



Erasmus+

Projekt Nr 2019-1-PL01-KA201-0655421
"Efektywne strategie w edukacji czytelniczej
uczniów"

STRATEGIE CZYTELNICZE BIBLIOTEKI SZKOLNEJ



Szkoła Dzūkija w Alytus

Strategia promocji czytelnictwa

W oparciu o Program Promocji Czytelnictwa zatwierdzony przez Ministrów Kultury, Oświaty i Nauki Republiki Litewskiej, którego celem jest stworzenie i wdrożenie narodowej polityki promocji czytelnictwa w celu zwiększania motywacji do czytania, wzmocnienia współpracy instytucjonalnej i zwiększenia dostępności.

Biblioteka szkolna jest instytucją komunikacji społecznej, której celem jest przechowywanie, zarządzanie i upowszechnianie myśli, idei, wiedzy, informacji i doświadczeń zapisanych w dokumentach. Najważniejszym celem biblioteki jest upowszechnianie informacji i doświadczeń, aby zapewnić użytkownikom kultury nieograniczony dostęp do nich. Biblioteka szkolna zapewnia dostęp do informacji i wiedzy wszystkim członkom społeczności oraz promuje demokratyczne i otwarte społeczeństwo. W wypełnianiu swojej misji biblioteka musi stać się intelektualnym, kulturalnym i informacyjnym centrum szkoły.

Biblioteka szkolna ma za zadanie kształcić i wzmacniać umiejętność czytania od najmłodszych lat, promować wyobraźnię i kreatywność. Dzieci powinny czuć, że biblioteka jest dla nich, że daje im możliwość wyboru książek, zabawek, słuchania bajek, komunikowania się itp. Nastolatki to wyjątkowa grupa, której należy poświęcić szczególną uwagę.

W bibliotece szkolnej:

1. Liczba książek - 12 787 jednostek
 Beletrystyka – 10 488 sztuk.
2. Czytelników:
 - a. uczniowie klas 1-4 -67%.
 - b. uczniowie klas 5-8 - 43 %.
 - c. pracownicy - 84 %.
3. Książki czytane rocznie:
 - a. Klasy podstawowe - 581 szt.
 - b. Klasy 5-8 - 182 jednostki
 - c. Pracownicy - 275 jednostek
 - d. Klasy specjalne - 1 jednostka
 - e. Razem: 1039 jednostek
4. Obieg zasobu bibliotecznego 8,2 %

Obrót zasobu bibliotecznego (liczba wypożyczeń) nie jest wysoki z różnych powodów:

1. Brak najnowszych książek.
2. Brak literatury programowej.
3. Czytelnicy nie wybierają starych, wyblakłych, podartych książek, chcą nowe.
4. Ze względu na kwarantannę i remont szkoły biblioteka działała w trybie minimalnym, co utrudniało pracę z czytelnikami.
5. W związku z remontem dzieci z klas specjalnych zostały przeniesione do innego budynku.

Co należy zrobić:

1. Przeprowadzić badanie zainteresowań czytaniem.
 2. Utworzyć bank pomysłów.
 3. Przeznaczyć więcej uwagi i środków na spotkania dzieci ze znanymi pisarzami.
 4. Zaproponować uczniom i ciekawe, różnorodne gry planszowe.
 5. Organizować lekcje zintegrowane i różnorodne wystawy, korzystając z fakt przeprowadzonej modernizacji, dzięki której biblioteka jest obecnie przestronna i odnowiona.
 6. Organizować imprezy związane z czytaniem w niekonwencjonalnych miejscach.
 7. Przyciągnąć jak największą liczbę uczniów na imprezy organizowane przez bibliotekę.
 8. Finansować w większym stopniu zakupy najnowszej literatury programowej dla dzieci.
 9. Pracować indywidualnie z potencjalnymi czytelnikami.
-