



**Projekt Nr 2019-1-PL01-KA201-0655421**

**„Efektywne strategie w edukacji czytelniczej uczniów”**

# **Nowa strategia edukacji czytelniczej**

Szkoła Podstawowa im. św. Jana Pawła II w Rydzewie

**Autorki:**

**ZESPÓŁ NAUCZYCIELEK:**

**Katarzyna Kozłowska, Ewelina Ziętek, Beata Harasim,  
Marta Hruby**

**Licencja CC0  
Giżycko 2022**



**Nowa strategia edukacji czytelniczej prowadzona  
w Szkole Podstawowej im. św. Jana Pawła II w Rydzewie.**

Zadania promujące czytelnictwo od najmłodszych lat to własne pomysły oraz dobre praktyki pozyskane z udziału w projekcie ERASMUS +

<b>Zadania</b>	<b>Termin realizacji/ odpowiedzialni nauczyciele</b>
<p>Przeprowadzenie szkolnego konkursu ze znajomości lektur pod nazwą „Szkolny Mistrz Czytelnictwa”.</p> <p>Ocena na podstawie sprawdzianów z treści lektury.</p> <p>Ranking najlepszych czytelników i aktywności czytelniczej klas – roczny.</p>	<p>Cały rok/ nauczyciel języka polskiego – bibliotekarz</p> <p>Wychowawcy klas I-VIII, polonistki, bibliotekarka.</p> <p>Uroczyste wręczenie nagród na zakończenie roku szkolnego.</p>
<p>Zorganizowanie w bibliotece innowacyjnej imprezy szkolnej, której celem będzie rozwijanie i promowanie czytelnictwa.</p>	<p>Październik/ wszyscy nauczyciele.</p> <p>Koordinator: bibliotekarka szkolna.</p> <p>Festyn biblioteczny „Urodziny biblioteki”</p> <p>Zabawa quizowa „Czytam, więc wiem”.</p> <p>Nagroda dla zwycięzcy quizu.</p>
<p>Przeprowadzenie szkolnego konkursu plastycznego pt. „Magiczna biblioteka.”</p>	<p>Grudzień nauczyciel plastyki</p> <p>wychowawcy klas 0-VIII</p>
<p>„Moje zakończenie” – konkurs literacki na napisanie nowego, zaskakującego zakończenia wybranej książki/opowiadania.</p>	<p>Cały rok/ nauczyciel języka polskiego – bibliotekarz, wychowawcy klas I-III</p> <p>Uroczyste wręczenie nagród na zakończenie roku szkolnego.</p>
<p>Zorganizowanie międzyklasowego konkursu dla uczniów, na napisanie (przedstawienie w formie audycji video), recenzji ulubionej książki.</p>	<p>Zajęcia biblioteczne/ nauczyciele języka polskiego – bibliotekarz, zajęcia z wychowawcą – wychowawcy.</p> <p>Prezentacje na forum społeczności szkolnej.</p> <p>Udział w dowolnej ogólnopolskiej kampanii na rzecz promocji i rozwoju czytelnictwa.</p>

<b>Zadania</b>	<b>Termin realizacji/ odpowiedzialni nauczyciele</b>
Zapoznanie uczniów z zawodem bibliotekarza, drukarza, pisarza i księgarza.	Wiosenna wycieczka do Gminnej Biblioteki w Miłkach. Warsztaty biblioteczne/nauczyciel – bibliotekarz, wychowawcy klas 0-VIII. Warsztaty biblioteczne – zaproszeni goście z PORE.

<b>Zadania</b>	<b>Termin realizacji/ odpowiedzialni nauczyciele</b>
Uroczystość ślubowania Pierwszaków na Czytelników Biblioteki Szkolnej. Udział w programie „Mała książka – wielki człowiek”	Wychowawczynie klasy I, bibliotekarka. Zabawa biblioteczna (konkurs czytania, zagadki, prezenty dla dzieci).

**Zajęcia rozwijające: realizowane przez uczniów i podczas zajęć z wychowawcą oraz spotkań w bibliotece szkolnej.**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Głośne czytanie książek, słuchanie audiobooków, oglądanie adaptacji powieści dziecięcych.</li> <li>2. Tworzenie komiksów na podstawie lektur szkolnych, tworzenie japońskiej książki ilustrowanej, projektowanie gier planszowych opartych na znanych dzieciom tytułach.</li> <li>3. Gry planszowe i stolikowe na podstawie lektur i baśni.</li> <li>4. Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.</li> <li>5. Udział w uroczystościach, imprezach, wycieczkach szkolnych.</li> </ol>	wg planu pracy szkoły, zajęcia rozwijające umiejętności czytelnicze.
---	--

<p>6. Spotkania z „żywą książką” - gośćmi, którzy zechcą podzielić się z uczniami swoimi opowieściami.</p> <p>7. Założenie i moderacja bloga czytelniczego (klasowego lub szkolnego), podpiętego pod szkolny facebook.</p> <p>8. Założenie konta instagramowego promującego aktywność uczniów. (Nie muszą być to zdjęcia uczniów, a np. streszczenie lektury do 143 znaków lub sleeves).</p>	
--	--

Propozycje dodatkowe – lekcje, w ramach których realizowana jest strategia rozwoju czytelnictwa.

### **Zajęcia czytelnicze i warsztaty pisania.**

Wrzesień

1.	Organizacja pracy. Najważniejsi są ludzie. Moje imię – zabawa integrująca.
1.1	Udział w konkursach szkolnych wg harmonogramu oraz pozaszkolnych wg ofert Gry i zabawy dydaktyczne inspirujące aktywność czytelniczą.
Październik	
2.	Gatunki literackie. Recenzja. Kącik literacki. Ćwiczenia stylistyczne. Banki słów.
2.1	Udział w konkursach szkolnych wg harmonogramu oraz pozaszkolnych wg ofert Gry i zabawy dydaktyczne inspirujące aktywność czytelniczą.
Listopad	
3.	Gatunki literackie. Limeryk. Kącik literacki. Ćwiczenia stylistyczne. Banki słów.
3.1	Udział w konkursach szkolnych wg harmonogramu oraz pozaszkolnych wg ofert. Udział w imprezach szkolnych wg harmonogramu. Gry i zabawy dydaktyczne inspirujące aktywność czytelniczą.
Grudzień	
4.	Ilustracja w książce: „Magiczna biblioteka” – realizacja programu promującego czytelnictwo w szkole.

4.1	<p>Udział w konkursach szkolnych wg harmonogramu oraz pozaszkolnych wg ofert.</p> <p>Udział w imprezach szkolnych wg harmonogramu.</p> <p>Gry i zabawy dydaktyczne inspirowane aktywnością czytelnictwa.</p>
Styczeń	
5.	<p>Ferie zimowe.</p> <p>Gatunki literackie.</p> <p>Pamiętnik/blog/instagram: kącik plastyczno – literacki. Ćwiczenia stylistyczne, banki słów.</p>
5.1	<p>Udział w konkursach szkolnych wg harmonogramu oraz pozaszkolnych wg ofert.</p> <p>Udział w imprezach szkolnych wg harmonogramu.</p> <p>Gry i zabawy dydaktyczne inspirowane aktywnością czytelnictwa.</p>
Luty	
6.	<p>Gatunki literackie.</p> <p>Współczesna wersja baśni. Kącik literacki. Ćwiczenia stylistyczne. Banki słów.</p>
6.1	<p>Udział w konkursach szkolnych wg harmonogramu oraz pozaszkolnych wg ofert.</p> <p>Udział w imprezach szkolnych wg harmonogramu.</p> <p>Gry i zabawy dydaktyczne z języka polskiego.</p>
Marzec	
7.	<p>Jak wymyślić dobry tytuł? Opisowy czy zagadkowy? Intrygujący czy wyjaśniający?</p> <p>Jaki dać tytuł, żeby ktokolwiek przeczytał to, co napiszę? Ćwiczenia stylistyczne.</p>
7.1	<p>Udział w konkursach szkolnych wg harmonogramu oraz pozaszkolnych wg ofert.</p> <p>Udział w imprezach szkolnych wg harmonogramu.</p> <p>Gry i zabawy dydaktyczne z języka polskiego. (np. kalambury)</p>
Kwiecień	
8.	<p>Wiosna! Happening. (topienie Marzanny, konkurs poezji i przebrań).</p>
8.1	<p>Udział w konkursach szkolnych wg harmonogramu oraz pozaszkolnych wg ofert.</p> <p>Udział w imprezach szkolnych wg harmonogramu.</p>
Maj	
9.	<p>Przygotowanie i wystawa prac uczniowskich wykonywanych podczas zajęć czytelniczo – pisarskich.</p>

9.1	<p>Udział w konkursach szkolnych wg harmonogramu oraz pozaszkolnych wg ofert.</p> <p>Udział w imprezach szkolnych wg harmonogramu.</p> <p>Gry i zabawy promujące czytelnictwo.</p>
	Czerwiec
10.	Plenery malarskie, plenery fotograficzne. Wycieczki po okolicy.
10.1	Wielka zabawa w bibliotece szkolnej, nagrody dla uczestników zajęć.

ZESPÓŁ NAUCZYCIELI:

Katarzyna Kozłowska, Ewelina Ziętek, Beata Harasim, Marta Hruby,

Dyrektor szkoły – Monika Michalak