo ir skaitmeninių kompetencijų plėtojimo sistemą, taikant ją skaitymo ugdymui ir bibliotekų darbui". Temos: "Skaitymo ir skaitymo įgūdžių ugdymas" (angl:

a) įrankiai, naudingi kuriant ir redaguojant turinį (3 kompetencija) ,

b) duomenų saugumas ir apsauga (4 kompetencija),

c) problemų sprendimas (5 kompetencija).

Gižycko mieste įgyvendintų mokymų turinys buvo papildytas per mokymus Alytuje.

Mokymai Latvijoje. Nepaisant pandemijos, pavyko organizuoti mokymą su fiziniu mokytojų dalyvavimu Rygoje ir Jelgavoje

Mokymai Rygoje ir Jelgavoje: 2021 m. rugsėjo 20-24 d.

Mokymų dalyviai dalijosi patirtimi apie mokinių skaitymo įgūdžių ugdymo formas ir metodus, mokymosi visą gyvenimą vaidmenį žmogaus vystymuisi ir funkcionavimui, susipažino su švietimo padalinių veiklos principais, šiuolaikinėmis informacinėmis technologijomis ir juose naudojamomis mokymo programomis, Rygos universiteto darbuotojų pateiktais naujausių tyrimų rezultatais apie skaitymo lygį ir jo įtaką Latvijos ekonomikai.

Dalyvavę mokytojai taip pat sužinojo apie Kanierio jaunimo centro - organizacijos, skatinančios jaunimą mokytis veikiant, veiklą, taip pat apie Rainio ir Aspazijos muziejus bei kitus Latvijos nacionaliniam paveldui svarbius menininkus.

Organizatoriai išsamiai supažindino partnerius su mokyklų bibliotekų darbu ir puikia Rygos nacionaline biblioteka.

Be programavimo veiklos, mokytojai iš Lenkijos lankėsi lenkų mokykloje Rygoje.

Paskutinę dieną visi susipažino su puikia Jelgavos technikos mokykla, jos mokykline biblioteka, vaikų ir jaunimo bibliotekomis Zinityje ir Jelgavos miesto biblioteka.

Jie pasinaudojo galimybe pamatyti gražius miestus ir aukštos kokybės mokyklas partneres.

Jie grįžo kupini idėjų, su naujomis galimybėmis ir darbo metodais skaitymo ugdymo įstaigose.

Mokymai Alytuje, Lietuvoje, taip pat organizuoti kaip stacionarūs mokymai, nors ir su taisyklėmis pandemijos metu

Mokymai Alytuje - 2021 m. lapkričio mėn.

Šių mokymų metu dalyviai tęsė Lenkijoje pradėtus mokymus apie informacinių technologijų naudojimo kompetencijas įgyvendinant skaitymo ugdymą ir bibliotekinį darbą, susipažino su skaitymo plėtros ir skatinimo strategijomis Lietuvoje, susipažino su Alytaus profesinio rengimo centro bibliotekos darbu, lankėsi Alytaus miesto bibliotekoje ir Nacionalinėje bibliotekoje Vilniuje, susipažino su Kurnėnų Lauryno mokyklos įkūrimo istorija, jos dabartine paskirtimi ir vaidmeniu ugdyme.

Alytaus miesto, jo švietimo įstaigų, Alytaus profesinio rengimo centro ir Gižycko valsčiaus bendradarbiavimas tęsiasi jau 16 metų ir vis dar atrandame naujų, labai įdomių vietų, kurios gali tapti įkvėpimu mūsų įstaigų plėtrai..

Papildomo mokymo programa Gižycko mieste

- 2022 05 04 (trečiadienis)
- Apsilankymas Olštyno regioninėje viešojoje bibliotekoje,
- Apsilankymas Varmijos ir Mazūrijos universiteto Varmijos ir Mazūrijos uni
  Olštyne.

2022.05.05 (ketvirtadienis)

- Projekto "Efektyvios strategijos mokinių skaitymo ugdyme" apibendrinamoji konferencija.
- Kas buvo Adomo Mickevičiaus poemos herojus - Konradas Valenrodas. Apsilankymas Ryno pilyje.
- "Jungtinis lenkų-lietuvių-latvių skaitymas Ryno mokyklos jaunimo nakvynės namuose".

2022 05 06 (penktadienis)

- Dalyvavimas akcijoje "Visa Lenkija skaito vaikams" savivaldybės darželyje Nr. 4.
- Dalyvavimas Gižycko miesto savivaldybės viešosios bibliotekos 75-mečio minėjime

2022 05 07 (šeštadienis)

- Projekto santrauka. Mokymų pabaiga ir pažymėjimų įteikimas.

Projekto komanda

Mokyklų partnerių direktoriai ir pareiškėjo darbuotojai sudarė projekto komandą, kuri nustatė veiklos principus ir detales, atliko vertinimą ir organizavo rezultatų parengimą. Komanda susitiko 4 projekto susitikimuose Gižycke, 2 kartus Alytuje ir Rygoje. Taip pat buvo organizuojami susitikimai internetu.

Projekto rezultatai:

1) 50 žmonių dalyvavo tarptautinėje mokymosi / mokymo / apmokymo veikloje. Veiklos tipas - trumpos mokymo programos darbuotojams. Bendra trukmė (dienomis) - 19 dienų.
2) 50 projekto dalyvių sukūrė atviruosius švietimo išteklius, pristatančius mokinių skaitymo ugdymo metodus mokyklose ir vaikų darželiuose.
3) 10 mokyklų komandų parengė naujas mokyklų strategijas, skirtas mokinių skaitymo ugdymui.
4) 10 mokyklų komandų sukūrė naujus mokyklų bibliotekų veiklos modelius partnerių organizacijose.
5) Patobulintos 50 projekto dalyvių skaitmeninės kompetencijos, kurios bus naudojamos skaitymo ugdymo procese.
6) Parengtos trys rekomendacijos vietos ir nacionalinėms valdžios institucijoms, kuriose išdėstyti skaitymo ugdymo poreikiai.
7) Bus surengtos trys konferencijos, po vieną kiekvienoje šalyje partnerėje, skirtos rezultatų sklaidai, kuriose dalyvaus ne mažiau kaip 300 žmonių.
8) Sukurta projekto interneto svetainė, kurioje patalpinta projekto metu parengta medžiaga. Ją gali naudoti ir kiti. Svetainę aplankė ne mažiau kaip 1000 žmonių,
9) sustiprintas 10 partnerių iš trijų šalių bendradarbiavimas švietimo srityje.

Visi rezultatai ir projekto eigos aprašymas pateikiami interneto svetainėje.

https://erasmus.poregizycko.pl/index.php/pl-pl/, https://erasmus.poregizycko.pl/index.php/lt/

Otwarte zasoby edukacyjne

Metody promocji czytania opracowane przez uczestników projektu

- Czytanie i rozumienie utworu literackiego w języku angielskim
- Doskonalenie umiejętności czytania. Zadania praktyczne
- Krzyżówka o literaturze

Zasoby edukacyjne opracowane na potrzeby szkoleń

- Wpływ czytelnictwa na rozwój społeczny i materialny mieszkańców oraz na rozwój gospodarczy kraju
- Ogólny poziom czytelnictwa w Polsce
- Kształcenie umiejętności czytania w szkołach w Polsce
- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa w Polsce w latach 2015-2020

Strategie edukacji czytelniczej

- Strategie czytelnicze w Zespole Szkół Elektronicznych i Informatycznych w Giżycku
- Strategie i metody edukacji czytelniczej stosowane w Przedszkolu Miejskim nr 4 w Giżycku
- Program czytelniczy „Lubię jak mi się czyta”

Inne otwarte zasoby edukacyjne

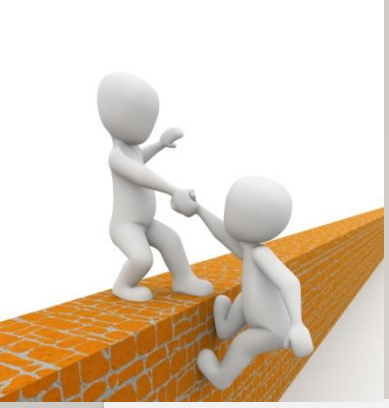
- Jakie działania realizowane na rzecz czytelnictwa w Szwecji, należy zastosować w Polsce, na Litwie, na Łotwie?
- Strategie i metody edukacji czytelniczej stosowane w Przedszkolu Miejskim nr 4 w Giżycku
- Czy działania Fundacji „ABC XXI Cała Polska czyta dzieciom” doprowadzą do wzrostu czytelnictwa w Polsce?- wypowiedzi nauczycieli

Konferencja w Jełgavie

- Czytanie jako praca zespołowa - Inga Gredzena
- Czytanie książek - proces odkrywania siebie - Guna Alksne
- Konferencja 28.04.2022. Prezentacja koordynatora projektu Sandy Vanaga
- Opis konferencji w Jełgavie (Łotwa)

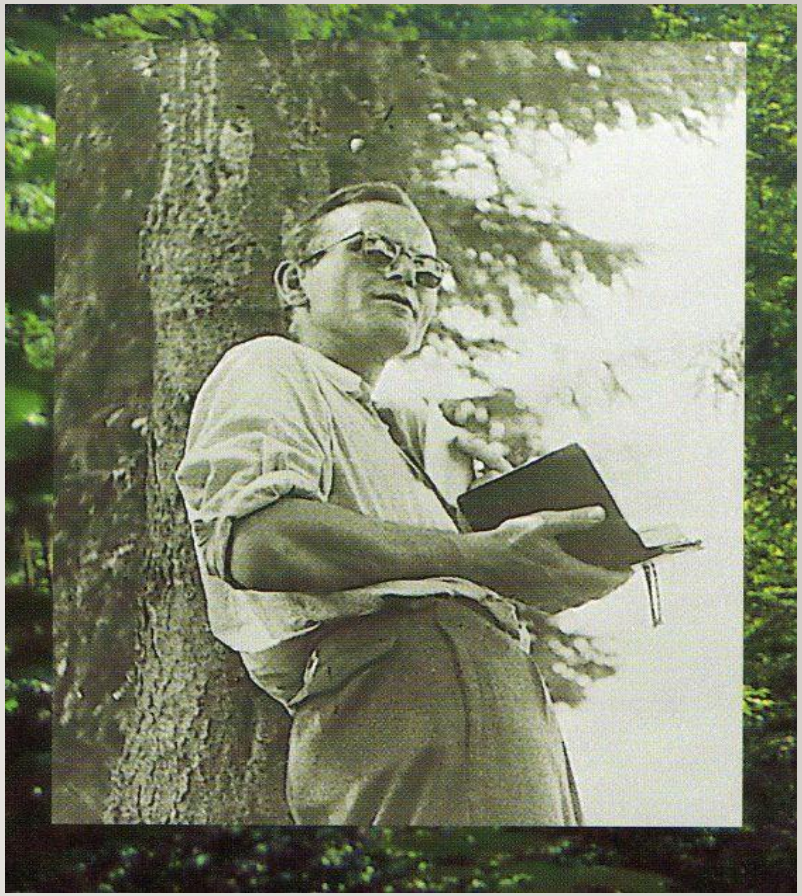
Erasmus+

Informacija apie projekto įgyvendinimą ir turima medžiaga bus siunčiama el. paštu mokykloms, darželiams ir bibliotekoms Varmijos Mozūrų vaivadijoje (min. 2000 organizacijų), į Lenkijos rajonus (380), Alytaus apskričių (Alytaus miesto, Alytaus rajono, Druskininkų, Lazdijų rajono, Varėnos rajono) mokykloms ir darželiams, į Lietuvos rajonus (60), į Rygos, Jelgavos mokyklas, į apskritis (novads) ir atskirus Latvijos miestus (110 +9).



Tikimės, kad projekto dėka galėsime veiksmingiau padėti savo mokiniams tapti protingais, gerais ir laimingais žmonėmis.

Taip pat tikimės, kad mūsų patirtimi ir patarimais pasinaudos ir kitos mokyklos bei vietos valdžios institucijos.



Vienas iš mūsų aktyvių skaitytojų - Karolis Wojtyla
Šventasis Jonas Paulius II
Nuotrauka - šaltinis: CENTRUM MYŚLI JANA PAWŁA
https://www.centrumjp2.pl/nieodplatne-plakaty/

Dėkojame už dėmesį