



Erasmus+



JELGAVAS  
TEHNIKUMS

ERASMUS+ stratēģiskās partnerības projekts  
Nr.2019-1-PL01-KA201-065421

"Veiksmīgas mācīšanās skaitļošanas uzturēšanas stratēģijas"

# Konferencija 2022.05.05

Sanda Vanaga projektu koordinatore

CC0 licencija

Gizycko, 2022



# Skaitymo įpročių tyrimas Latvijoje 2018 m. (I)

Tipiniai knygų skaitytojai Latvijoje 2018 m:

- moterys, 15-18 ir 19-24 metų jaunimas, Rygos gyventojai,
- aukštąjį išsilavinimą turintys asmenys, moksleiviai arba studentai,
- žmonės, kurie vienodai laisvai kalba rusiškai ir latviškai,
- kurių pajamos viršija 571 EUR (per mėnesį vienam namų ūkio nariui).

Tipiniai Latvijos gyventojai, kurie neskaityto knygų (2018 m. apklausos duomenimis):

- vyrai, 51-65 metų amžiaus grupė,
- bedarbiai arba darbo ieškantys žmonės,
- asmenys, kurių pajamos neviršija 170 EUR,
- kaimo gyventojų.

Šaltinis : [https://www.gramatizdeveji.lv/\\_files/Petijums\\_gramatu\\_lasisanas\\_paradumi\\_feb\\_2018.pdf](https://www.gramatizdeveji.lv/_files/Petijums_gramatu_lasisanas_paradumi_feb_2018.pdf)



# Skaitymo įpročių tyrimas Latvijoje 2018 m. (II)

- Maždaug pusė (52 proc.) Latvijos gyventojų skaito knygas bent kartą per mėnesį - tai nuolatiniai skaitytojai.
- Daugiau nei trečdalis (38 proc.) Latvijos gyventojų gali būti apibūdinti kaip dažnai skaitantys - skaitantys knygas bent 1-2 kartus per savaitę.
- 24 proc. latvių galima apibūdinti kaip atsitiktinius skaitytojus, kurie skaito knygas kas 2-3 mėnesius arba rečiau.

# EBPO tarptautinio mokinių vertinimo programos PISA 2018 skaitmeninio raštingumo ataskaita

- Gerai besimokantys mokiniai subalansuotai naudojami įvairiais informacijos šaltiniais - jie skaito naujienas iš elektroninių šaltinių, taip pat popierines knygas.
- Latvijoje mokiniai, kurie dažniau skaito popierines knygas, PISA 2018 skaitymo teste surinko 43 taškais daugiau taškų nei mokiniai, kurie beveik neskaito knygų.
- Apskritai Latvijos penkiolikmečiai EBPO PISA 2018 skaitymo tyrime surinko 479 taškus, t. y. šiek tiek mažiau nei EBPO vidurkis (487 taškai).

## IEA PIRLS - Tėvų įtaka vaikų skaitymui

- Didžiausią poveikį mokinių raštingumo pasiekimams daro bendras knygų skaitymas darželyje, kuris yra tiesioginė skaitymo skatinimo veikla.
- 2016 m. Latvijoje mokinių tėvai mokėsi vidutiniškai 14,6 metų, t. y. trumpiau nei Suomijoje, Švedijoje, Lietuvoje ir Rusijoje. Kanados, Norvegijos, Danijos ir Dubajaus mokinių tėvai mokėsi ilgiausiai - daugiau nei 15 metų.
- Mokinių, kurių tėvai pradėjo mokyti skaityti nuo 5 metų amžiaus, skaitymo ir rašymo rezultatai yra prasčiausi. Dar didesni skirtumai nustatyti tarp mokinių, kurių tėvai pradėjo mokyti tik sulaukę 6-7 metų amžiaus, - jų procentinė dalis siekia iki 10 %.
- Aukštesnius rezultatus pasiekia mokiniai, kurių tėvai mano, kad pagrindinė atsakomybė už raštingumą tenka tėvams arba vaikui, o ne ugdymo įstaigai.

Šaltinis : [https://www.izm.gov.lv/lv/jaunums/iea-pirls-petijuma-dati-atpogulo-vecaku-ietekmi-uz-bernas-lasitprasmi?utm\\_source=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F](https://www.izm.gov.lv/lv/jaunums/iea-pirls-petijuma-dati-atpogulo-vecaku-ietekmi-uz-bernas-lasitprasmi?utm_source=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F)



Dėl COVID-19 pandemijos apribojimų pirmieji mokymai Giżycko mieste vyko nuotoliniu ir (arba) internetiniu būdu, todėl labai džiaugiamės, kad galėjome atvykti į Lenkiją ir tiesiogiai pristatyti savo strategijas ir rekomendacijas.



## Rekomendācijas dēļ knygų skaitymo skatinimo ir skaitymo įgūdžių gerinimo Latvijos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijai

- Švietimo įstaigų bibliotekų plėtra ir gerinimas, pavyzdžiui, skiriant lėšų minkšties baldams, sofoms, kilimams, atitinkamiems stalams;
- Prašymas skirti lėšų specialiųjų poreikių turintiems mokiniams skirtos grožinės literatūros ir vadovėlių skaitmeninimui;
- Švietimo įstaigos turėtų sudaryti sąlygas neįgaliems studentams patekti į bibliotekas (liftas, laiptų keltuvas);

- Plēsti Latvijas bibliotekų funkcijas kuriant ir skatinant interesų grupes ir klubus, pavyzdžiui, lego žaidimų ir lego literatūros.
- Tarptautinių knygų mainų kūrimas.
- Virtualių ir interaktyvių pamokų, skatinančių knygų skaitymą, pristatymas.
- organizuoti įvairius skaitymo konkursus, kad vaikai būtų skatinami skaityti, ir skatinti tėvų skaitymą, skatinant žiniasklaidą reklamuoti šiuos konkursus.
- Skatinti ir didinti "Jury" skaitymo projekto, skirto vaikams, jaunimui ir tėvams, pasiekiamumą.





***"Skaitymas protui yra tas pats, kas fiziniai pratimai kūnui" J.Addisonas***