



Projekt Erasmus+ "Efektywne strategie w edukacji czytelniczej uczniów "

Nr 2019-1-PL01-KA201-065421

OPIS KONFERENCJI

"CZYTAĆ, BY ZOBACZYĆ ŚWIAT"

22 czerwca 2022 r.

Alytus

W dniu 22 czerwca 2022 roku odbyło się podsumowanie projektu Erasmus+ "Efektywne strategie w edukacji czytelniczej uczniów " nr 2019-1-PL01-KA201-065421. Organizatorem wydarzenia było Gimnazjum w Alytus Dainava. Odbyło się ono w Centrum Sztuk Audiowizualnych (dawna synagoga żydowska). Na konferencję zaproszone zostały wszystkie placówki oświatowe, biblioteki oraz pracownicy Wydziału Edukacji i Sportu Gminy Miejskiej Alytus. W konferencji uczestniczyła również Jurgita Šukevičienė, zastępca burmistrza miasta Alytus. W wydarzeniu wzięło udział 103 uczestników z różnych instytucji edukacyjnych i kulturalnych miasta i powiatu Alytus.

Na konferencję zaproszono do wygłoszenia referatów 4 prelegentów - znanych, kompetentnych specjalistów w zakresie literatury dziecięcej oraz tworzenia i promocji programów i metodyki promocji czytelnictwa: Kazimierz Ambroziak – koordynator projektu z Ośrodka Rozwoju Edukacji Powiatu Giżyckiego (Polska), Inga Mituneviciute - prezes litewskiego oddziału Międzynarodowego Stowarzyszenia Literatury Dziecięcej i Młodzieżowej (IBBY), Joana Grygutis - psycholog, canitherapist, Justinas Vancevičius - kierownik programu promocji czytelnictwa "Kraina dzieci" utworzonego przez Instytucję Publiczną "Szkolny Ośrodek Doskonalenia".

Konferencję "Czytać – by zobaczyć świat" rozpoczęła dyrektor Alytus Dainava Pro-Gymnasium Edita Matulevičienė. Podzieliła się swoimi doświadczeniami z dzieciństwa związanymi z nauką czytania.

Największy wpływ na jej chęć nauki czytania mieli otaczający ją bliscy członkowie rodziny, którzy wczesnym rankiem i wieczorami czytali gazety i książki - rodzice, dziadkowie, ciotki, brat i siostra. Nie tylko czytali, ale też cytowali fragmenty, dzielili się wiadomościami, opowiadali książkowe historie, tak że jeśli chciała powiedzieć coś ważnego, czuła, że musi nauczyć się czytać, że w książkach jest cały tajemniczy świat. Dyrektorka szkoły zauważyła, że statystyki są bezlitosne i według nich niewiele jest dziś rodzin, w których można zobaczyć taki obraz rodziny, i poruszyła kwestię, co możemy zrobić, aby pomóc dzieciom i młodzieży odkryć radość i wartość czytania. Odpowiedzi szukaliśmy na konferencji.

Gratulacje twórcom i realizatorom projektu złożyła zastępca burmistrza Alytusa Jurgita Šukevičienė. Podkreślała znaczenie czytania w kształtowaniu wykształconej, krytycznie myślącej i twórczej osobowości. **Potwierdziła również, że wspólne rekomendacje przygotowane przez wszystkie trzy alytuskie szkoły zaangażowane w projekt (Dainava Pro-Gymnasium, Dzukija School i Centrum Szkolenia Zawodowego) dla władz miasta w sprawie promowania czytelnictwa w mieście zostały już omówione na posiedzeniu Rady i podjęto pewne kroki. Jednym z nich jest przeznaczenie dodatkowych środków na odnowienie księgozbiorów bibliotek szkolnych. W Wydziale Edukacji i Sportu Urzędu Miasta Alytus powołano również zespół, który będzie odpowiedzialny za realizację powyższych zaleceń.**

Kazimierz Ambroziak, koordynator projektu w Ośrodku Rozwoju Edukacji Powiatu Giżyckiego, przedstawił projekt. W swojej prezentacji przedstawił ogólny zarys całego okresu realizacji projektu od września 2019 do czerwca 2022. Zaprezentowane zostały szkolenia projektowe. Projekt nie był pozbawiony wyzwań - przeżyliśmy długi okres pandemii COVID-19. Ze względu na ścisłą kwarantannę w całej Europie, harmonogram wyjazdów nauczycieli musiał zostać odpowiednio skorygowany.

Pierwsze szkolenie, które miało się odbyć na Litwie, zostało przełożone. Polscy partnerzy, jako projektodawcy, wzięli na siebie odpowiedzialność i obowiązek zorganizowania wirtualnego szkolenia. Wszystkie pozostałe szkolenia dla nauczycieli odbywały się na żywo zgodnie z zaplanowanym harmonogramem. Prezentacja przybliżała działania, partnerów projektu, a przede wszystkim udostępniała link do

strony internetowej projektu, na której znajdują się Otwarte Zasoby Edukacyjne (OZE) opracowane przez nauczycieli biorących udział w projekcie.

Wszystkie OZE zostały przetłumaczone na języki narodowe krajów uczestniczących w projekcie (polski, łotewski, litewski) oraz na język angielski. Prezentacja pana Kazimierasa została przetłumaczona na język litewski przez Jolantę Miliauskė, kierownika projektu Centrum Szkolenia Zawodowego Alytus.

Joana Grygutis, psycholog i canitherapistka, na konferencję przyjechała ze swoim psem Kią, labradorem retrieverem. Jej prezentacja składała się z dwóch części: teoretycznej i praktycznej. W części teoretycznej przedstawiła pojęcie kanceroterapii, opowiedziała o dzieciach z trudnościami, z którymi pracuje, podzieliła się materiałami metodycznymi własnymi i innych kanceroterapeutów oraz zaleceniami. Psycholog zwróciła uwagę na to, że dzieci z trudnościami w czytaniu mają zazwyczaj mniejszą motywację do nauki. Prowadzi to nie tylko do szkolnego wykluczenia z grona rówieśników, ale także do pewnych psychologicznych cech osobowości, takich jak, w tym przypadku, niska samoocena.

Najważniejsze pytanie prezentacji brzmiało: jak pies może pomóc w procesie czytania?

Informacje teoretyczne zostały więc uzupełnione o praktyczne sesje z Kią, psem do terapii. Psycholog Joana wraz ze swoim pupilem pokazała symulację całego spotkania z dzieckiem: pierwsze poznanie, rytuały powitania i pożegnania przy każdym spotkaniu, proces czytania psu oraz stosowanie różnych metodologii.

Udział psa w procesie czytania emocjonalnie odpręża czytelnika, gdyż zwierzę nie ocenia i nie potępia. Psycholog-kanoterapeuta wybiera książkę, która odpowiada indywidualnym potrzebom dziecka. W ten sposób specjalnie wyszkolony pies i profesjonalny psi terapeuta małymi krokami pomagają dziecku rozwijać przyjaźń z książką. Ta przyjaźń niesie ze sobą inne pozytywne zmiany w życiu dziecka: zmniejszenie lęku przed lub w trakcie czytania, wzrost motywacji i pozytywne zmiany w nauce, wzrost pewności siebie.

W konferencji uczestniczył również Justinas Vancevičius, szef programu promocji czytelnictwa "Kraina dzieci", założonego przez Instytucję Publiczną "Ośrodek Doskonalenia Szkół". Przedstawił program promocji czytelnictwa wśród dzieci, który istnieje od sześciu lat.

Celem programu jest promowanie kultury dziecięcej, podkreślanie jej znaczenia dla rozwoju osobistego i społecznego oraz wypracowanie nowych metod i narzędzi, dzięki którym dzieci będą mogły doświadczać radości czytania, poznawać autorów literatury, a także rozwijać kreatywność, kompetencje poznawcze, kulturowe i inne. "Szef Krainy Dzieci podzielił się dobrymi praktykami w zakresie organizacji edukacji literackiej i festiwali literackich dla dzieci. Większość prac i produktów zespołu Krainy Dzieci została przekształcona w wydarzenia edukacyjne i kulturalne (spektakle, koncerty, wystawy, literackie escape roomy itp.) i są otwarte nie tylko dla dzieci, ale także dla wszystkich, którzy pracują z dziećmi lub interesują się literaturą dziecięcą. Justinas Vancevičius zaprasza wszystkich do odwiedzenia następujących stron internetowych:

www.butybes.lt, www.knygiukai.lt, www.tinybooks.eu, www.vaikuknygusala.lt,
www.nuotykiaitesiasi.lt

oraz do korzystania z cykli wideo "Magiczne historie twórców książek" i "O czym mówią pisarze", wirtualnego tygodnia literatury dziecięcej i młodzieżowej oraz festiwalu Wyspa Książki dla Dzieci w mediatece LRT. Jak mówi sam szef programu Kraina Dzieci: "Dla nas najważniejsze są dzieci doświadczające radości z czytania! Jesteśmy przekonani, że czytanie to nie staroświecka czynność czy obowiązek, ale początek prawdziwej przygody!" Uczestnicy mieli też mini warsztaty - wykonywali książeczki.

Kolejnym prelegentem, który podzielił się swoim doświadczeniem i spostrzeżeniami podczas konferencji była Inga Mituneviciute, przewodnicząca litewskiego oddziału Międzynarodowego Stowarzyszenia Literatury Dziecięcej i Młodzieżowej (IBBY). Obecnie przebywa w USA, więc na konferencję wysłała przygotowany wcześniej film ze swoją prezentacją "The Reader's Path: twists, turns, rollercoasters, potholes". Podczas wykładu przyjrano się wpływowi czytania na dzieci w różnym wieku: od przedszkolaka do młodego dorosłego. Dorośli są identyfikowani zarówno jako czytelnicy, jak i jako osoby ułatwiające, pomagające dzieciom odkryć radość z czytania. I. Mitunevičiūtė podzieliła się wskazówkami, jak wyjść z czytelnicznych "dołów". Dla tych, którzy często narzekają, że nie mają czasu na

czytanie, zacytowała Daniela Pennaca: "Czas czytania jest zawsze czasem skradzionym. (Tak jak czas na pisanie czy miłość, tak na marginesie)".

Wszystkich uczestników konferencji i prelegentów przywitała postać Ané z Žaliastėliai (Ania z Zielonego Wzgórza), przełożona z książki na rzeczywistość przez Rūtę Jonę Linykaitę, uczennicę progimnazjum w Alytus Dainava.

Rozmowy na konferencji "Czytać – by widzieć świat" moderowała Eglė Linykienė, kierownik projektu Alytus Dainava Progymnasium.

Największym zadaniem wszystkich projektów promujących czytelnictwo jest stworzenie społeczeństwa czytelniczego przyszłości. Dlatego zachęcamy do spotkania wszystkie ogniwa - rodziców, nauczycieli, specjalistów od promocji czytelnictwa, bibliotekarzy i autorów książek.

Galeria zdjęć ilustrujących konferencję.



Foto 1. Początek konferencji. Konferencję otwiera dyrektor Edita Matulevičienė.



Foto 2. Część zgromadzonej publiczności.



Foto 3. Inna część zgromadzonej publiczności.



Foto 4. Kazimierz Ambroziak w pracy. Obok Jolanta Jolantę Miliauskė



Foto 5. Gość honorowy Pani Jurgita Šukevičienė, zastępca burmistrza miasta Alytus w towarzystwie dyrektor Edity



Foto 5. Rozmowy w kulisach podczas przerwy. W środku Bożena Giedziszewicz - dyrektor instytucji koordynującej projekt.



Foto 6. Eglė Linykienė z żalem kończy konferencję