



"Projekt programu Erasmus+ "Efektywne strategie w edukacji czytelniczej uczniów" Nr. 2019-1-PL01-KA201-065421

**ALYTUS DAINAVA PROGIMNASIUM
STRATEGIA EDUKACJI CZYTELNICZEJ**

ZNACZENIE CZYTANIA

Książki to jeden z najlepszych sposobów na intelektualne spędzanie wolnego czasu. Zachęcają do rozwoju, do uczenia się czegoś nowego i dają odpowiedzi na wiele pytań. Nasz mózg musi pracować, aby zrozumieć pomysł lub fragment książki, dlatego czytanie zachęca nas do głębszego myślenia. Książki są kluczowym narzędziem uczenia się. Książki ułatwiają i upraszczają wyjaśnianie i przyswajanie różnych tematów. Informacje przeczytane w książkach są zwykle bardziej przydatne niż dyskusje czy inne sposoby uczenia się.

ANALIZA SYTUACJI

Biblioteka szkolna zawiera 9402 dokumenty. Spośród nich 9166 to literatura piękna i literatura dziecięca.

Czytelnictwo w szkole:

Klasy 1-4 86% czytających uczniów (czytelników biblioteki).

Klasy 5-8 - 41%.

Pracownicy - 12%.

Rotacja zasobów bibliotecznych (obrotu) 8,8%

Przyczyną niskiej rotacji jest brak najnowszej literatury dla dzieci i młodzieży, a także literatury, którą uczniowie obowiązkowo czytają zgodnie z ogólnym programem nauczania języka litewskiego. W 2021 roku uczniowie statystycznie mniej czytają w bibliotece ze względu na sytuację COVID-19 w kraju i kształcenie uczniów na odległość.

Aby zwiększyć liczbę wypożyczeń, powinniśmy odnowić zasoby beletrystyki dla dzieci i młodzieży, stworzyć nowe pomieszczenia (salonik, pokój zabaw, przestrzeń indywidualną), kupić gry planszowe, poświęcić więcej uwagi rozmowom indywidualnym z uczniami słabo czytającymi, organizować spotkania z pisarzami i naukowcami, którzy uczyli się w naszej szkole, oraz organizować więcej wysokiej jakości wystaw tematycznych.

CELE STRATEGII PROMOCJI CZYTELNICTWA BIBLIOTEKI

Cele biblioteki szkolnej:

1. zwiększyć liczbę uczniów, którzy czytają;
2. stworzyć środowisko, które zachęca do czytania.

Działania na rzecz osiągnięcia celów Strategii Promocji Czytelnictwa	
Data	Działania
Jesień (wrzesień, październik, listopad)	Tydzień Literatury Nordyckiej. Czytamy fragmenty książek, ilustrujemy je, wystawę rękodzieła "Żeby trolle nie zamarzyły..."
Zima (grudzień, styczeń, luty)	Święta z książką. Oddawanie książek do biblioteki. Czytanie na głos. Popołudnie "Jurgis Kunčinas - poeta, prozaik, eseista, tłumacz". Wystawa publikacji upamiętniających Dzień Obrońców Wolności. Prezentacja projektu międzynarodowej wymiany zakładki do książek.
Wiosna (marzec, kwiecień, maj)	Dzień Nosiciela Książek. Uczniowie zostają zapoznani z okresem zakazu noszenia książek litewskich. Uczniowie prezentują swoją pracę domową. Quiz. Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci. Czytanie na głos. Kreskówki. Rysunki. Dzień Odrodzenia Prasy, Języka i Książki. Głośne czytanie. Quiz.
Lato (czerwiec, lipiec, sierpień)	Udział w akcji "Lato z książką".

REKOMENDACJE

- 1) Regularne aktualizowanie zbiorów beletrystycznych biblioteki;
- 2) Organizowanie lekcji głośnego czytania dla dzieci ze szkół podstawowych;
- 3) Organizowanie lekcji z zakresu wyszukiwania informacji dla uczniów klas 5-8;
- 4) Stworzenie nowych przestrzeni czytelniczych (powinna być sala do czytania (czytelnia), sala cichej lektury, sala zabaw, świetlica, przestrzeń indywidualna);
- 5) Zaprenumerować czasopisma dla uczniów;
- 6) Wprowadzić dodatkowe stanowisko bibliotekarza.